


СОГЛАСОВАНА:  
администрация муниципального района  
«Чернянский район» Белгородской  
области

  
Т.П. Круглякова  
« 9 » Сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНА:  
заключение муниципального  
экспертного совета  
№1 от «06» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом МБОУ «СОШ с. Русская  
Халань»  
№ 261 от «15» ноября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Управляющим советом  
МБОУ «СОШ с. Русская Халань»  
Решение № 2 от «25» октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНА:  
Начальник  
МКУ «Управление образования  
Чернянского района»  
  
А.В. Долгушин  
« 6 » Сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**«Школа Минпросвещения России.**  
**Ступени роста»**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
**«Средняя общеобразовательная школа с. Русская Халань**  
**Чернянского района Белгородской области»**  
на 2025-2029 годы

Оглавление	
Паспорт Программы развития.....	1
Информационная справка об ОО.....	6
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	8
Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	28
Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.....	28
Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.....	43
Результаты проблемно ориентированного анализа.....	46
Основные направления развития организации.....	48
Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).....	60
Механизмы реализации Программы развития.....	60
Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	62
Дорожная карта реализации Программы развития.....	66

## Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России № 514н от 24.07.2015 г.;</p> <p>Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</p> <p>Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»;</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования Чернянского района», утвержденная постановлением муниципального района «Чернянский район» Белгородской области от 20.03.2020 №148;</p> <p>Устав МБОУ «СОШ с.Русская Халань»</p>
Цель	Создание условий для самопознания, саморазвития и самоопределения всех участников образовательного пространства
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширять образовательные возможности для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>– Осуществлять работу по предупреждению и преодолению неуспешности в обучении. Усовершенствовать систему работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2026 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> <li>– Совершенствовать систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с</li> </ul>

	<p>нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>– Развивать управленческую модель школы.</li> <li>– Актуализировать направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p><b><u>Знание:</u></b>  Доля обучающихся на уровне ООН, изучающих предметы на углубленном уровне в рамках ИУП, не менее 20% (от общего числа учащихся 7-9 классов)  Доля участников школьного тура ВОШ - не менее 50% (от общего числа учащихся 4-11 классов)  муниципального тура ВОШ - не менее 20% (от общего числа учащихся 7-11 классов)  Разработаны программы подготовки обучающихся к участию олимпиадах  Доля призеров и победителей (от общего числа участников) муниципального тура ВОШ - не менее 20%</p> <p><b><u>Воспитание:</u></b>  доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, - 100%;  создание школьного военно-патриотического клуба;  развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);  -увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе органов ученического самоуправления.</p> <p><b><u>Здоровье:</u></b>  создание общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация;  участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.) - 90%;  доля учеников, посещающих секции «Школьного спортивного клуба», - 100%;  увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня;  доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО», - 30%.</p> <p><b><u>Профориентация:</u></b>  доля школьников, участвующих в проекте «Билет в будущее» 6-9 классы - 100%;</p>

-доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся, - 100%;

участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности (в том числе посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках).

**Творчество:**

доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня - 100%;

доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях, - 40%;

**Образовательная среда:**

доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, - 100%;

доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, - 100%;

доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, - 100%;

процент использования учителями сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» - не менее 95%.

**Учитель. Школьная команда:**

овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования, - 100%;

разработаны и апробированы мероприятия (ИОМы), направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;

доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении, - 60%;

доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, – не менее 80%;

доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, – не менее 50%;

доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, – не менее 60%;

повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100% управленческой команды.

**Школьный климат:**

	доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом, - 100%; создание психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения.
Сведения о разработчиках	Творческий коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Русская Халань Чернянского района Белгородской области» под руководством директора школы Костенко Н.Н.
Период реализации	2025-2029 гг
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап, этап реализации, обобщающий этап
I этап – подготовительный (январь-февраль 2025г.)	<p>I. Подготовительный (январь-февраль 2025г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать сложившуюся образовательную ситуацию, тенденции развития системы образования;</li> <li>- изучить желаемый социальный заказ на качественное образование; объём необходимых и желательных образовательных услуг;</li> <li>- определить возможности материально-технической базы школы;</li> <li>- разработать необходимые локальные нормативные акты и программы;</li> <li>- определить потенциал педагогического коллектива;</li> <li>- обеспечить условия для создания основных идей программы развития, осмысления её качественного состояния в условиях модернизации образования в РФ, в связи с введением ФГОС третьего поколения;</li> <li>- провести ознакомление родительской общественности с изменениям в образовательной деятельности: проведение общешкольных и классных родительских собраний; проведение Совещаний при директоре.</li> </ul>
II этап – реализация (март 2025– май 2029 г.)	<p>II. Этап реализации (март 2025– май 2029 г.)</p> <p>продолжить внедрение ведущих идей Программы развития школы в повседневную работу;</p> <p>систематизировать работу школы по обеспечению мониторинговых исследований по реализации Программы развития школы, выявлению проблем в деятельности школы по управлению качеством образования и введению ФГОС третьего поколения;</p> <p>продолжить работу по формированию эффективной системы управления образовательной деятельностью школы;</p> <p>обеспечить регулярный развёрнутый анализ внутреннего и внешнего независимого контроля качества образования;</p> <p>продолжить работу по регулярному обновлению базы данных повышения квалификации учителей-предметников;</p>

	<p>продолжить изучение научно-методической литературы, передового опыта по формированию компетентностной личности, по осуществлению компетентностного подхода в образовании, по ФГОС третьего поколения;</p> <p>- обеспечить внесение необходимых изменений по ходу реализации Программы развития.</p>
<p>III этап – обобщающий (июнь-август 2029 г.)</p>	<p>III. Обобщающий этап (июнь-август 2029 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сделать экспертное заключение по реализации «Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области» - участника проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>✓ выполнить системное обновление образовательных программ основного и дополнительного образования с учётом направлений модернизации образования, ФГОС третьего поколения, проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>✓ провести комплексную оценку всех параметров работы по управлению образовательным процессом школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>✓ оценить состояние деятельности школы, определить дальнейшие перспективы развития</li> </ul>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Финансовое обеспечение осуществляется путем выделения субвенций местному бюджету в соответствии с нормативом расходов на реализацию государственного стандарта в расчете на одного обучающегося с учетом стоимости образовательной услуги в разрезе ступеней обучения, комплекса коэффициентов удорожания, территориальной принадлежности общеобразовательного учреждения. Конкретные мероприятия Программы и объемы ее финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта муниципального бюджета на соответствующий финансовый год.</p> <p>Привлечение внебюджетных средств.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Общий контроль реализации Программы осуществляет руководство МБОУ «СОШ с.Русская Халань». Координирует деятельность в соответствии с Программой директор школы. Вопросы выполнения мероприятий рассматриваются на заседании Управляющего совета, текущие вопросы в течение периода реализации на заседаниях педагогического совета школы.</p>

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание			
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Русская Халань Чернянского района Белгородской области».</p> <p>2. Создана на основании постановления главы администрации Чернянского района Белгородской области №198 от 21 июня 1995 года.</p> <p>3. ИНН - 3119004632</p> <p>4. Учредитель - муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет МКУ «Управление образования Чернянского района»</p> <p>5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия Л035-01234-31/00235343 от 16.05.2016 года выдана Министерством образования Белгородской области. срок действия - бессрочно Свидетельство о государственной аккредитации № 3604 от 30.10.2013, серия 31А01 № 0000168, выдано департаментом образования Белгородской области.</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 309574 Белгородская область, Чернянский район, с. Русская Халань, улица Центральная , дом 33</p> <p>7. Контакты: \</p> <p>Телефон 8-47-232-3-11-24                      Факс 8-47-232-3-11-24</p> <p>e-mail halan2019@yandex.ru</p> <p>сайт <a href="https://shkolarushalan.gosuslugi.ru">https://shkolarushalan.gosuslugi.ru</a></p>			
Сведения об обучающихся	Класс	2024/2025 уч.г	Дети с ОВЗ	Дети с инвалидностью
	1	4	1	
	2	10		1
	3	9		1
	4	7	1	
	5	10	1	
	6	15		
	7	15	1	1
	8	13		1
	9	15	1	
	10	3		1
	11	-		
	<b>По школе</b>	<b>101</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
	1-4 кл	30	2	2
5-9 кл	68	3	2	
10-11 кл	3		1	
<b>Средняя наполняемость классов</b>		<b>10,1</b>		
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Статус учреждения предполагает реализацию следующих образовательных программ по уровням обучения:</p> <p>начальное общее образование;</p> <p>основное общее образование;</p> <p>среднее общее образование;</p> <p>программы углубленного изучения отдельных предметов;</p> <p>дополнительное образование</p>			



Сведения о режиме деятельности	Учреждение работает по пятидневной учебной неделе в одну смену. Учебный год на уровне начального общего и общего образования делится на четыре четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия. Все обучающиеся 2-9 классов аттестуются по четвертям, 10,11 классов - по полугодиям. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели для учащихся 2-11 классов и 33 учебных недели для учащихся 1-ого класса
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников - 27,  количество педагогических работников - 18,  количество учителей - 12;  количество специалистов:  педагоги-психологи – 1 (совместитель),  учителя-логопеды - 1 (совместитель),  учителя-дефектологи – 1 (совместитель),  социальные педагоги – 1 (совместитель),  педагоги-библиотекари – 1 (совместитель),  советник директора по воспитанию – 1 (совместитель),  тьютор – 1</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 9, в т.ч.:  «Отличник народного просвещения» - 1  «Почетный работник общего образования» - 3  «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2  «Отличник народного просвещения Кыргызской республики» - 1  Почетная Грамота МО РФ – 2</p> <p>доля работников с высшим образованием – 72%;  доля педагогов с высшей квалификационной категорией – 50%  доля педагогов с первой квалификационной категорией – 33%  выпускники школы – работники ОО - 3,  молодые специалисты – 3</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум», МБУ «Плавательный бассейн «Дельфин» Чернянского района Белгородской области», МБУК «Чернянский районный центр народного творчества и культурно-досуговой деятельности», МБУК «Чернянская РДБ», МБУ ДО «Русскохаланская ДШИ», Русскохаланская поселенческая библиотека им.Н.П.Кондакова, Русскохаланский ЦСДК, МБДОУ «Березка».
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Наиболее значимые достижения на региональном уровне</p> <p>Областной конкурс по благоустройству среди общеобразовательных учреждений Белгородской области – 3 место, 2024 г.</p> <p>Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку», Григорьев Иван, победитель, 2024 год.</p> <p>Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку», Ницына Анастасия, призер, 2024 год.</p> <p>Региональная психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского, Кочеткова Анастасия, призер, 2023 год.</p> <p>Региональный этап ОВИО «Наше наследие», Головин Егор, призер (Диплом III степени), 2023 год.</p> <p>Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению «Культурология», Товкан Валерия, призер, 2022 год.</p>

	XVIII областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», Сбитнева Татьяна, призер, 2022 год,
--	---

**Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Результаты самодиагностики МБОУ «СОШ с.Русская Халань» определены 178 баллами, что соответствует **ВЫСОКОМУ** уровню.

	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Критерий</b>	<b>Балльная оценка</b>
	Магистральное направление «Знание»		высокий уровень	38 баллов
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	Образовательный процесс	100% 1 из 1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	Образовательный процесс	67% 2 из 3
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	Образовательный процесс	100% 1 из 1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Образовательный процесс	100% 2 из 2
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	Образовательный процесс	100% 1 из 1

6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Образовательный процесс	0% 0 из 3
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	100% 1 из 1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	100% 1 из 1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	100% 1 из 1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	100% 1 из 1

11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	100% 2 из 2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	100% 1 из 1
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	100% 1 из 1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» ( <b>«критический» показатель</b> )	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	67% 2 из 3
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	33% 1 из 3

16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	33% 1 из 3
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	100% 1 из 1
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	100% 3 из 3
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	50% 1 из 2

20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	100% 2 из 2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	50% 1 из 2
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	100% 3 из 3
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными	67% 2 из 3

			возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	33% 1 из 3
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	100% 1 из 1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	100%3 из 3



27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	50% 1 из 2
Магистральное направление «Здоровье»			высокий уровень	20 баллов
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов <b>(«критический» показатель)</b>	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	Здоровьесберегающая среда	100%1 из 1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. <b>(«критический» показатель)</b>	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	Здоровьесберегающая среда	100%1 из 1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	Здоровьесберегающая среда	100%3 из 3
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	Здоровьесберегающая среда	100%2 из 2

32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	100% 1 из 1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	67% 2 из 3
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	100% 3 из 3
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	67% 2 из 3
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	50% 1 из 2

37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	67% 2 из 3
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Наличие	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	100%1 из 1
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Наличие	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	100%1 из 1
Магистральное направление «Творчество»			высокий уровень	25 баллов
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся ( <b>«критический» показатель</b> )	77% и более обучающихся	Развитие талантов	100%3 из 3
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	Развитие талантов	67% 2 из 3
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	Развитие талантов	67% 2 из 3

43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	Развитие талантов	100%3 из 3
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	Развитие талантов	67% 2 из 3
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	Развитие талантов	100%2 из 2
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) ( <b>«критический» показатель</b> )	5 и более объединений	Школьные творческие объединения	100%3 из 3
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	Школьные творческие объединения	100%1 из 1
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	Школьные творческие объединения	100%1 из 1

49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	Школьные творческие объединения	100%1 из 1
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	Школьные творческие объединения	100%1 из 1
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	Школьные творческие объединения	100%3 из 3
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	Школьные творческие объединения	50% 1 из 2
Магистральное направление «Воспитание»			Высокий уровень	19 баллов
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	Да	Организация воспитательной деятельности	100%3 из 3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	Да	Организация воспитательной деятельности	100%1 из 1
55	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	Да	Организация воспитательной деятельности	100%1 из 1

56	Функционирование Совета родителей	Да	Организация воспитательной деятельности	100%1 из 1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	Организация воспитательной деятельности	100%1 из 1
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	Организация воспитательной деятельности	67% 2 из 3
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	Организация воспитательной деятельности	100%1 из 1
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	Организация воспитательной деятельности	33% 1 из 3
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	Организация воспитательной деятельности	100%1 из 1
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	100%1 из 1

63	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Наличие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	100%1 из 1
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	100%1 из 1
65	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	100%1 из 1
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Наличие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	100%1 из 1
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	100%1 из 1
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	100%1 из 1
	Магистральное направление «Профорientация»		высокий уровень	12 баллов

69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) ( <b>«критический» показатель</b> )	Да	Сопровождение выбора профессии	100%1 из 1
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	Сопровождение выбора профессии	100%1 из 1
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	Сопровождение выбора профессии	100%1 из 1
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	Сопровождение выбора профессии	100%1 из 1
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	Сопровождение выбора профессии	100%1 из 1
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	Сопровождение выбора профессии	100%1 из 1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	Сопровождение выбора профессии	100%1 из 1
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	Сопровождение выбора профессии	100%1 из 1



77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	Сопровождение выбора профессии	0% 0 из 1
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	Сопровождение выбора профессии	100%1 из 1
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	Сопровождение выбора профессии	100%1 из 1
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	Сопровождение выбора профессии	100%1 из 1
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Да	Сопровождение выбора профессии	100%1 из 1
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Нет	Сопровождение выбора профессии	0% 0 из 1
	<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>		<b>высокий уровень</b>	<b>27 баллов</b>
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	Условия педагогического труда	100%1 из 1

84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	Условия педагогического труда	100%1 из 1
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) ( <b>«критический» показатель</b> )	Да	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	100%1 из 1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей ( <b>«критический» показатель</b> )	Да	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	100%1 из 1
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	100%1 из 1
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	100%3 из 3

89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	67% 2 из 3
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	Не менее 80% педагогических работников	Развитие и повышение квалификации	100%3 из 3
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	Развитие и повышение квалификации	100%3 из 3
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	Развитие и повышение квалификации	67% 2 из 3
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	Развитие и повышение квалификации	100%3 из 3

94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	Развитие и повышение квалификации	100%2 из 2
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	Развитие и повышение квалификации	67% 2 из 3
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	Развитие и повышение квалификации	67% 2 из 3
Ключевое условие «Школьный климат»			высокий уровень	17 баллов
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) ( <b>«критический» показатель</b> )	Наличие	Организация психолого-педагогического сопровождения	100%1 из 1
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании ( <b>«критический» показатель</b> )	90% обучающихся и более	Организация психолого-педагогического сопровождения	100%3 из 3

99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	Организация психолого-педагогического сопровождения	100%1 из 1
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	Организация психолого-педагогического сопровождения	100%1 из 1
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	Наличие	Организация психолого-педагогического сопровождения	100%1 из 1
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	Наличие	Организация психолого-педагогического сопровождения	100%1 из 1
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	Организация психолого-педагогического сопровождения	50% 1 из 2
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации;	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников	Формирование психологически	50% 1 из 2

	детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	благоприятного школьного климата	
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	Формирование психологически благоприятного школьного климата	100%1 из 1
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	Формирование психологически благоприятного школьного климата	100%1 из 1
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	Формирование психологически благоприятного школьного климата	100%1 из 1
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	Формирование психологически благоприятного школьного климата	100%2 из 2
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	Формирование психологически благоприятного школьного климата	100%2 из 2
	Ключевое условие «Образовательная среда»		высокий уровень	20 баллов

110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися ( <b>«критический» показатель</b> )	Да	ЦОС (поддержка всех активностей)	100%1 из 1
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету ( <b>«критический» показатель</b> )	Да	ЦОС (поддержка всех активностей)	100%1 из 1
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет ( <b>«критический» показатель</b> )	Да	ЦОС (поддержка всех активностей)	100%1 из 1
113	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ ( <b>«критический» показатель</b> )	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	ЦОС (поддержка всех активностей)	100%3 из 3
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» ( <b>«критический» показатель</b> )	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	ЦОС (поддержка всех активностей)	100%3 из 3
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	ЦОС (поддержка всех активностей)	67% 2 из 3

116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	ЦОС (поддержка всех активностей)	100% 2 из 2
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	Организация внутришкольного пространства	100% 1 из 1
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	Организация внутришкольного пространства	100% 1 из 1
119	Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	Функционирование школы полного дня	100% 3 из 3
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Да	Реализация государственно-общественного управления	100% 1 из 1
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	Реализация государственно-общественного управления	100% 1 из 1

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.



№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	<p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.</p> <p>Обеспечение профорientационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.</p>

6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p>
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие

	олимпиады школьников	Всероссийской олимпиады школьников			потребностей обучающихся	движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<p>интеллектуальной одаренности.</p> <p>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников,</p>
--	----------------------	------------------------------------	--	--	--------------------------	---	---

							<p>обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.</p>
						<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</p> <p>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>
3 5	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.

	том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	муниципальном уровне			культурой и спортом	массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация детско-взрослой событийной общности.
						Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	<p>Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Создание сообщества обучающихся и педагогических работников.</p> <p>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых</p>

							физкультурно-спортивных мероприятиях.
3 6	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

	федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
3 7	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во ВФСК «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».  Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во ВФСК «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

5 2	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие административного контроля за реализацией программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений.	Включение в план административного контроля мероприятия по контролю реализации программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений.
						Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	Создание ресурсных условий для функционирования школьных творческих объединений, организации концертов, спектаклей, выпусков газет, журналов и т.д.  Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т. д.  Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических



							<p>работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.)</p>
5 8	<p>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p>	<p>Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия</p>	2	<p>Магистральное направление «Воспитание»</p>	<p>Организация воспитательной деятельности</p>	<p>Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>	<p>Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</p> <p>Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <p>Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам</p>

							<p>воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</p> <p>Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</p> <p>Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.</p> <p>Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>
7 7	Посещение обучающимися профессиональн	Нет	0	Магистральное направление		Не обеспечивается посещение	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного

	<p>ых проб на региональных площадках</p>			<p>«Профориентация»</p>	<p>Сопровождение выбора профессии</p>	<p>обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p>	<p>знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, ИТ – кубах, Точках роста, Организаций высшего среднего профессионального образования.</p> <p>Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</p> <p>Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.</p>
						<p>Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p>	<p>Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.</p>

8 2	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.  Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
9 2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.

							<p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.</p> <p>Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Включение в индивидуальные</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.</p>
9 5	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<p>Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</p> <p>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p>

							<p>Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</p> <p>Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</p> <p>Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.</p> <p>Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация адресного методического сопровождения</p>	В
--	--	--	--	--	--	--	--	---



							<p>профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</p> <p>Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</p> <p>их тиражирование.</p> <p>Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
9 6	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.  Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".  Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
						Недостаточная работа по мотивации педагогов,	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих

						<p>участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p>	<p>активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).</p>
104	<p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной</p>	<p>Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся,</p>	1	<p>Ключевое условие «Школьный климат»</p>	<p>Формирование психологическ и благоприятног о школьного климата</p>	<p>Не обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальны й, групповой, уровень класса, уровень организации).</p>	<p>Обеспечение диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).</p>

	ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	родителей, педагогов)					
115	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не выполняются рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	38 баллов(Высокий уровень) Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению. Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении	Доля обучающихся на уровне ООН, изучающих предметы на углубленном уровне в рамках ИУП, не менее 20% (от общего числа учащихся 7-9 классов) Доля участников школьного тура ВОШ - не менее 50% (от общего числа учащихся 4-11 классов) муниципального тура ВОШ - не менее 20% (от общего числа учащихся 7-11 классов) Разработаны программы подготовки обучающихся к участию олимпиадах Доля призеров и победителей (от общего числа участников) муниципального тура ВОШ - не менее 20%
2	Воспитание	19 баллов (Высокий уровень) Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	1. Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. 2. Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. 3. Организация родительских дней, в которые родители (законные

			представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.
3	Здоровье	<p>20 баллов (Высокий уровень)</p> <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p>	<p>1.Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</p> <p>Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимущества обладателей удостоверений ГТО.</p>
4	Творчество	<p>24 балла (Высокий уровень)</p> <p>Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.</p> <p>Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.</p> <p>Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)</p> <p>Отсутствие административного контроля за реализацией программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного творческих объединений–30 %</p> <p>Количество мероприятий (дел, событий) с участием творческих объединений – не менее 3 в год.</p> <p>Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня 100%.</p> <p>Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях</p>

			40%.
5	Профориентация	12 баллов (Высокий уровень) Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках, отсутствие плана участия в профессиональных пробах на региональном уровне. Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся 100%. Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной траектории - 90%. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
6	Учитель. Школьная команда	27 баллов (Высокий уровень) Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	Разработка методики по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста. Доля педагогических работников, прошедших обучение по повышению квалификации по вопросам воспитания составит 100%
7	Школьный климат	17 баллов (Высокий уровень) Не обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).	Реализация психолого-педагогической программы с учетом всех уровней психолого-педагогического сопровождения.
8	Образовательная среда	20 баллов (Высокий уровень) Не выполняются рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Использование оборудования на всех предметах учебного плана

**Результаты проблемно ориентированного анализа:**

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов на уровне СОО	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов на уровне ОО	реализация оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА
Воспитание	Разработанная рабочая программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Низкий уровень активности школьных творческих объединений	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания; наличие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	Нарушение режима питания, принципов Здорового питания учащимися вне стен школы	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек, диверсификация деятельности ШСК	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Функционирование школьных творческих объединений	Низкая активность учащихся



Профориентация	Наличие профильных предпрофессиональных классов	Отсутствие опыта участия школы в проекте «Билет в будущее»	Жизненные/ производственные задачи	Отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении	Организация методического сопровождения педагогических работников	Профессиональные сообщества педагогов	Дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	Наличие педагога-психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога в школе	Недостаток специальных тематических зон.	Активация работы школьной службы медиации.	Недостаток квалифицированных кадров
Образовательная среда	Достаточное оснащение оборудованием	Недостаточно активное использование ФГИС «Моя школа»	Формирование концепции организации центра детских инициатив	Увеличение затрат на реализацию программы, несовершенство действующей нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
-------	---	----------------------	--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

1	Знание	Знание - сила	<p>Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства. Совершенствование условий для развития</p>	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки</p>	2025-2029	Разработка локальных актов		Заместитель директора	<p>Охват обучающихся 10-11 классов профильным обучением, вовлечение обучающихся 7-9 классов в изучение отдельных предметов на углубленном уровне; повышение эффективности участия в ВсОШ.</p>	
---	--------	---------------	--	--	-----------	----------------------------	--	-----------------------	---	--

			инклюзивного образования.							
2	Воспитание	«Я – человек. Я – гражданин. Я – личность»	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.	Функционирует школьный патриотический клуб. Реализация программы работы с родителями. Разработано положение об организации внутришкольного пространства. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	2025-2029	Разработка нормативно-правовой документации и школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы) Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Разработка	Советник директора по воспитанию, классные руководители, директор	Заместитель директора	Вовлеченность учащихся и педагогов в мероприятия военно-патриотической направленности и 100% Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе творческих объединений до 80%.	

						мероприятий для привлечения родителей к воспитательной деятельности и школьников				
3	Здоровье	«Школа здоровья»	Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по административной деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	Сохранены в деятельности школьного спортивного клуба 5 и более видов спорта. Тенденция к снижению роста заболеваемости и учащихся. Рост личностных и спортивных достижений. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;	2025-2029	Разработать на каждый уровень образования программы по видам спорта ШСК. Составить план мероприятий ШСК с привлечением родителей. Проводить активные перемены с младшими школьниками и	Директор, руководитель ШСК, классные руководители	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Здоровьесбережение», - 100% Доля учащихся, вовлеченных в сдачу норм ГТО не менее 70%. Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях на муниципальном уровне, - 40%		

			Проведение мониторинга участия обучающихся в ВФСК «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в ВФСК «Готов к труду и обороне».							
4	Творчество	«Успех плюс»	Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной	Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Обеспечение участия учащихся в каникулярных и	2025-2029	Создание системы выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.		Директор, советник директора по воспитанию, классные руководители	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного творческих объединений – 30 % Количество мероприятий (дел, событий) с участием творческих объединений – не менее 3 в год.	

			(научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	профориентационных сменах Движения Первых. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях					Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня 100%. Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях 40%.	
5	Профориентация	«Я и профессия»	Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути,	Реализация программы работы с родителями. Использование Региональных профориентационных смен	2025-2029	Обеспечить информирование обучающихся об особенностях различных		Директор, классные руководители, ответственные за	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями и профориентационной	

			<p>индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение</p>	<p>ионных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы). Участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической</p>		<p>сфер профессиональной ориентации, через классные часы, курс внеурочной деятельности и «Россия-мой горизонт»; Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории через систему тестирования. Проводить мероприятия профессионально-</p>	<p>реализацию курса «Россия – мой горизонт»</p>	<p>направленности, от общего количества обучающихся 100%. Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной траектории - 90%. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности (Наличие).</p>	
--	--	--	--	---	--	---	---	---	--

		<p>профессионального самоопределения обучающихся. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную</p>	<p>направленности и Внедрение системы профильных элективных курсов. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов</p>		<p>ориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Точках роста, заключив договором сетевом взаимодействии. Ввести профессиональные пробы в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному</p>				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--



			<p>деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>			<p>производство. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках</p>				
6	Учитель. Школьная команда	«Успешный учитель – успешный ученик»	<p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/</p>	<p>Становление новой системы повышения квалификации педагогических кадров, основанной на новых содержаниях и информационных технологиях.</p>	2025-2029	<p>Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ. Разработка программ профессионального</p>	<p>Возможность прохождения повышения квалификации в очной, заочной и дистанционных формах.</p>	Заместитель директора	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных</p>	Мониторинг

		<p>институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>	<p>Повышение результатов педагогической деятельности, активное использование возможностей современных информационных и коммуникационных технологий.</p>		<p>развития педагога Включение в ИОМы педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. Организация обучения педагогических работников по инструментам ЦОС, по вопросам воспитания, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по программам повышения квалификации</p>		<p>профессиональных программ педагогического образования – не менее 80%; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 50%; доля педагогических работников, прошедших</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--	--

			<p>Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p>			<p>и, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>			<p>обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%; повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100%</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--

									управленческой команды	
7	Школьный климат	«Школа-территория комфорта»	Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагога-психолога, социального педагога в решении профессиональных задач. Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий для различных видов отклоняющегося поведения обучающихся.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов. Улучшение психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.	2025-2029			Директор	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании 100%. Доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом, - 100%. Процент укомплектованности ОО кадрами социально-психологической службы - 100%.	
8	Образовательная среда	Образовательная среда	Осуществление мониторинга цифровых компетенций	Использование всеми участниками образовательных отношений	2025-2026	Проведение обучающих мероприятий для		Заместитель директора	Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы	

			<p>педагогов и обучающихся. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</p>	<p>ого процесса ЦОС системы ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности.</p>		<p>педагогических работников. Проведение информационных родительских собраний. Использование информационной среды ФГИС «Моя школа» при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности и широкого спектра цифровых технологий и инструментов.</p>		<p>ые ресурсы в образовательной деятельности - 80%. Доля педагогических сотрудников, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности – 100 %</p>	
--	--	--	---	---	--	---	--	--	--

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

Повышение качества образования (выпускники должны достичь в рамках ОГЭ и ЕГЭ средних действующих результатов равных или выше средних действующих результатов по Российской Федерации, Хабаровского края по обязательным предметам государственной итоговой аттестации и предметам по выбору выпускников).

Выпускники наберут достаточное количество баллов по предметам на государственной итоговой аттестации для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии.

Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.

Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.

### Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:	ЛНА разработаны и действуют в полном объеме, соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	«Положении о реализации целевой модели наставничества», «Положение об индивидуальном образовательном маршруте повышения педагогического мастерства».	Бюджет

	<p>правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p>			
2. Материально-техническое обеспечение	<p>Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям обеспечения учебно-</p>	<p>Количество предметных кабинетов – 13, спортивных залов – 1, кабинет обслуживающих видов труда - 1, мастерская по обработке древесины и металла - 1.</p>	<p>Актовый зал</p>	<p>Бюджет Использование зала по договоренности с социальным партнером – Русскохаланским ЦСДК</p>

	воспитательного процесса.	Все кабинеты оснащены компьютерной и оргтехникой, учебно-методическим и лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями.		
3. Кадровые ресурсы	Учителя–предметники, преподаватель-организатор ОБЗР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог–психолог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед, учитель – дефектолог, тьютор, старший вожатый	Общая укомплектованность штата педагогическими работниками – 100%.		
4. Финансовые ресурсы				
5. Иное (при необходимости)				

### 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Знание		
Создание условий для реализации различных направлений предпрофильного обучения.	Создание классов с углубленным изучением как минимум одного предмета.	- предоставление возможности обучающимся изучения не менее одного предмета на углубленном уровне в 7-9 классах;



		-количество программ с углубленным изучением отдельных предметов
Повышение качества подготовки учащихся к ВсОШ	Обеспечение результативности олимпиадного движения	Доля участников школьного тура ВсОШ - не менее 50% (от общего числа учащихся 4-11 классов) муниципального тура ВОШ - не менее 20% (от общего числа учащихся 7-11 классов) Разработаны программы подготовки обучающихся к участию олимпиадах Доля призеров и победителей (от общего числа участников) муниципального тура ВОШ - не менее 20%
Воспитание		
Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;	Корректировка программы воспитания. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).	доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, - 100%; создание школьного военно-патриотического клуба; развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, увеличение количества занятых учащихся в творческих объединениях;

Здоровье		
охранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;	<p>Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения.</p> <p>Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p>	<p>создание общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация;</p> <p>участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.) - 90%;</p> <p>доля учеников, посещающих секции «Школьного спортивного клуба», - 100%;</p> <p>увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня;</p> <p>доля обучающихся, п</p>
Творчество		
Сохранить и повысить по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	<p>Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).</p> <p>Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p> <p>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>	<p>доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня - 100%;</p> <p>доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях, - 40%;</p> <p>доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся – 30%.</p>
Профориентация		

<p>Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;</p>	<p>Обучение педагогов по программе педагогов-Навигаторов.</p> <p>Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее».</p>	<p>-доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся, - 100%;</p> <p>участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности (в том числе посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках).</p>
<p>Учитель. Школьная команда</p>		
<p>Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ. Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.</p>	<p>Сформированная система непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%;</p> <p>- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 50%;</p> <p>доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%;</p>

		повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100% управленческой команды.
Школьный климат		
Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.	Разработать ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.  Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом-психологом).	доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом, - 100%;  создание психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения;
Образовательная среда		
Совершенствовать условия для эффективности учебно-воспитательного процесса	Организация образовательного пространства школы	Увеличение количества тематических зон

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Ответственный
<b>Магистральное направление «Знание»</b>					
1	Родительское собрание в 9 классе «Профильное обучение – первая ступень в будущее вашего ребенка»	Апрель-май (ежегодно)	наличие	Протокол РС	Заместитель директора Раевская А.В.
2	Экскурсии на производственные предприятия, в организации социальной сферы, организации высшего и среднего профессионального образования	2025-2029	наличие	Информация на сайте, в соцсетях, приказ о проведении	Заместитель директора Быкова Н.Д.
3	Психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся 7-9 классов.	ежегодно	наличие	Материалы диагностики	Классные руководители, педагог-психолог
4	Мониторинг изучения образовательных запросов и ожиданий обучающихся и родителей 5-6 классов.	ежегодно	наличие	Анкета	Классные руководители, педагог-психолог
5	Родительское собрание «Углубленное изучение предмета в 7-9 классах как основа профессионального самоопределения»	Апрель-май (ежегодно)	наличие	Протокол РС	Заместитель директора Раевская А.В.

6	Разработка программы «Интеллектуальная одаренность»	Май 2025	наличие	Программа	Заместитель директора Раевская А.В.
7	Праздник «Победители среди нас» с церемонией награждения учащихся, показавших высокие результаты на предметных олимпиадах, в конкурсах, соревнованиях	1 раз в четверть	наличие	Информация на сайте, в соцсетях, приказ о проведении	Заместители директора Быкова Н.Д., Раевская А.В.
8	Разработка программ (планов) подготовки обучающихся к участию в олимпиадах на всех уровнях от школьного до всероссийского.	Сентябрь(ежегодно)	наличие	План подготовки к ВсОШ	Учителя- предметники
9	Фестиваль наук	ежегодно	наличие	Программа Фестиваля, приказ о проведении	Заместитель директора Раевская А.В.
10	Расписание занятий по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах	ежегодно	наличие	Расписание	Заместитель директора Раевская А.В.
11	Внесение изменений в критерии стимулирования педагогов, предусматривающих материальное поощрение реализации программ (планов) подготовки обучающихся к участию в олимпиадах на всех уровнях от школьного до всероссийского.	январь 2025	наличие	Приказ, Протокол ПС	Директор Костенко Н.Н.

12	Повышение квалификации педагогов по развитию предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.	январь 2025	Наличие не менее чем у 50%	Удостоверение	Директор Костенко Н.Н.
----	---	-------------	----------------------------	---------------	------------------------

### Магистральное направление «Здоровье»

13	Внесение в содержание программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы, массовых физкультурно-спортивных мероприятий (в том числе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и др.)	ежегодно	наличие	Приказ, Программа воспитания	Заместитель директора Быкова Н.Д.
14	Школьные спортивные праздники «Учителя и ученики на беговой дорожке», «Школьная лыжня», «Школьный турслет»	ежегодно	наличие	Приказ, Информация на сайте, в соцсетях,	Учитель физической культуры
15	Подвижные перемены	ежедневно	наличие	Информация на сайте, в соцсетях,	Советник по воспитанию
16	Мониторинг участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	2 раза в год	Не менее 80%	Аналитическая справка	Заместитель директора Быкова
17	Конкурс «Самый спортивный класс»	Ежегодно, май	наличие	Информация на сайте, в соцсетях,	Заместитель директора Быкова Н.Д., учитель

физической культуры

18	Ведение страницы портфолио «Мои спортивные показатели»	постоянно	наличие	Портфолио учащихся	Классные руководители
19	Внесение изменений в критерии стимулирования учителей физической культуры, предусматривающих материальное поощрение реализации программ (планов) подготовки обучающихся к участию в спортивных соревнованиях	январь 2025	наличие	Приказ, Протокол ПС	Директор Костенко Н.Н.
20	Регистрация обучающихся на официальном портале ВФСК «Готов к труду и обороне».	Ежегодно, сентябрь	наличие	Выгрузка результатов	Учитель физической культуры
21	Мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Апрель-май	наличие	Протоколы сдачи норм ГТО	Учитель физической культуры
22	Учет результатов сдачи нормативов ГТО при вынесении оценок за урок	Весь период 2025-2029	наличие	Классный журнал	Директор Костенко Н.Н.
23	Учет результатов сдачи обучающимися нормативов ГТО в критериях стимулирования педагогов, предусматривающих материальное поощрение	январь 2025	наличие	Приказ, Протокол ПС	Директор Костенко Н.Н.

#### Магистральное направление «Творчество»

24	Деятельность школьных творческих объединений: - участие в концертах школьного хора, - спектакли театральной студии «Маски»,	не менее 3 в год не менее 3 в год	наличие	Программы творческих объединений, номера газет,	Заместитель директора Быкова Н.Д.
----	---	--------------------------------------	---------	---	-----------------------------------



	- выпуск школьной газеты «Школьная пора».	1 в четверть		информация на сайте, в соцсетях	
	- выставки Изостудии	1 в четверть			
25	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий	январь 2025	наличие	Приказ, Протокол ПС	Директор Костенко Н.Н.
26	Включение в план административного контроля мероприятий по контролю реализации программ школьных творческих объединений и проведением мероприятий школьных творческих объединений	Ежегодно, август	наличие	План ВСОКО	Директор Костенко Н.Н.
27	Мониторинг участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, выставках.	Постоянно	наличие	Приказ, Протокол ПС	Заместитель директора Быкова Н.Д.
28	Магистральное направление «Воспитание»				
29	Дни открытых дверей для посещения родителями (законными представителями) уроков и внеурочных занятий.	2 раза в год	наличие	Приказ, Программа, информация на сайте и в соцсетях	Директор Костенко Н.Н.
30	Семейный клуб «Классное чаепитие»	1 суббота месяца	наличие	План работы клуба	Заместитель директора Быкова Н.Д., классные руководители
31	Родительский всеобуч	1 раз в месяц	наличие	План всеобуча	Заместитель директора

Быкова Н.Д.,  
классные  
руководители

- |    |  |                       |                        |  |                                      |
|----|--|-----------------------|------------------------|--|--------------------------------------|
| 32 | Защита актуального педагогического опыта классных руководителей по взаимодействию с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания. | 1 раз в месяц         | Не менее 30% педагогов | Банк АПО                               | Заместитель директора<br>Быкова Н.Д. |
| 33 | Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.                                     | По мере необходимости | Наличие                | Информация на сайте, в соцсетях и т.п. | Заместитель директора<br>Быкова Н.Д. |

#### Магистральное направление «Профориентация»

- |    |   |                       |         |  |                                      |
|----|---|-----------------------|---------|--|--------------------------------------|
| 34 | Участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в реальной и / или виртуальном формате. | По мере необходимости | Наличие | Информация на сайте, в соцсетях и т.п. | Заместитель директора<br>Быкова Н.Д. |
| 35 | Участие в чемпионатах по профессиональному мастерству «Абилимпикс».   | По мере необходимости | Наличие | Информация на сайте, в соцсетях и т.п. | Заместитель директора<br>Быкова Н.Д. |

#### Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

- |    |  |             |         |               |  |
|----|--|-------------|---------|---------------|--|
| 36 | Организация обучения педагогов школы по программам повышения квалификации в сфере воспитания | Весь период | Наличие | Удостоверение | Заместитель директора<br>Раевская А.В. |
|----|--|-------------|---------|---------------|--|

37	Анализ / самоанализ деятельности педагогических работников в сфере воспитания.	Ежегодно, июнь	Наличие	Аналитическая справка	Заместитель директора Быкова Н.Д.
38	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Наличие	Анкета	Заместитель директора Раевская А.В.
39	Составление перспективного плана повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания,	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Наличие	План	Заместитель директора Раевская А.В.
40	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в т.ч. по вопросам воспитания	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Наличие не менее чем у 50%	ИОМ	Заместитель директора Раевская А.В.
41	Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	Ежегодно, январь	Наличие	План	Заместитель директора Раевская А.В.
42	Обеспечение взаимообучения педагогических работников	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Не менее 6 в год	Протоколы взаимопосещений уроков	Руководители ШМО
43	Педагогические чтения «О педагогике с любовью...»	Ежегодно, июнь	Наличие	Программа, материалы чтения	Заместитель директора Раевская А.В.
44	День наставника	2 раза в год	Наличие	Информация на сайте, в госапбликах	Заместитель директора Раевская А.В.

45	Методическое сопровождение и подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; «Учитель года» «Педагогический дебют» «Учитель здоровья» «Самый классный классный»	По мере необходимости	Наличие	Удостоверение	Заместитель директора Раевская А.В.
46	Профилактика профессионального выгорания педагогов,	Весь период	Наличие	Программа	Педагог-психолог

Ключевое условие «Школьный климат»

47	Работа школьной психолого-педагогической службы (индивидуальные, групповые, коллективные формы работы) с разными категориями участников образовательного процесса:  - с обучающимися (в т.ч. с ОВЗ)  - с родителями  - с педагогами	Весь период	Наличие	Планы работы специалистов	Педагог-психолог, социальный педагог
48	Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, созданными в МБОУ «СОШ с.Русская Халань»	Ежегодно, май	Наличие	Анкеты	Заместители директора Раевская А.В., Быкова Н.Д.

Ключевое условие «Образовательная среда»

49	Изучение методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение.	2025-2029	Наличие	Протокол совещания, ШМО и т.п.	ПС,	Заместитель директора Раевская А.В.,
50	Создание новых тематических зон в образовательном пространстве школы	2025-2029	Наличие	Планы работы специалистов		Директор школы Костенко Н.Н.