

**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА»**

ПРИКАЗ

«_05_» _декабря_2022 г.

№ _813_

**О проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Наставничество: формула успеха»**

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования Чернянского района» и в целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений Чернянского района

приказываю:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Наставничество: формула успеха» в период с 16 января 2023 года по 31 января 2023 года.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Наставничество: формула успеха» (приложение 1).
3. Утвердить оргкомитет с правами жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Наставничество: формула успеха» (приложение 2)
4. Назначить ответственным за организацию и проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Наставничество: формула успеха» начальника отдела дошкольного и общего образования МКУ «Управление образования Чернянского района» Масленникову А.В.
5. Руководителям общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Чернянского района, обеспечить предоставление материалов на муниципальный конкурс профессионального мастерства «Наставничество: формула успеха» с 16 по 24 января 2023 года.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Блажко И.М., заместителя начальника МКУ «Управление образования Чернянского района».

**Начальник МКУ «Управление
образования Чернянского района»**

М.Г. Верченко



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций Чернянского района

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства для учителей образовательных организаций Чернянского района «Наставничество: формула успеха» (далее – Конкурс), устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам, регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей, призеров и их награждения.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и распространения передового педагогического опыта наставничества, стимулирования творческой инициативы и новаторства молодых специалистов, формирования позитивного общественного мнения о педагогической преемственности, внутрикорпоративном профессиональном взаимодействии.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление и тиражирование лучших практик наставничества, активизация и повышение эффективности деятельности педагогов-наставников;
- инициирование развития инновационных практик наставничества;
- обмен опытом эффективного взаимодействия между педагогами-наставниками и наставляемыми;
- укрепление института наставничества среди педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чернянского района;
- формирование и развитие культуры командной работы.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, который формируется организаторами Конкурса. Оргкомитет обеспечивает согласованный порядок проведения Конкурса. Оргкомитет состоит из председателя, ответственного секретаря и членов. Состав Оргкомитета утверждается приказом МКУ «Управление образования Чернянского района».

Оргкомитет Конкурса:

- направляет на электронные адреса ОО информацию о проведении Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- организует экспертизу представленных на Конкурс материалов;
- организует проведение всех этапов Конкурса;
- организует подведение итогов Конкурса;
- организует трансляцию лучших практик наставничества среди профессионального сообщества в различных информационных формах.

4. ЖЮРИ КОНКУРСА

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественно-педагогической деятельности участников конкурса и выбора его победителей, призеров и лауреатов создается жюри конкурса (далее – Жюри), в состав которого могут входить представители МКУ «Управление образования Чернянского района», педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, методисты Чернянского межмуниципального методического центра (по согласованию).

4.2. Жюри конкурса состоит из председателя, заместителя председателя и членов жюри.

4.3. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.4. Члены жюри имеют право вносить предложения в Оргкомитет о введении дополнительных номинаций конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. К участию в конкурсе приглашаются педагоги-наставники и молодые специалисты дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Чернянского района.

Молодым специалистом считается педагог, педагогический стаж которого на 1 сентября 2022 года составляет не более 5 лет.

Педагогом-наставником могут считаться педагогические и административные работники, работающие в той же образовательной организации, что и молодой специалист, и осуществляющие в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодого педагога со стажем педагогической деятельности не менее 7 лет.

5.2. Устанавливаются следующие номинации конкурса:

«Лучший педагогический дуэт общеобразовательной организации»;

«Лучший педагогический дуэт дошкольной образовательной организации».

6. Содержание и организация Конкурса

6.1. Проведение Конкурса предполагает:

- оценку методической компетентности педагогов (педагога - наставника и молодого педагога);

- оценку компетентности в области эффективного использования современных педагогических технологий, форм командной работы;

- оценку эффективности профессионального взаимодействия педагога-наставника и молодого педагога;

- оценку различных форм презентации и самопрезентации, раскрывающих педагогический потенциал участников.

6.2. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный (16 января – 29 января 2023 года) и очный (30 - 31 января 2023).

Для участия в Конкурсе педагоги направляют следующие материалы в электронном виде:

6.2.1. Заявку команды (форма № 1) в форматах word и pdf.

6.2.2. Портретные фотографии наставника и молодого педагога, форма одежды – корпоративная (электронные версии фотографий в формате *.jpg). Фотографии предоставляются ТОЛЬКО в электронной версии.

6.2.3. Согласие участников Конкурса⁴ на обработку персональных данных (форма № 2).

6.2.4. Конкурсные материалы могут быть представлены в одной из форм:
- видеоотчет «Один день из жизни педагога-наставника и начинающего педагога»;

- слайд-шоу «Мы с наставником вдвоем...»;

- видеоколлаж «Наставник и молодой педагог: лестница профессионального роста»;

- слайд-шоу «Наставничество: в шутку и всерьез»;

- видеореклама «Самый классный наставник».

6.2.5. Материалы предоставляются до 24 января 2023 года на электронную почту maslennikovaav@mail.ru с пометкой «**Наставничество: формула успеха**».

6.2.6. Требования к оформлению конкурсной работы

6.2.7. Видеоматериалы могут быть сняты на мобильный телефон или видеокамеру.
Требования к видеозаписи:

- наличие титульного листа видеозаписи (с указанием ФИО авторов, полного названия ОО, темы Конкурса, года);

- видеоматериал должен иметь голосовое сопровождение (комментарий);

- продолжительность видео – 3-5 минут.

6.2.8. Слайд-шоу выполненная в программе PowerPoint.
Требования к презентации:

- наличие титульного листа (с указанием ФИО авторов, полного названия ОО, темы Конкурса, года);

- на последнем слайде указываются источники информации (при наличии таковых);

- объем презентации 10-15 слайдов;

- текстовые блоки должны быть краткими и информативными;

- отсутствие орфографических, грамматических и стилистических ошибок в тексте;

- презентация должна быть выдержана в едином стиле.

6.3. Второй этап: основной, очный (проведение конкурсных испытаний).
Второй этап включает два конкурсных испытания:

1 день (30 января 2023 г.) - **конкурсное испытание «Мы команда!»** - представление системы совместной работы педагога-наставника и молодого специалиста.

Цель: формирование представления о профессионально-личностных качествах и компетентности участников педагогического дуэта в процессе их профессионального взаимодействия, их способности к педагогическому творчеству, реализующемуся в деятельности по достижению образовательных результатов.

Формат конкурсного испытания: совместное выступление участников в очном формате с использованием мультимедийной презентации.

Продолжительность выступления – 15 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Содержание выступления должно включать:
а) представление участников педагогического дуэта;

б) представление системы совместной работы, направленной на совершенствование профессиональных компетенций молодого специалиста, в том числе включающей обоснование используемых для выявления профессиональных затруднений диагностических материалов, индивидуального плана профессионального становления и развития, форм и способов профессионального взаимодействия;

в) представление совместно разработанного методического продукта, отражающего деятельность по проектированию учебного или внеурочного занятия (образовательного события) предметной и/или воспитательной направленности (конспект прилагается к конкурсной документации).

Очередность выступления определяется жеребьевкой перед началом конкурсного испытания.

Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания:

1. Содержательность выступления.

1.1. Соответствие формы и содержания выступления требованиям конкурсного задания.

1.2. Системность и обоснованность методов, содержания, форм выявления профессиональных затруднений молодого специалиста.

1.3. Системность совместной работы педагога-наставника и молодого специалиста по совершенствованию профессиональных компетенций (психолого-педагогической, коммуникативной, методической, предметной, ИКТ).

1.4. Охват различных этапов педагогической деятельности молодого специалиста (планирование, реализация, рефлексия).

1.5. Отражение инициатив молодого специалиста в его индивидуальном плане профессионального становления и развития.

1.6. Результативность совместной работы и наличие презентации результатов совместной деятельности на уровне образовательной организации (совместные выступления на педсоветах, совместное проведение мероприятий различной направленности и пр.).

1.7. Практическая значимость продуктов совместной работы, возможность их использования в практике работы других образовательных организаций.

1.8. Оригинальность системы совместной работы, наличие авторских методических идей и подходов.

1.9. Соответствие требованиям ФГОС ДОО/НОО/ООО/СОО используемых и планируемых к применению технологий, методов и приемов.

2. Творческий подход к представлению опыта и профессиональная культура участников.

2.1. Комплиментарность («дуэтность») выступления.

2.2. Целесообразность и эффективность используемых форм представления опыта.

2.3. Эффективность использования возможностей мультимедийной презентации.

2.4. Творческий подход к решению профессиональных задач.

2.5. Культура публичного выступления.

3. Методическая ценность совместно разработанного продукта.

3.1. Уникальность (оригинальность) совместно разработанного методического продукта.

3.2. Реализация принципов личностно ориентированного, деятельностного подходов, учет возрастных особенностей и интересов целевой группы обучающихся // воспитанников.

3.3. Методическая грамотность и ⁶ культура оформления материала, в т.ч. использования других источников и оформления списка литературы.

3.4. Соответствие планируемых к применению технологий и приемов требованиям ФГОС ДОО/НОО/ООО/СОО.

3.5. Достижимость планируемых результатов, соответствие им планируемых к применению технологий и приемов работы.

3.6. Практическая значимость представленного материала.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

2 день (31 января 2023 г.) - **конкурсные испытания: «Кейс» и «Мастер-класс «Рецепт профессионального успеха»**». Каждое конкурсное испытание проходят оба участника педагогического дуэта: и педагог-наставник, и молодой специалист.

Конкурсное испытание «Кейс».

Цель: демонстрация участниками педагогического дуэта необходимых для эффективной организации педагогического процесса профессиональных качеств, единства ценностных ориентаций и подходов к решению педагогических задач, способности оперативно решать проблемные ситуации, опираясь на теоретические знания и жизненный опыт.

Формат конкурсного испытания: индивидуальное решение кейса (педагогической задачи на основе заданной проблемной ситуации) молодым специалистом и педагогом-наставником.

Участники педагогического дуэта (молодой специалист, педагог-наставник) по очереди и независимо друг от друга знакомятся с материалом кейса (описанием ситуации) и предлагают свое решение.

Описание проблемной ситуации каждый из участников получает непосредственно перед выступлением.

Кейс решается в индивидуальном порядке устно; сначала кейс решает молодой специалист, затем – педагог-наставник.

Во время решения кейса участники педагогического дуэта должны находиться в разных аудиториях, не должны слышать друг друга.

Время проведения конкурсного испытания для одного педагогического дуэта – 25 минут:

- подготовка одного участника – 2 минуты;
- обоснование решения одним участником – 5 минут;
- ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания:

1. Умение оперативно ориентироваться в ситуации и причинах ее возникновения:

1.1. Содержательность анализа педагогической ситуации.

1.2. Умение на основе проблемной ситуации ставить конкретные педагогические задачи.

1.3. Умение учитывать возрастные и типологические особенности детей.

1.4. Умение рассматривать ситуацию с различных сторон, позиций участников, учитывать их при проектировании вариантов решения педагогических задач.

1.5. Умение предвидеть результаты воздействия и выбирать с учетом этого наиболее эффективные способы взаимодействия, прогнозировать варианты развития ситуации и проявлять гибкость в выборе оперативных способов действий.

2. Эффективность планируемой деятельности по разрешению проблемной ситуации.

2.1. Проявление гуманистической направленности педагогического мышления участника.

2.2. Выбор конструктивных способов решения задачи, позволяющих избегать возникновения деструктивных конфликтных ситуаций между субъектами образовательного процесса.

2.3. Целесообразность предлагаемых педагогических средств и способов решения задачи, их прогнозируемая эффективность.

2.4. Умение аргументировать выбор способа решения, опираясь на психолого-педагогические знания.

2.5. Проявление творческого подхода к решению кейса, нестандартность предложенного педагогически целесообразного решения; целесообразное использование средств юмора.

Максимальная оценка за конкурсное испытание для каждого участника – 20 баллов, максимальная общая оценка для педагогического дуэта – средний балл результатов обоих участников (40 баллов).

Конкурсное испытание «Мастер-класс «Рецепт профессионального успеха».

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений участников в области обобщения и представления педагогического опыта совместной работы.

Формат конкурсного испытания: совместное проведение мастер-класса для фокус-группы из других участников в номинации с применением технологий дистанционного обучения; интерактивная демонстрация умений представлять и передавать педагогический опыт.

Форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав участники определяют самостоятельно. Тема мастер-класса определяется участниками Конкурса самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут.

Самоанализ и ответы на вопросы жюри – 7 минут.

Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания:

1. Актуальность и практическая значимость представляемого опыта

1.1. Владение достижениями современной науки в области осуществления педагогической деятельности и организации образовательного процесса.

1.2. Практическая значимость и новизна представляемого опыта для участников.

1.3. Содержательность мастер-класса.

2. Способность участников к обобщению педагогического опыта и профессиональной рефлексии.

2.1. Обоснованность выбора содержания мастер-класса и используемых методов и средств.

2.2. Умение участников транслировать опыт работы в форме, соответствующей особенностям профессиональной аудитории.

2.3. Методическая ценность мастер-класса.

2.4. Содержательность самоанализа участниками проведенного мастер-класса.

3. Способность участников к профессиональному взаимодействию

3.1. Демонстрация способов сотрудничества участников «педагогического

дуэта».

3.2. Творческий характер деятельности участников, использование оригинальных приемов актуализации проблематизации, поиска и открытия, рефлексии.

3.3. Эффективность методов и приемов профессионального взаимодействия и коммуникации с аудиторией (фокус-группой).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

3.4. Очередность выступления на всех этапах конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

7. Определение победителей Конкурса

7.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки выполнения конкурсных испытаний первого и второго этапа в каждой номинации, признаются победителем (1 место) и призерами (2 и 3 места), остальные участники – лауреатами конкурса.

7.2. Оргкомитет в итоговом протоколе конкурса утверждает список победителей, призеров, лауреатов и номинантов (при наличии дополнительной номинации) конкурса.

7.3. Результаты конкурса утверждаются МКУ «Управление образования Чернянского района».

7.4. Победители, призеры, лауреаты и номинанты конкурса награждаются грамотами.

**Заявка на участие в муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Наставничество: формула успеха»**

(Наименование ОУ) направляет для участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Наставничество: формула успеха» следующих педагогов:

№	Ф.И.О. членов команды (полностью)	Статус	Должность с указанием стажа (общий стаж/стаж наставничества)	Мобильный телефон
(выбрать)				
<ul style="list-style-type: none"> - видеотчет «Один день из жизни педагога-наставника и начинающего педагога»; - слайд-шоу «Мы с наставником вдвоем...»; - видеоколлаж «Наставник и молодой педагог: лестница профессионального роста»; - слайд-шоу «Наставничество: в шутку и всерьез»; - видеореклама «Самый классный наставник». 				

« » _____ 2022 г. _____
(подпись) (директор ОО)

Согласие на участие в конкурсе

Я _____

подтверждаю согласие на участие в Конкурсе. Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

- разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
- разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
- разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
- разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
- разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом: 1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Дата _____ Подпись _____ (_____)

**Оргкомитет с правами жюри муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Наставничество: формула успеха»**

Блажко И.М.	председатель, заместитель начальника МКУ «Управление образования Чернянского района»
Масленникова А.В.	секретарь, начальник отдела дошкольного и общего образования МКУ «Управление образования Чернянского района»
Капнина А.И.	заместитель начальника отдела дошкольного и общего образования МКУ «Управление образования Чернянского района»
Апостолова Т.М.	ведущий консультант отдела дошкольного и общего образования МКУ «Управление образования Чернянского района»
Пашенко Е.В.	ведущий консультант отдела дошкольного и общего образования МКУ «Управление образования Чернянского района»
Лакомова М.Б.	заведующий Чернянским межмуниципальным методическим центром ОГАОУ ДПО «БелиРО»
Брызгунов В.В.	методист Чернянского межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелиРО»
Гнездилова Л.А.	методист Чернянского межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелиРО», учитель ОГБОУ «Новоскольская СОШ с УИОП»
Казанбекова З.К.	методист Чернянского межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелиРО»
Курдыман Н.В.	старший методист Чернянского межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелиРО»
Немцева Н.В.	методист Чернянского межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелиРО»
Нечаев В.Н.	методист Чернянского межмуниципального методического центра ОГАОУ ДПО «БелиРО»

Акифьева Е.П.

старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад «Кристаллик» п.Чернянка Белгородской
области»