

П Р И К А З

от «31» мая 2023 года

№ 126

**Об итогах реализации системы
наставничества в 2022-2023 учебном году**

В целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 27 января 2022 года № 269 «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области, плана мероприятий (дорожной карты)», приказа МКУ «Управление образования Чернянского района» от 24 февраля 2022 года № 127 «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Чернянском районе, плана мероприятий (дорожной карты)», с целью функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Белгородской области, внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, во исполнение приказа от 28 февраля 2022 года № 57 «О внедрении системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ с.Русская Халань» в 2022-2023 учебном году в школе была продолжена работа по наставничеству.

Педагог-наставник – учитель начальных классов Зиновьева С.В., наставляемый – молодой специалист, учитель начальных классов Зиновьева М.В., ответственный за реализацию системы (целевой модели) наставничества заместитель директора Костенко Н.Н.

Задачи наставнической работы:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода с наставником осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», «О проверке тетрадей учащихся», «О рабочей программе учебных предметов».

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- «Разработка поурочных планов»,
- «Триединая цель урока и его конечный результат»
- «Как подготовить современный урок?»

- «Технологическая карта урока»
- «Анализ внеклассного мероприятия»
- «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

- Методы изучения личности ученика и классного коллектива
 - Типы уроков. Формы уроков. Формы контроля знаний, умений, навыков
 - Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся
 - Факторы, влияющие на качество преподавания
 - Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе
- А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:
- Самоанализ урока. Виды самоанализа
 - Психологический тренинг «Учусь строить отношения» «Анализ педагогических ситуаций»
 - Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Зиновьевой М. В., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Зиновьевой С.В.: а также совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде.

Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся».

Наставником были посещены 10 уроков молодого специалиста по каждому предмету учебного плана

Все уроки Зиновьева М. В. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Мария Вадимовна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МБОУ «СОШ с. Русская Халань»

Наставник оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Марию Вадимовну к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах.

- «Профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной среде: восстановительная модель»,
- «Профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной среде: медиативная модель»
- «Информационная безопасность»
- 1-й Всероссийский исторический форум «Сила- в правде», приуроченный ко Дню единых дел

- «Профилактика аддиктивного поведения обучающихся»

Заместитель директора Костенко Н.Н. осуществляла сопровождение молодого педагога при прохождении процедуры аттестации.

Зиновьева М.В. летом 2022 года прошла три этапа для участия во всероссийском форуме классных руководителей, который состоялся в октябре 2022г. в г. Москва.

Наставник Зиновьева С. В. в мае 2023 года приняла участие в онлайн-слете «Учитель-учителю» для наставников и молодых педагогов Белгородской области.

Проводилась диагностика деятельности молодого специалиста: по выявлению

сильных и слабых сторон в педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов, по выявлению факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста; по определению степени владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы; по удовлетворенности молодого специалиста работой в МБОУ «СОШ с. Русская Халань».

Результаты мониторинга по выявлению факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста показывают, что для Марии Вадимовны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач и недостаток времени.

Зиновьева Мария Вадимовна владеет навыками самостоятельной работы.

Результаты исследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Марии Вадимовны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией.

На основании представленных результатов можно сделать следующие **выводы**.

Зиновьева Мария Вадимовна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах. В мае 2023 года, Мария Вадимовна, успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «учитель».

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работы с учащимися – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Признать эффективными результаты наставнической работы в 2022-2023 учебном году**
- 2. Молодому педагогу Зиновьевой М. В.**
 - 2.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
 - 2.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
 - 2.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
 - 2.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
 - 2.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

3. Педагогу-наставнику Зиновьевой С.В. продолжить работу с молодым специалистом в 2023-2024 учебном году по следующим вопросам:

- 3.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
- 3.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
- 3.3. Работа со школьной документацией.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Н.Н.Костенко

:

Директор школы:  Г.В. Доманова

