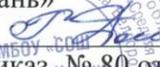


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Русская Халань
Чернянского района Белгородской области»
309574, Белгородская обл., Чернянский р-он, с.Русская Халань, ул.Центральная, 33

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ с.Русская Халань»
(Протокол № 5 от 27 марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ с.Русская
Халань»


Г.В.Доманова
(Приказ № 80 от 27 марта 2024 г.)



О Т Ч Ъ Т

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Русская Халань
Чернянского района Белгородской области»

по итогам работы в 2023 год

с.Русская Халань
2024

Раздел 1. Аналитическая часть.

Введение

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Русская Халань Чернянского района Белгородской области (далее – школа) за 2023 год подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Письмо Департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области № 17-09/14-01/1612 от 07.11.2022 г., а также письмо МКУ «Управление образования Чернянского района» № 114 от 19.02.2024 г.

Отчетным периодом самообследования является 2023 год.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В структуре самообследования представлены результаты оценки образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

В ряде разделов аналитической части отчёта информация представлена в сравнении с предшествующим годом, это позволяет рассматривать те или иные данные в динамике. Кроме того, в некоторых разделах приводятся дополнительные данные раскрывающие особенности функционирования школы и позволяющие в наиболее полном объёме представить состояние дел и результаты работы.

В связи с тем, что календарный год включает в себя второе полугодие 2022-2023 года и первое полугодие 2023- 2024 учебного года, по некоторым показателям приводятся данные по двум учебным периодам.

Результаты самообследования являются основой для планирования работы на новый календарный год.

I Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области» (МБОУ «СОШ с. Русская Халань»)

1.2. Юридический, фактический адреса: 309574, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Русская Халань, ул. Центральная, 33

1.3. Год основания ОУ: создано на основании постановления главы администрации Чернянского района Белгородской области №198 от 21 июня 1995 года.

1.4. Телефоны: (47232) 3-11-24

1.5. E-mail: shkola_rushalany@ch.belregion.ru

1.6. WWW-сервер: <https://shkolarushalan.gosuslugi.ru/>

1.7. Лицензия № ЛО35-01234-31/00235343, выдана 16 мая 2016 года Департаментом образования Белгородской области

1.8. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Государственный статус Учреждения: *тип* – общеобразовательное учреждение, *вид* – средняя общеобразовательная школа.

1.9. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия</i> <u>31A01</u> <u>0000168</u>	<i>№3604 от</i> <u>30 октября</u> <u>2013 года</u>	Департамент образования Белгородской области	Приказ №2714 от 30.10.2013	28.10.2025

1.10. Учредитель: муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области. *Функции и полномочия* учредителя учреждения осуществляет администрация Чернянского района. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем контролируется утверждение и внесение в Устав в целях выполнения законодательства РФ, определяется порядок финансирования и согласовывается бюджет образовательного учреждения для реализации муниципального задания, контролируется расходование финансовых и материальных средств, в том числе на основании отчета о самообследовании.

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Доманова Галина Валентиновна	Высшее, математика	27	27
Заместитель директора	Костенко Наталья Николаевна	Высшее, русский язык и литература	17	17
Заместитель директора	Быкова Наталья Дмитриевна	Высшее, русский язык и литература	8	8

Виды деятельности

Основной вид деятельности по ОКВЭД 2:

85.14 - Образование среднее общее

Дополнительные виды деятельности по ОКВЭД 2:

49.39 Деятельность прочего сухопутного пассажирского транспорта, не включенная в другие группировки

85.12 Образование начальное общее

85.13 Образование основное общее

85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

1.12. Структура управления ОУ

Управление школой – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют организационная структура, стратегии и технология управления, а также структура школы.

Система управления в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Русская Халань Чернянского района Белгородской области» осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Международными актами в области защиты прав ребенка; нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации; указами и распоряжениями Министерства образования РФ, Министерства образования Белгородской области; Уставом МБОУ «СОШ с.Русская Халань»; прочими локальными актами образовательной организации.

МБОУ «СОШ с.Русская Халань» является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы, сделки.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемыми директором.

Администрация школы в лице директора и его заместителей руководит учебно-воспитательной деятельностью. При этом главная роль администрации - координация. Именно администрация обеспечивает оптимальность учебно-воспитательной деятельности, организует контроль за деятельностью педагогов.

Система принципов управления школой:

- уважение и доверие к человеку;
- принцип сотрудничества, справедливости;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип участия учителей в управлении.

В образовательной организации **сформированы органы самоуправления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной орга-

низации установлены Уставом МБОУ «СОШ с.Русская Халань» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения.

Локальные акты МБОУ «СОШ с.Русская Халань» регулируют:

- вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:
 - режим занятий обучающихся;
 - формы, периодичность и алгоритмы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - порядок и основания перевода, отчисления и зачисления обучающихся;
 - порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;
 - годовые планы работы учреждения;
- содержание образовательной деятельности:
 - образовательные программы;
 - учебные планы;
 - рабочие программы;
- кадровые вопросы:
 - должностные инструкции;
 - режим времени труда и отдыха работников;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - систему оплаты труда работников учреждения;
- вопросы контроля за качеством образования и управления:
 - годовые отчеты о деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа Чернянского района Белгородской области»;
 - приказы директора и вышестоящих органов управления.

Таким образом, система управления в образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Задачей по совершенствованию системы управления является расширение числа вопросов для общественной оценки с привлечением родительской общественности, представителей управляющего совета и обеспечение полной открытости образовательной организации.

1.13. Цели и задачи образовательного учреждения:

Основными целями Учреждения являются:

- формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптация детей к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- формирование человека и гражданина интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование духовно-нравственной личности.

Основными задачами Учреждения являются: осуществление эффективного управления образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; работе с одаренными школьниками на основе научно-методической, инновационной, проектной деятельности с учетом междисциплинарного подхода.

*способствование созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов

образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.

*содействие создания условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.

*способствование формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей (дети-инвалиды, одаренные дети).

*содействие реализации комплексной региональной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через повышение профессионального мастерства, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социо-дидактического подхода к обучению школьников и участие в проектной деятельности, в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

*способствование развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.

1.14. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ на конец 2023 года

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1 класс	1	11
2 класс	1	8
3 класс	1	7
4 класс	1	9
Итого на уровне начального общего образования	4	35
Основное общее образование		
5 класс	1	14
6 класс	1	15
7 класс	1	13
8 класс	1	15
9 класс	1	9
Итого на уровне основного общего образования	5	66
Среднее общее образование		
10 класс	1	-
11 класс	1	4
Итого на уровне среднего (полного) общего образования	2	4
Всего обучающихся в ОУ на всех уровнях	10	105

Реализуемые программы

В общеобразовательном учреждении в 2023 году реализуются программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО. Вариант 8.2.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с умственной отсталостью (ФГОС)
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО Вариант 7.1.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для детей с умственной отсталостью
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для детей с умственной отсталостью (ФГОС)
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Основные образовательные программы учитывают потребности и запросы участников образовательного процесса, так как разрабатываются на основе анализа результатов анкетирования участников образовательных отношений на каждом уровне образования. Учитывают региональные особенности приоритетов в воспитательной работе, в том числе духовно-нравственное воспитание и патриотическое воспитание обучающихся. Содержание внеурочной деятельности, образовательные технологии и результативность образовательной деятельности изучаются через анкетирование родителей, педагогов, обучающихся.

1.15 Информация о работе профильного психолого-педагогического класса

В 2023 году на уровне среднего общего образования в школе функционировали 2 профильных психолого-педагогических класса с общим охватом 5 обучающихся.

В учебные планы 10 и 11 классов включены предметы и курсы специализированной направленности «Основы педагогики и психологии», в рамках которого проводятся профессиональные пробы.

Школа и дошкольное образовательное учреждение заключают соглашение о сотрудничестве и составляют график социально-профессиональных проб.

На базе ДОУ «Березка» организуются социально-профессиональные пробы двух видов:

- «пассивная» практика (практика-наблюдение);
- «активная» практика (практика проб под руководством педагогов).

Главная цель: формирование профессионального самоопределения учащихся старших классов через получение социально-профессионального опыта в условиях, максимально приближенных к предстоящей профессиональной деятельности.

Механизм реализации проб: один день в месяц обучающиеся вместе с куратором приходят на социальные практики в ДОУ.

Работа в ДОУ с учащимися профильного психолого-педагогического класса строится в зависимости от вида проб:

Пассивная практика. Учащиеся педкласса получают основные теоретические знания по теме, наблюдают деятельность педагога в воспитательно-образовательном процессе, а затем участвуют в организации работы с детьми под руководством педагога (помогают в подготовке учебных занятий, в изготовлении наглядности, элементов оформления группы и т.п.).

Активная практика. Учащиеся педкласса участвуют в подготовке к реализации основного мероприятия (организация активного отдыха воспитанников во время прогулок, помощь воспитателям в подготовке театрализованных представлений к праздникам, проведение тематических развлекательно-игровых программ и т.п.)

Основное содержание социально-профессиональных проб (практик) направлено на:

- формирование целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного дошкольного учреждения.
- формирование необходимых прикладных умений (изготовление дидактических игр, различных видов театров, атрибутов; оформление интерьера ДОУ, оборудование игровых зон в групповых помещениях и др.).
- отработку приобретенных теоретических знаний, полученных при изучении содержания элективных курсов, в воспитательно-образовательной работе с детьми.

- получение элементарного опыта творческой педагогической деятельности.
- формирование профессионально значимых качеств личности: ответственность, активность, организованность, целеустремленность, доброжелательность, креативность.

В 2023 году психолого-педагогический класс закончили 2 человека, но по педагогической специальности не поступил никто из них.

Двое обучающихся педкласса в декабре 2023 года приняли участие в региональном этапе российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. Олимпиада проходила на базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей "Сириус" и была посвящена 200-летию со дня рождения великого русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского. По итогам олимпиады Анастасия Кочеткова заняла 2 место и признана призером; Анна Гырбу заняла 4 место.

II. Содержание образовательной деятельности

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

- Расписание учебных занятий

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий утверждено директором школы, согласовано с председателем профкома
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН
Расписание занятий предусматривает:	- на I уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; 1 класс – ступенчатый режим обучения.	На уровне начального общего образования основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения.
	- на II и III уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	На уровнях основного общего образования и среднего общего образования чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся.
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физической культуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки проводятся на уроках технологии
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам нет;	В расписании обучающихся 10 и 11 классов сдвоенные уроки не предусмотрены

	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет после 1, 2, 4 и 5 уроков - 20 минут, 3, 6, 7 уроков – 10 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану ОУ
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженные в классном журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане ОУ
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане ОУ
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Реализуются

2.1. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели для 1-х классов — 33 учебные недели, для 2- 11 классов — 34 учебные недели.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1-4 классов (минимальное-4 максимальное -6); для 5-9 классов - (минимальное-5, максимальное - 7); для 10-11 классов - (минимальное -6 максимальное -7);

Продолжительность уроков (мин.): для 1-х классов: 35 мин.- I полугодие, 40 минут - II полугодие; для 2-11-х классов - 40 минут; Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут- минимальная, 20 минут - максимальная.

Сменность занятий: занятия проходят в одну смену.

Особенности образовательного процесса. В 2023 году в школе действовал односменный режим работы.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) не превышает в 5-9 классах – 10-15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги составляет не менее 30-45 см - у обучающихся 5-9 классов.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Специальной группы в школе нет. Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной группы физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры, а также подвижные игры, по возможности, проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100%. Горячие завтраки получают 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей получают дотационное (льготное) питание.

Начальное общее образование

Количество классов-комплектов уровня начального общего образования - 4, из них:

1 класс - 1 класс-комплект,

2 класс - 1 класс-комплект,

3 класс - 1 класс-комплект,

4 класс - 1 класс-комплект.

Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4-х классов.

Занятия проводились в 1 смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков во 2-4 классах - 40 минут. Домашние задания учащимся давались с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х классах - 1,5 ч, в 4-х классах - 2 ч.

Основное общее образование

Количество классов-комплектов уровня основного общего образования - 5, из них:

- 5-х классов – 1.

- 6-х классов – 1.

- 7-х классов – 1.

- 8-х классов – 1.

- 9-х классов – 1.

Классов-комплектов с углублённым изучением предметов, компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

Промежуточная годовая аттестация в 5-8-х классах - с 26 по 31 мая 2023 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели в 5-9-х классах – пять дней.

Среднее общее образование

Количество классов-комплектов уровня среднего общего образования - 2, из них:

10 класс - 1 класс-комплект,

11 класс - 1 класс-комплект.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Максимальная недельная учебная нагрузка – 34 часа.

Начало уроков в 08 часов 30 минут.

Обучение проводится только в первую смену.

Учебная нагрузка в течение дня: 6-7 уроков.

Продолжительность уроков и элективных курсов - 40 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении на уроках организовывались физкультминутки, проводились внеклассные спортивные занятия.

При составлении учебного плана элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки учащихся.

- **Учебные планы** на 2023 год были рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Вывод по разделу:

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры, в 1-х классах применяется ступенчатый режим обучения. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Определен облегченный день – четверг, максимальная нагрузка приходится на вторник или среду. Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

По результатам анализа освоения обучающимися образовательных программ начального, основного и среднего общего образования учебные планы на 2023 год выполнены, учебный план на 2023-2024 учебный год выполняется в полном объёме.

2.2. Востребованность выпускников

Количество выпускников 9 класса	10 чел.
Из них:	
Поступили в учреждения СПО, НПО	10 чел.
Продолжили обучение в данной школе	0 чел.
Оставлены на повторное обучение	0 чел.

2.3. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся проходило на основании соответствующего Положения об ознакомлении родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

2.4. Анализ методической работы в образовательном учреждении

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области» продолжил работать над методической темой «Осуществление системно-деятельностного подхода в процессе формирования творческой личности школьников посредством разнообразия используемых педагогических технологий». Целью методической работы было непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Основными задачами методической работы являлись:

- ❖ Создать необходимые условия для сохранения контингента учителей
- ❖ Способствовать притоку и закреплению молодых кадров в коллективе
- ❖ Стимулировать педагогов к повышению уровня своей квалификации
- ❖ Мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах
- ❖ Нацелить педагогов на необходимость печатных публикаций из опыта своей работы как одной из составляющих, подтверждающих уровень профессиональных компетенций в области коммуникации по профстандарту педагога
- ❖ Акцентировать внимание учителей на повышении качества проводимых уроков, продуманности и целесообразности каждого его этапа с учётом особенностей класса.
- ❖ Продолжить совершенствование профессионального мастерства учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ГИА, написанию ВПР

В школе сложился работоспособный высокопрофессиональный коллектив педагогов, который постоянно находится в творческом поиске, совершенствует своё методическое и профессиональное мастерство.

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых методов обучения и воспитания, в процессе самосовершенствования. В образовательном учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов.

В 2023 году свой профессиональный уровень повысили 18 педагогов (100% от общего числа педагогов) Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы

повышения квалификации за последние 3 года, составил 100%. Удельный вес численности учителей, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО составляет 100% от общего количества педагогических работников.

Это свидетельствует о благоприятном климате в коллективе, о целенаправленном желании педагогов повысить свой профессиональный уровень.

Таким образом, работу по удовлетворению образовательных потребностей педагогов можно считать успешной.

В школе функционируют методические объединения классных руководителей, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла, учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, искусства, учителей начальных классов.

На базе школы проведены заседания ММО заместителей директоров, курирующих учебную работу (ноябрь), ММО директоров общеобразовательных школ (декабрь).

МБОУ «СОШ с.Русская Халань» с 1 сентября 2023 года внедряет обновленные образовательные стандарты и федеральные образовательные программы. Обеспечение реализации обновленных ФГОС осуществляется в 1-4, 5-9 классах. Методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации обновленных ФГОС и ФООП осуществляется в соответствии с запросами учителей в режиме групповых и индивидуальных консультаций, участия в вебинарах, семинарах и иных методических мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней.

Программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ с.Русская Халань. Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-11 классах составляет 30-40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков.

- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы школы, в соответствии с программой воспитания обучающихся.

- Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

- Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

- Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

- Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы внеурочной деятельности: художественные, хоровые студии; познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений; сетевые сообщества; школьные спортивные секции; конференции; предметные недели; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования (исследовательские проекты); общественно полезные практики; другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. На уровне начального, основного и среднего общего образования реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

	Наименование	Класс	Количество часов в неделю
1.	Функциональная грамотность	6	1
2.	Функциональная грамотность	5	1
3.	Основы программирования	5	1
4.	Основы программирования	6	1
5.	Разговоры о важном	11	1
6.	Россия – мои горизонты	11	1
7.	Театральная студия «Маски»	7	1
8.	Разговоры о важном	7	1
9.	Россия – мои горизонты	7	1
10.	Игровое ГТО	3	1
11.	Плавание	5	1
12.	Разговоры о важном	4	1
13.	Основы логики и алгоритмики	4	1
14.	Орлята России	4	1
15.	Художественное творчество: станем волшебниками	4	1
16.	КВН. Школьная лига	11	2
17.	Разговоры о важном	3	1
18.	Основы логики и алгоритмики	3	1
19.	Орлята России	3	1
20.	Моя первая экология	3	1
21.	Английский язык	1	1
22.	Разговоры о важном	8	1
23.	Россия – мои горизонты	8	1
24.	Разговоры о важном	2	1
25.	Основы логики и алгоритмики	2	1
26.	Орлята России	2	1
27.	Мир профессий	2	1
28.	Разговоры о важном	5	1
29.	Основы программирования на Python	7	1
30.	Основы программирования на Python	8	1
31.	Основы программирования на Python	9	1
32.	Разговоры о важном	1	1
33.	Основы логики и алгоритмики	1	1
34.	Орлята России	1	1
35.	Функциональная грамотность	1	1
36.	Юные музейеды	8	1
37.	Разговоры о важном	6	1
38.	Россия – мои горизонты	6	1

39.	Разговоры о важном	9	1
40.	Россия – мои горизонты	9	1
41.	Современный подросток в мире профессий	5	1
	ИТОГО		42

В рамках внеурочной деятельности учащиеся посещают мероприятия, организованные социальными партнерами, по Пушкинской карте. Обучающихся, имеющих Пушкинскую карту – 27 человек.

Разговоры о важном

В школе второй год продолжается реализация программ внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах, которую ведут классные руководители. Темы классных часов посвящены самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны со знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это является предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Россия – мои горизонты

Для реализации комплексной и систематической профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» реализуется курс ВНД «Россия – мои горизонты», позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Цели изучения курса внеурочной деятельности: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Развитие дополнительного образования через образовательный центр «Точка роста»

На базе МБОУ «СОШ с.Русская Халань Чернянского района Белгородской области» 1 сентября 2021 года был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

На его базе реализуются не только общеобразовательные программы по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия», «Технология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и элективные курсы. Полученное оборудование помогает проводить практическое освоение указанных программ.

Кроме того, для обучающихся стало возможным получить дополнительное образование по IT-технологиям, экспериментальной физике. Достаточно сказать, что «Точка роста» в этом направлении представлена 6 объединениями, в которые входят все учащиеся 5-8 классов.

Направленность дополнительного образования	Название кружка	Класс	Количество часов в неделю
Естественно-научная	Физика в задачах и экспериментах	7	1
Естественно-научная	Экспериментальная физика и решение задач	8	1
Естественно-научная	Оказание первой помощи	6	1
Естественно-научная	Оказание первой помощи	7	1
Технологическая	Прикладная робототехника	5	1
Технологическая	Прикладная робототехника	6	1

Помимо овладения новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях «Точки роста» позволяет детям и подросткам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление, психологическую устойчивость в стрессовых ситуациях.

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Взаимодействие с социальными партнерами

Школа работает в тесном контакте с учреждениями социально-культурного кластера с.Русская Халань. Социальными партнерами школы являются: ДОУ «Березка», детская школа искусств с.Русская Халань, ЦСДК с. Русская Халань, поселенческая библиотека, Чернянский Дом пионеров и школьников, Школа искусств, районная станция юннатов (СЮН), спортивная школа (ДЮСШ). Охват дополнительным образованием учащихся через студии, отделения этих учреждений составляет более 50%. Основные виды совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение воспитательных целей, определяются целевыми программами: «Духовно – нравственного воспитания школьников», «Гармония» (по искоренению негативных явлений в подростковой и молодежной среде), «Патриотическое воспитание школьников», «Семья», «Здоровье», «Работа с семьями по профилактике негативных привычек в подростковой среде». Школа продолжает сотрудничать с врачами ЦРБ, КДН, ГИБДД, отделом молодежи, военно-патриотическим клубом «Вымпел», районной и детской библиотеками, районным краеведческим музеем.

Обеспечение открытости и доступности

МБОУ «СОШ с.Русская Халань» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

1. На официальном сайте школы. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, новостные фото и видео материалы о деятельности школы, ежегодный отчет об итогах деятельности школы и перспективах ее развития (самообследование).

2. В социальных сетях размещается новостная информация.

3. В АИС «Виртуальная школа» родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на портале Госуслуг, получают доступ к электронному дневнику ребенка. «Виртуальная школа» позволяет всем участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

2.5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует минимуму ФГОС. Образовательная организация полностью укомплектована учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования. 100% учащихся школы обеспечены учебной литературой. Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) носителях. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

2.6. Данные об общей обеспеченности учебной литературой

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

2.7. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов

Уровень обеспеченности учащихся учебниками в соответствии с Федеральным перечнем составляет 100%.

2.8. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

Возрастающие психоэмоциональные и физические нагрузки учащихся в современной школе делают задачу сохранения и укрепления здоровья школьников одной из приоритетных.

Снижение памяти, усталость и невозможность сосредоточиться в конце учебного дня являются неперенными спутниками современного школьника. Значительная часть нынешних детей имеют повышенную нервную возбудимость, физическую ослабленность вследствие экологического и социального неблагополучия условий жизни.

Сведения по отнесению обучающихся к определенной медицинской группе и о совершенствовании физического воспитания обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, отнесенных к основной медицинской группе	% от общего кол-ва	Количество обучающихся, отнесенных к подготовительной медицинской группе	% от общего кол-ва	Количество обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе "А"	% от общего кол-ва	Количество обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе "Б"	% от общего кол-ва
1	11	8	72.73	3	27.27	0	0.00	0	0.00
2	8	7	87.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00
3	7	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
4	10	9	90.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00
5	14	13	92.86	1	7.14	0	0.00	0	0.00
6	16	15	93.75	1	6.25	0	0.00	0	0.00
7	13	12	92.31	1	7.69	0	0.00	0	0.00
8	16	14	87.50	1	6.25	0	0.00	0	0.00

9	9	7	77.78	2	22.22	0	0.00	0	0.00
11	4	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

От сдачи норм ГТО освобождены 6 учащихся, что составляет 5,5%

Большое внимание уделяется повышению эффективности использования возможностей физкультурно-спортивной, здоровьесберегающей инфраструктуры школы для укрепления здоровья, гармоничного развития личности, формирования у них потребностей и умений в сохранении своего здоровья, воспитании патриотизма и гражданственности, потребности вести здоровый образ жизни.

В школе созданы для этого все условия. Педагоги владеют элементами адаптивной системы обучения, здоровьесберегающими и здоровьесформирующими технологиями, умеют диагностировать основные параметры интеллектуальной и эмоциональной сфер учащихся осуществляют психопрофилактику педагогического процесса, умеют находить индивидуальные подходы к различным категориям обучающихся, имеют достаточно высокую общую и речевую культуру

Поэтому работа педагогического коллектива школы направлена на формирование ценности здоровья и ЗОЖ по следующим показателям здоровьесбережения:

- рациональный режим учебы и отдыха;
- оптимальная и систематическая физическая активность;
- хорошее питание;
- комплекс психологических и профилактических воздействий;
- учет и коррекция влияния на здоровье окружающей среды;
- вред и польза самолечения;
- формирование полезных привычек;
- обучение мерам по предупреждению уличного и бытового травматизма и правилам личной гигиены.

2.9. Анализ мероприятий по воспитанию обучающихся

В 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ «СОШ с.Русская Халань» осуществлялась в планомерно, в единой цепи процесса создания личностно-ориентированной и системно-деятельностной образовательной и воспитательной среды.

Эта работа была направлена на

- достижение воспитательных целей,
- выполнение заявленных задач
- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы, которые были решены в прошедшем учебном году:

- 1) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Воспитательная работа в 2023 году была основана на модульной структуре, где каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Центром отдельного модуля стали воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась в соответствии с положениями, закрепленными в инвариантных и вариативных модулях.

Инвариантные модули:

- ❖ «Классное руководство»,
- ❖ «Школьный урок»,
- ❖ «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- ❖ «Работа с родителями»,
- ❖ «Детское самоуправление»,
- ❖ «Профориентация»

Вариативные модули:

- ❖ «Ключевые общешкольные дела»,
- ❖ «Детские объединения»,
- ❖ «Школьные СМИ»,
- ❖ «Экскурсии, походы»,
- ❖ «Организация предметно-эстетической среды»,
- ❖ «Ценности жизни»,
- ❖ «Юниор-Лига КВН»,
- ❖ «Точка роста».

Учащиеся школы ведут портфели достижений, в начальной школе – 100%, в основной школе – 100%, в средней школе - 100 % школьников имеют портфолио документов

В течение прошедшего учебного года были проведены все запланированные мероприятия, которые являлись звеньями цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Данная работа была направлена не только на достижение поставленной цели, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, но и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Особое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию. 16 учащихся вовлечены в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», 22 человека охвачены волонтерской деятельностью. Наши волонтеры ежегодно становятся призерами муниципального этапа акции «Марафон добрых дел» и других..

С 1 сентября 2022 года, как и во всех школах страны, каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном», церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна страны, а также проведения минуты Памяти, проводимой в рамках увековечивания памяти погибших земляков в СВО.

В нашей школе традиционно отмечаются памятные даты, проводятся патриотические часы «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», Юные герои-антифашисты», мультимедийный квест «Великие битвы Победы», патриотический конкурс «Своих не бросаем». Наши дети активно участвуют в гражданско-патриотических акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Поздравление солдату», «Посылка солдату», «Талисман добра», «Алая гвоздика», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску» и др.

Общими усилиями коллектива учащихся, родителей, работников школы сформирована 41 посылка для участников СВО, за что выражаем слова признательности и глубокую благодарность нашим родителям за поддержку и соучастие в благотворительной и воспитательной деятельности. Особое внимание уделено мероприятиям по обеспечению безопасности обучающихся, в их число входят еженедельные инструктажи по соблюдению ТБ и по антитеррористической безопасности, еженедельные минуты безопасности с раздачей памяток, информационные часы безопасности, тренировочные эвакуации и т.д.

О введении должности советника

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы

Успеваемость составила 99%, качество знаний 50%. Одна обучающаяся не освоила программу 1 класса и оставлена на повторное обучение (по заявлению родителей). 6 учащихся 2-5 классов закончили учебный год на «отлично» и награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Анализ успеваемости учащихся

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестующихся уч-ся	Кол-во уч-ся на «5»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся с одной «4»	Качество знаний	Кол-во уч-ся на "3"	Кол-во уч-ся с одной «3»	Не аттестовано	Успеваемость
1	10	0	0	0	0		0	0	1	90,00
2	7	7	1	3	0	57,14%	3	3	0	100,00
3	9	9	1	4	0	55,56%	4	0	0	100,00
4	13	13	3	5	1	61,54%	5	0	0	100,00

5	13	13	1	8	1	69,23%	4	0	0	100,00
6	13	13	0	6	0	46,15%	7	0	0	100,00
7	14	14	0	6	1	42,86%	8	1	0	100,00
8	11	11	0	3	0	27,27%	8	1	0	100,00
9	10	10	0	2	0	20,00%	8	0	0	100,00
10	4	4	0	3	0	75,00%	1	0	0	100,00
11	2	2	0	2	0	100,00%	0	0	0	100,00
По школе	106	96	6	42	3	50,00%	48	5	1	99,00
1-4 кл	39	29	5	12	1	58,62%	12	3	1	97,44
5-9 кл	61	61	1	25	2	42,62%	35	2	0	100,00
10-11 кл	6	6	0	5	0	83,33%	1	0	0	100,00



3.2 Внутренний мониторинг качества образования

Качество знаний выше уровня прошлого года на 1,3%, улучшились показатели средней школы (на 11,9%), основной школы (на 2,6%), снизились показатели начальной школы (на 2,5%).

В 3, 7, 8 классах реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках инклюзивного образования. Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 0%.

Анализ промежуточной (годовой) аттестации.

Предмет	класс	количество учащихся	Кол-во уч-ся, прошедших аттестацию	% охвата	Получили отметку				Средний балл	успеваемость, %	качество знаний, %	ФИО учителя
					5	4	3	2				
Русский язык	2	7	7	100,00	1	3	3		3,71	100,00	57,14	Зиновьева С.В.
Математика	2	7	7	100,00	2	5			4,29	100,00	100,00	Зиновьева С.В.
Русский язык	3	8	8	100,00	1	4	3		3,75	100,00	62,50	Зиновьева М.В.
Математика	3	8	8	100,00	3	4	1		4,25	100,00	87,50	Зиновьева М.В.
Русский язык	4	13	13	100,00	4	4	5		3,92	100,00	61,54	Романюта Т.П.
Математика	4	13	13	100,00	5	5	3		4,15	100,00	76,92	Романюта Т.П.
Русский язык	5	13	13	100,00	2	7	4		3,85	100,00	69,23	Быкова Н.Д.
Математика	5	13	13	100,00	1	9	3		3,85	100,00	76,92	Потапова К.С.
Русский язык	6	13	13	100,00		6	7		3,46	100,00	46,15	Яковлева В.Ю.
Математика	6	13	13	100,00		5	8		3,38	100,00	38,46	Потапова К.С.
Русский язык	7	13	13	100,00	1	7	5		3,69	100,00	61,54	Динкель Л.А.
Физика	7	13	13	100,00	4	5	4		4,00	100,00	69,23	Васекин С.А.
ОБЖ	7	13	13	100,00	8	4	1		4,54	100,00	92,31	Варзугин Д.А.
Русский язык	8	10	10	100,00		4	6		3,40	100,00	40,00	Яковлева В.Ю.
Биология	8	10	10	100,00	4	3	3		4,10	100,00	70,00	Боев А.Р.
Математика	8	10	10	100,00		4	6		3,40	100,00	40,00	Потапова К.С.
Физика	10	3	1	33,33	1				5,00	100,00	100,00	Васекин С.А.
Русский язык	10	4	3	75,00		2	1		3,67	100,00	66,67	Динкель Л.А.
Обществознание	10	4	3	75,00		3			4,00	100,00	100,00	Боев А.Р.
Математика	10	4	1	25,00	1				5,00	100,00	100,00	Васекин С.А.
ОБЖ	10	4	4	100,00	4				5,00	100,00	100,00	Варзугин Д.А.
ИТОГО			189		42	84	63	0	3,89	100,00	66,67	

Сравнительная таблица результатов промежуточной (годовой) аттестации и годовых отметок по предметам, выносимым на промежуточную (годовую) аттестацию.

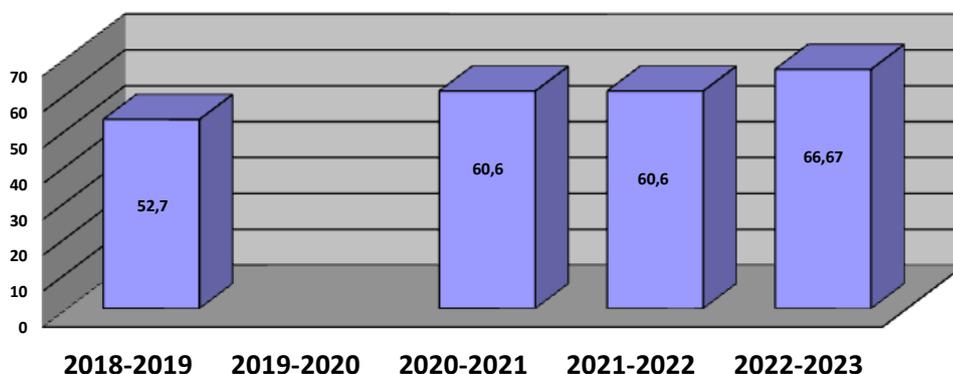
Предмет	класс	количество учащихся	Кол-во уч-ся, прошедших аттестацию	подтвердили годовую отметку		получили отметку выше годовой		получили отметку ниже годовой		ФИО учителя
				чел	% (доля)	чел	% (доля)	чел.	% (доля)	
Русский язык	2	7	7	7	100,00		0,00		0,00	Зиновьева С.В.

Математика	2	7	7	7	100,00		0,00		0,00	Зиновьева С.В.
Русский язык	3	8	8	8	100,00		0,00		0,00	Зиновьева М.В.
Математика	3	8	8	8	100,00		0,00		0,00	Зиновьева М.В.
Русский язык	4	13	13	13	100,00		0,00		0,00	Романюта Т.П.
Математика	4	13	13	13	100,00		0,00		0,00	Романюта Т.П.
Русский язык	5	13	13	13	100,00		0,00		0,00	Быкова Н.Д.
Математика	5	13	13	13	100,00		0,00		0,00	Потапова К.С.
Русский язык	6	13	13	13	100,00		0,00		0,00	Яковлева В.Ю.
Математика	6	13	13	12	92,31		0,00	1	7,69	Потапова К.С.
Русский язык	7	13	13	13	100,00		0,00		0,00	Динкель Л.А.
Физика	7	13	13	12	92,31	1	7,69		0,00	Васекин С.А.
ОБЖ	7	13	13	13	100,00		0,00		0,00	Варзугин Д.А.
Русский язык	8	10	10	10	100,00		0,00		0,00	Яковлева В.Ю.
Биология	8	10	10	10	100,00		0,00		0,00	Боев А.Р.
Математика	8	10	10	10	100,00		0,00		0,00	Потапова К.С.
Физика	10	3	1	1	100,00		0,00		0,00	Васекин С.А.
Русский язык	10	4	3	3	100,00		0,00		0,00	Динкель Л.А.
Обществознание	10	4	3		0,00		0,00	3	100,00	Боев А.Р.
Математика	10	4	1	1	100,00		0,00		0,00	Васекин С.А.
ОБЖ	10	4	4	4	100,00		0,00		0,00	Варзугин Д.А.
ИТОГО			189	184	97,35	1	0,53	4	2,12	

Сравним результаты промежуточной аттестации с аналогичными показателями прошлых лет. В 2022 году успеваемость составляла 100%, качество знаний - 60,6%; в 2023 году успеваемость составляет 100%, качество знаний – 66,67%. Произошло повышение по качеству знаний на 6%.

Динамика изменений представлена в диаграмме.

Динамика результатов промежуточной (годовой) аттестации (в %)



Аттестация 10 учащихся 1 класса производилась по результатам проведения итоговых контрольных работ.

Предмет	Уровень освоения					
	Повышенный		Базовый		Низкий	
	человек	%	человек	%	человек	%
Русский язык	0		5	50,00	5	50,00
Математика	0		7	70,00	3	30,00
Средний показатель	0	0	6	60,00	4	40,00

Одна обучающаяся с РАС освоила программу 1 дополнительного класса в соответствии с адаптированной программой (вариант 8.2).

Анализ работы по реализации АООП

В 2023 году школа работала над реализацией АООП для 3 обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования (1 учащийся в 3 классе), на уровне основного общего образования (по 1 учащемуся в 8, 9 классе). В МБОУ «СОШ с.Русская Халань» созданы специальные условия с учетом их особых образовательных потребностей в рамках инклюзивного образования. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с окружающими.

Промежуточная (годоая) аттестация обучающихся с умственной отсталостью на уровне начального общего образования проводилась по текущим отметкам, на уровне основного общего образования - по профессионально-трудовому обучению (или профильному труду), в рамках которых изучается «Цветоводство и декоративное садоводство». Все обучающиеся подтвердили свои отметки. Качество знаний по предмету составляет 100%.

Предмет	клас	количество учащихся	Кол-во учащихся, прошедших аттестацию	% охвата	Получили отметку				Средний балл	успеваемость, %	качество знаний, %	ФИО учителя
					5	4	3	2				
Профильный труд	7	1	1	100,00		1			4,00	100,00	100,00	Маринина Е.А.
ПТО	8	1	1	100,00		1			4,00	100,00	100,00	Маринина Е.А.
ИТОГО			2			2	0	0	4,00	100,00	100,00	

Проанализировав результаты, можно сделать следующие **выводы**:

- средний процент качества знаний по итогам промежуточной (годовой) аттестации составляет 66,67% , что на 6,7% выше уровня 2022 года;

- средний процент качества знаний по итогам промежуточной (годовой) аттестации превышает на 16,7% уровень качества знаний по школе. Это можно объяснить тем, что учащиеся выбирают для экзамена те предметы, в которых испытывают меньше всего затруднений.

- средний балл, полученный на промежуточной (годовой) аттестации, составляет 3,89, что несколько выше уровня 2022 года.

- 97,35% учащихся подтвердили годовые отметки, что на 1,66% ниже показателей прошлого года. 0,53% - получили отметки выше годовой; отметки ниже годовой получили 4 человека, что составляет 2,12%.

Высокий уровень подготовки показали учащиеся 8 класса по ОБЖ, учащиеся 2,3,4,5,6 классов по математике, учащиеся 3 класса по математике, учащиеся 4 класса по математике и русскому языку, учащиеся 10 класса по литературе и физической культуре. По этим предметам более 75% учащихся показали отличные и хорошие знания, получив на экзаменах отметки «5» и «4».

Работа школьной библиотеки

В течение прошедшего учебного года школьная библиотека всё содержание работы строила согласно намеченным целям и задачам. Библиотека является главным подразделением, литературной информацией учебно-воспитательного процесса, а также центром, распространения знаний духовного и интеллектуального обучения.

Библиотека обладает фондом литературы, которая представляет книги и справочную литературу во временное пользование учащимся и педагогическим работникам школы и способствует формированию культуры личности детей.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека состоит из 2 помещений: читального зала и книгохранища.

Библиотека оборудована: столами (6 шт.) для читателей, стульями 12 шт.).

Имеется 4 выставочных стеллажа рабочий стол библиотекаря, письменный стол, 3 стола-соты, магнитно-маркерная доска.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- привитие любви к родному краю.
- овладение новыми технологиями работы.
- формирование комфортной библиотечной среды.
- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по алфавиту. Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Основные показатели работы библиотеки:

Общий фонд – 6168

Фонд учебников – 2756

Фонд художественной и познавательной литературы – 2617

Методическая литература – 784

Мультимедийные приложения - 258

Количество читателей всего - 130, из них

- учащихся - 106
- педагогов -19
- прочие – 5

Количество книговыдачи - 3120

Количество посещений – 1170

Работа с книжным и учебным фондом библиотеки:

Поступило учебников – 632 экз.

Работа с фондом художественной литературы.

Поступило литературы – 0 экз.

Отремонтировано книг - 185 экз.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

В 2023 году социально-педагогическая служба школы осуществляла работу над реализацией основных задач: выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде; проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, их законных представителей, педагогических работников.

В начале учебного года были согласованы и утверждены списки детей из многодетных семей, что позволило обеспечить льготным питанием учащихся из многодетных семей.

Особое внимание в деятельности социально-психологической службы школы занимает работа с опекаемыми детьми. Таких детей 6 (1 – в 1 классе, 1- в 4 классе, 1 – в 5 классе, 1 – в 6 классе, 1 – в 8 классе, 1- в 9 классе). В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. Это семьи Мякининой И.П., Пионт И.С., Кочеткова С.С., Даутовой Т.М. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и соци-

ально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися.

Среди родителей и учащихся велась профилактическая работа по предупреждению пропусков без уважительной причины: беседы, консультации, встречи с педагогами и представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. С учащимися 9 и 11 классов специалистами социально-психологической службой школы проводились беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, анкетирование выпускников.

Большинство учащихся к концу учебного года определились с выбором профессии, посещали Дни открытых дверей в учреждениях области. В рамках профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями. Большое внимание социально-психологическая служба школы уделяла вопросам профилактики правонарушений, преступлений, формированию здорового образа жизни. В школе в течение года были проведены акции, мероприятия, классные часы, лектории, встречи с инспектором ОМВД ОДН, направленные на создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков, решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Основная **цель** внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ с.Русская Халань» – получение актуальной, достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности для разработки, принятия и реализации управленческих решений по повышению качества образования и предоставление этой информации всем участникам образовательных отношений и общественности.

Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ с.Русская Халань» создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материально-технических ресурсов школы.

Реализация ВСОКО позволяет анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

1) построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования;

2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ с.Русская Халань», в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся и формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

3) оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке.

Принципы функционирования ВСОКО

Основная стратегия создания модели внутренней системы оценки качества реализуется в системе сочетания принципов:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- сопоставимости системы критериев и показателей с региональными аналогами;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

- сочетания внешней и внутренней оценки качества образования;

- учета результатов обратной связи, полученной от различных участников образовательных отношений;

- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);

- согласованности с единой региональной системой оценки качества образования.

Модель ВСОКО МБОУ «СОШ с.Русская Халань» состоит из внешней оценки и внутренней оценки, включающей самообследование и самооценку. Основу составляет ориентация на динамику и результат.

Предмет оценки	Основные процедуры внешней оценки качества образования	Основные процедуры внутренней оценки качества образования
Качество управления	Государственный контроль (надзор) в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг исполнения муниципального задания - Мониторинг реализации программы развития
Качество процесса	Мониторинг реализации ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям; - Контроль реализации основных образовательных программ; - Контроль освоения основных образовательных программ.
Качество результатов	Государственная аккредитация образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг предметных результатов обучающихся - Мониторинг метапредметных результатов обучающихся - Мониторинг личностного роста обучающихся
	Государственная итоговая аттестация обучающихся в формате ОГЭ и ГВЭ-9, ЕГЭ и ГВЭ-11, итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, итоговое сочинение (изложение) в 11 классе	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов ГИА. - Анализ итогов промежуточной аттестация - Оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования); - Мониторинг формирования и оценка функциональной грамотности обучающихся; - Мониторинг сформированности УУД - Диагностика образовательных достижений обучающихся с определением зон ближайшего развития и причин низких или невысоких образовательных результатов; - Анализ реализации Программы воспитания.
	Международные, национальные и региональные исследования качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - Самообследование; - Анализ показателей деятельности - Подготовка отчета о самообследовании
	Всероссийские проверочные работы, региональные и муниципальные диагностические работы	<ul style="list-style-type: none"> - Административные контрольные работы - Портфолио учащихся - Мониторинг физического развития - Мониторинг здоровья
	Исследование компетенций учителей, аттестация педа-	<ul style="list-style-type: none"> - Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

	гогических работников	- Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников с целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов учителей. - Оценка качества урока - Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства
	Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса	- Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.
Качество условий	Лицензирование образовательной деятельности	- Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям; - Контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) - Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий образования.
	Оценка условий труда	- Мониторинг психологического климата

Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы, реализуемые в школе,
- индивидуальные достижения обучающихся (образовательные, спортивные, творческие и т.п.)
- уровень и динамика изменений кадрового потенциала

Субъектами ВСОКО являются:

- обучающиеся,
- родители (законные представители) обучающихся,
- педагогические и административные работники школы.

Предметом оценки являются:

- качество управления,
- качество образовательных результатов,
- качество реализации образовательного процесса,
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов участников образовательных отношений.

Результаты всероссийских проверочных работ весна 2023

4 класс

Русский язык Качество знаний

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
	%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
Русский язык	69,23%	66,27%	+3,04%	72,07%	-2,84%	65,09%	+1,18%	Романюта Т.П.

	Получили отметки						
	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	0%	30,77%	53,85%	15,38%	69,23%	15,38%	15,38%

Математика Качество знаний

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
	%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
Математика	76,92%	77,17%	-0,25%	78,38%	-1,46%	75,28%	+1,64%	Романюта Т.П.

Получили отметки							
	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
Математика		23,08%	30,77%	46,15%	100%	0%	0%

Окружающий мир
Качество знаний

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
	%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
Окружающий мир	84,62%	83,5%	+1,12%	85,97%	-1,35%	79,62%	+5%	Романюта Т.П.

Получили отметки							
	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
Окружающий мир	0	15,38%	23,08%	61,54%	100%	0%	0%

5 класс
Русский язык
Качество знаний

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
	%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
Русский язык	54,54%	56,17%	-1,63%	62,65%	-8,11%	49,33%	+5,21%	Быкова Н.Д.

Получили отметки							
	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	0	45,45%	45,45%	9,09%	72,73%	0%	27,27%

Математика
Качество знаний

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
	%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
Математика	63,64%	57,75%	+5,89%	62,16%	1,48:%	54,56%	9,08%	Потапова К.С.

Получили отметки							
	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
Математика	0	36,36%	54,55%	9,09%	81,82%	0%	18,18%

Биология

Качество знаний

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
	%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
Биология	44,44%	66,36%	-21,92%	76,27%	-31,83%	54,63%	-10,19%	Зиновьева М.В.

Получили отметки							
	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
Биология	0	55,56%	22,22%	22,22%	33,33%	0%	66,67%

История

Качество знаний

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
	%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
История	60%	67,63%	-7,63%	71,86%	-11,86%	56,55%	+3,45%	Боев А.Р.

Получили отметки							
	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
История	0	40%	20%	40%	70%	0%	30%

6 класс

Русский язык

Качество знаний

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
	%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
Русский язык	40%	55,67%	-15,67%	58,81%	-18,81%	46,53%	-6,53%	Яковлева В.Ю.

Получили отметки							
	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	0	60%	40%	0	100%	0%	0%

Математика

Качество знаний

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
	%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
Математика	27,27%	53,02%	-23,75%	51,87%	-24,6%	41,31%	-14,04%	Потапова К.С.

Получили отметки							
	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
Математика	0	72,73%	27,27%	0	81,82%	0%	18,18%

География

Качество знаний

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
	%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
География	76,92%	75,95%	+0,97%	69,76%	+7,16%	57,77%	+19,15%	Зиновьев В.Н.

	Получили отметки						
	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
География	0	23,08%	76,92%	0	84,62%	0%	15,38%

Обществознание
Качество знаний

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
	%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
Обществознание	83,34%	72,19%	+11,15%	69,63%	+13,71%	54,13%	+29,21%	Боев А.Р.

	Получили отметки						
	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
Обществознание	0	16,67%	66,67%	16,67%	100%	0%	0%

7 класс
Русский язык
Качество знаний

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
	%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
Русский язык	63,64%	53,39%	+10,25%	53,31%	+10,33%	42,03%	+21,61%	Динкель Л.А.

	Получили отметки						
	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	9,09%	27,27%	63,64%	0	90,91%	0%	9,09%

Математика
Качество знаний

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
	%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
Математика	33,33%	45,55%	-12,22%	47,85%	-14,52%	39,25%	-5,92%	Потапова К.С.

	Получили отметки						
	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
Математика	0	66,67%	33,33%	0	69,23%	7,69%	23,08%

Физика
Качество знаний

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
	%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
Физика	69,23%	57,43%	+11,8%	60,27%	+8,96%	44,86%	+24,37%	Васекин С.А.

Получили отметки							
	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
Физика	0	30,77	53,85	15,38	84,62%	0%	15,38%

География
Качество знаний

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
	%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
География	69,23%	69,23%	0%	58,377%	+10,86%	37,98%	+31,25%	Зиновьев В.Н.

Получили отметки							
	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
География	0	25%	25%	50%	76,92%	0%	23,08%

Английский язык
Качество знаний

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
	%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
Английский язык	53,85%	47,72%	+6,13%	58,16%	-4,31%	40,02%	+13,83%	Куикова И.А.

Получили отметки							
	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
Английский язык	0	46,15%	23,08%	30,77%	69,23%	7,69%	23,08%

8 класс
Русский язык
Качество знаний

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
	%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
Русский язык	42,86%	55,18%	-12,32%	58,5%	-15,64%	47,4%	-4,54%	Яковлева В.Ю.

Получили отметки							
	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	0	57,14	42,86	0	85,71%	0%	14,29%

Математика
Качество знаний

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
	%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
Математика	50%	46,42%	+3,58%	47,87%	+2,13%	33,24%	+16,76%	Потапова К.С.

	Получили отметки						
	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
Математика	0	50%	50%	0	75%	12,5%	12,5%

География

Качество знаний

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
	%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
География	25%	65,04%	-40,04%	61,52%	-36,52%	42,25%	-17,25%	Зиновьев В.Н.

	Получили отметки						
	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
География	25%	50%	25%	0	37,5%	0%	62,5%

Физика

Качество знаний

Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
	%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
Физика	55,56%	57,14%	-1,58%	63,46%	-7,9%	44,09%	+11,47%	Васекин С.А.

	Получили отметки						
	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
Физика	0	44,44%	55,56%	0	66,67%	0%	33,33%

Сводная ведомость качества знаний ВПР по результатам весенних ВПР-2023

Класс	Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
		%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
4	Русский язык	69,23%	66,27%	+3,04%	72,07%	-2,84%	65,09%	+1,18%	Романюта Т.П.
4	Математика	76,92%	77,17%	-0,25%	78,38%	-1,46%	75,28%	+1,64%	Романюта Т.П.
4	Окруж. мир	84,62%	83,5%	+1,12%	85,97%	-1,35%	79,62%	+5%	Романюта Т.П.
5	Русский язык	54,54%	56,17%	-1,63%	62,65%	-8,11%	49,33%	+5,21%	Быкова Н.Д.
5	Математика	63,64%	57,75%	+5,89%	62,16%	+1,48%	54,56%	+9,08%	Потапова К.С.
5	Биология	44,44%	66,36%	-21,92%	76,27%	-31,83%	54,63%	-10,19%	Зиновьева М.В.
5	История	60%	67,63%	-7,63%	71,86%	-11,86%	56,55%	+3,45%	Боев А.Р.
6	Русский язык	40%	55,67%	-15,67%	58,81%	-18,81%	46,53%	-6,53%	Яковлева В.Ю.
6	Математика	27,27%	53,02%	-23,75%	51,87%	-24,6%	41,31%	-14,04%	Потапова К.С.

6	География	76,92%	75,95%	+0,97%	69,76%	+7,16%	57,77%	+19,15%	Зиновьев В.Н.
6	Обществознание	83,34%	72,19%	+11,15%	69,63%	+13,71%	54,13%	+29,21%	Боев А.Р.
7	Русский язык	63,64%	53,39%	+10,25%	53,31%	+10,33%	42,03%	+21,61%	Динкель Л.А.
7	Математика	33,33%	45,55%	-12,22%	47,85%	-14,52%	39,25%	-5,92%	Потапова К.С.
7	Физика	69,23%	57,43%	+11,8%	60,27%	+8,96%	44,86%	+24,37%	Васекин С.А.
7	География	69,23%	69,23%	0%	58,377%	+10,86%	37,98%	+31,25%	Зиновьев В.Н.
7	Английский язык	53,85%	47,72%	+6,13%	58,16%	-4,31%	40,02%	+13,83%	Куликова И.А.
8	Русский язык	42,86%	55,18%	-12,32%	58,5%	-15,64%	47,4%	-4,54%	Яковлева В.Ю.
8	Математика	50%	46,42%	+3,58%	47,87%	+2,13%	33,24%	+16,76%	Потапова К.С.
8	География	25%	65,04%	-40,04%	61,52%	-36,52%	42,25%	-17,25%	Зиновьев В.Н.
8	Физика	55,56%	57,14%	-1,58%	63,46%	-7,9%	44,09%	+11,47%	Васекин С.А.

Результаты ВПР **выше районных показателей** по математике в 5 классе; по обществознанию в 6 классе, по физике, английскому языку и русскому языку в 7 классе; **на уровне районных показателей (до 5%)** по математике и окружающему миру в 4 классе, по русскому языку в 5 классе, по географии в 6 и 7 классах, по математике и физике в 8 классе; **ниже районных показателей** по биологии и истории в 5 классе, по русскому языку и математике в 6 классе, по математике в 7 классе, по русскому языку и географии в 8 классе.

Соответствие отметок

Класс	Предмет	Получили отметки						
		«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие отметок годовым	Выше годовой	Ниже годовой
4	Русский язык	0%	30,77%	53,85%	15,38%	69,23%	15,38%	15,38%
4	Математика	0%	23,08%	30,77%	46,15%	100%	0%	0%
4	Окружающий мир	0%	15,38%	23,08%	61,54%	100%	0%	0%
5	Русский язык	0%	45,45%	45,45%	9,09%	72,73%	0%	27,27%
5	Математика	0%	36,36%	54,55%	9,09%	81,82%	0%	18,18%
5	Биология	0%	55,56%	22,22%	22,22%	33,33%	0%	66,67%
5	История	0%	40%	20%	40%	70%	0%	30%
6	Русский язык	0%	60%	40%	0%	100%	0%	0%
6	Математика	0%	72,73%	27,27%	0%	81,82%	0%	18,18%
6	География	0%	23,08%	76,92%	0%	84,62%	0%	15,38%
6	Обществознание	0%	16,67%	66,67%	16,67%	100%	0%	0%
7	Русский язык	9,09%	27,27%	63,64%	0%	90,91%	0%	9,09%
7	Математика	0%	66,67%	33,33%	0%	69,23%	7,69%	23,08%
7	Физика	0%	30,77%	53,85%	15,38%	84,62%	0%	15,38%
7	География	0%	25%	25%	50%	76,92%	0%	23,08%
7	Английский язык	0%	46,15%	23,08%	30,77%	69,23%	7,69%	23,08%
8	Русский язык	0%	57,14%	42,86%	0%	85,71%	0%	14,29%
8	Математика	0%	50%	50%	0%	75%	12,5%	12,5%
8	География	25%	50%	25%	0%	37,5%	0%	62,5%
8	Физика	0%	44,44%	55,56%	0%	66,67%	0%	33,33%

Показали абсолютное (100%) соответствие с годовыми отметками учащиеся 4 класса по математике и окружающему миру, учащиеся 6 класса по русскому языку. Незначительные расхождения (до 20%) продемонстрировали учащиеся 5 класса по математике, учащиеся 6 класса по математике и географии, учащиеся 7 класса по физике, учащиеся 8 класса по русскому языку и математике. Несоответствие отметок более чем на 20% показали результаты ВПР по русскому языку в 4 и 5 классах, по биологии и истории в 5 классе по обществознанию

в 6 классе, по русскому языку, математике, географии и английскому языку в 7 классе по географии и физике в 8 классе.

3.6., 3.7 Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся

Результаты ГИА в 2022-2023 учебном году.

9 класс

Предмет	Количество сдавших экза-	Количество учащихся, выполнивших работу на:								Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Районный показатель качества
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		все го	%	все го	%	все го	%	все го	%				
Русский язык	10	5	50,00	3	6,00	2	33,33	0	0,00	4,3	100	80,00	
Математика	10	0	0,00	0	0,00	10	100,00	0	0,00	3	100	0,00	
Биология	8	0	0,00	3	37,50	5	62,50	0	0,00	3,25	100	37,50	
Обществознание	7	0	0,00	3	42,86	4	57,14	0	0,00	3,43	100	42,86	
География	5	0	0,00	0	0,00	5	100,00	0	0,00	3	100	0,00	

Соответствие отметок, полученных по итогам ОГЭ, годовым по предмету

Предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по району	Доля учащихся, показавших результаты выше среднего балла по району	Средняя оценка	подтвердили годовую отметку		получили отметку выше годовой		получили отметку ниже годовой	
						чел	% от числа участников	чел	% от числа участников	чел.	% от числа участников
Русский язык	10	28,5		50%	4,3	3	30,00	7	70,00		0
Математика	10	11,6		0%	3	8	80,00		0,00	2	20,00
Биология	8	22,25		%	3,25	5	62,5	1	12,5	2	25
Обществознание	7	22,14		%	3,43	5	71,43	1	14,29	1	14,29
География	5	14,4		0%	3	2	40,00		0,00	3	60,00

После проведенного анализа результатов сделаны следующие **выводы**.

Все учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА. 10 человек получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

По русскому языку результаты выше средне районных показателей, качество знаний 80%.

По математике, биологии, географии, обществознанию результаты ниже средне районных показателей, качество знаний от 0 до 42,86%.

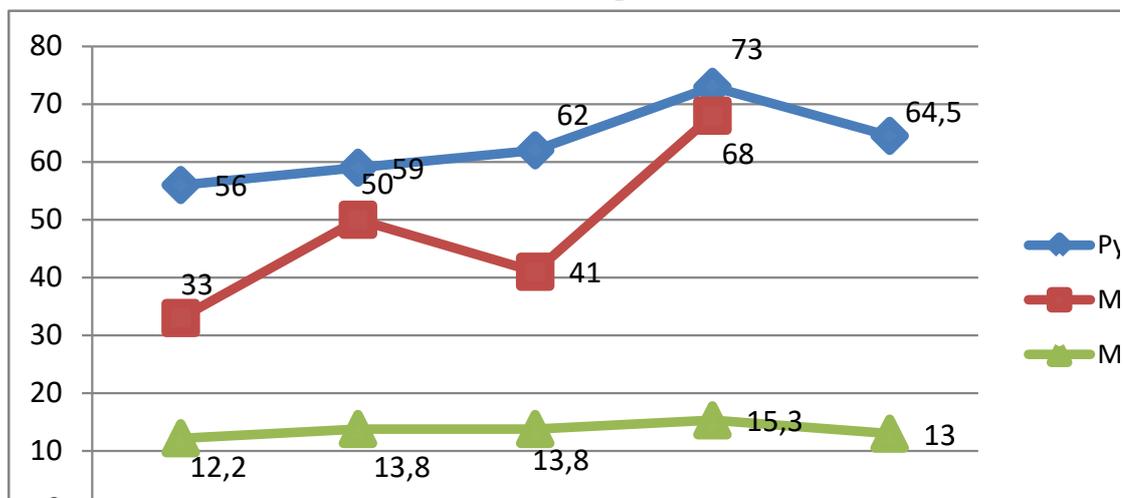
11 класс

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Минимальное кол-во баллов,	Успеваемость	Средний балл / отметка по школе	Средний балл по району	Доля учащихся, набравших на уровне и выше среднего по району (%)
Русский язык	2	24	100%	64,5	66,5	50%
Математика Б	2	7 / 3	100%	13 / 3,5	4,4	50%
Обществознание	2	42	100%	49	60,3	0%

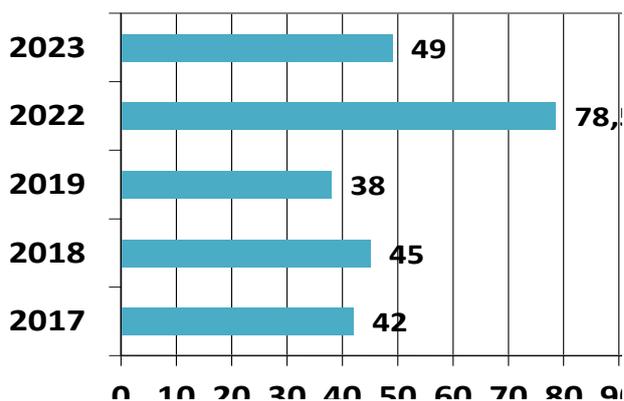
Литература	1	32	100%	60	57,2	100%
История	1	32	100%	51	56,7	0%

**Динамика результативности ЕГЭ (средний балл по школе)
Обязательные предметы**

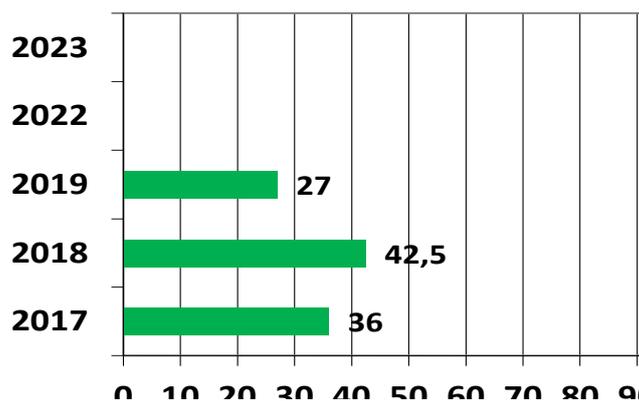


Динамика результативности ЕГЭ (средний балл по школе)

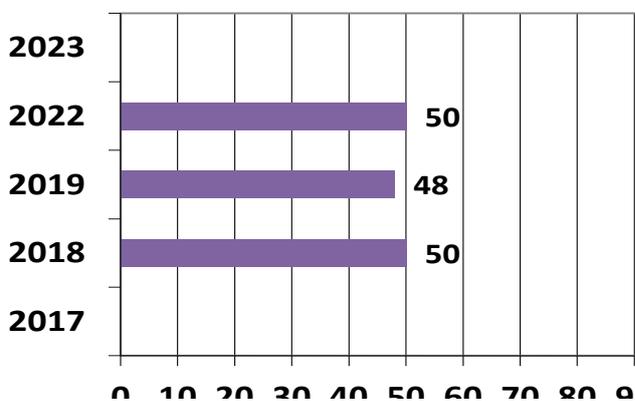
Обществознание



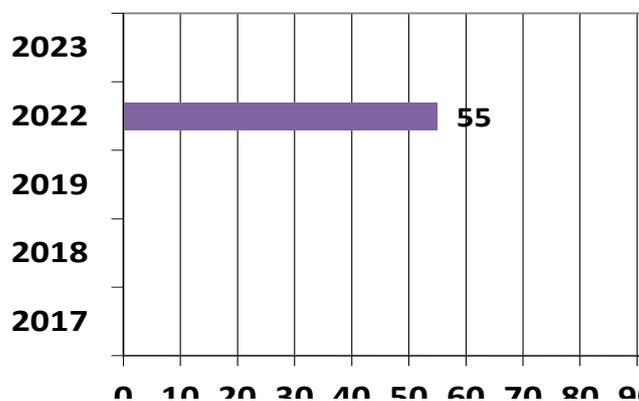
Биология



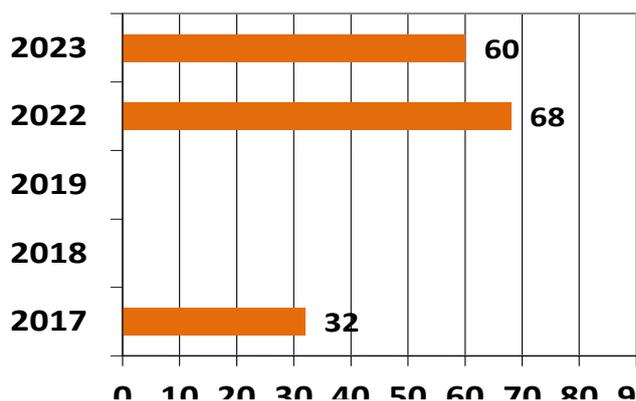
Информатика



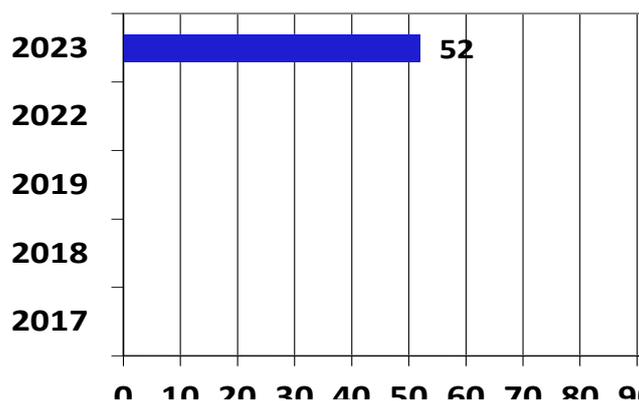
Физика



Литература



История



После проведенного анализа результатов сделаны следующие **выводы**.

ЕГЭ по русскому языку показал средние результаты, максимальный балл у Товкан Влереи составляет 77 баллов

При сдаче ЕГЭ по математике базового уровня оба обучающихся получили положительные отметки и преодолели минимальный установленный порог.

По предмету обществознание максимальный балл у Пузырева Игоря составляет 53 балла.

По предмету литература результат Товкан Валереи составляет 60 баллов

По предмету история количество набранных баллов Пузырквым Игорем составляет 52.

На основании анализа результатов ГИА следует сделать **вывод**:

Аттестация на уровне основного общего образования прошла успешно, все 10 обучающихся 9 класса получили документы об образовании, Результаты ОГЭ ниже уровня 2022 года.

Аттестация на уровне среднего общего образования прошла успешно для 100% обучающихся 11 класса, которые получили документы об образовании установленного образца. Результаты ЕГЭ ниже уровня 2022 года.

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей предметных олимпиад, конкурсов

В МБОУ «СОШ с. Русская Халань» I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году проходил по 17 предметам. В олимпиадах принимали участие учащиеся 5-11 классов, а по русскому языку и математике – учащиеся 4-11 классов. Общее количество участников 127 человек, что на 6% меньше по сравнению с прошлым годом (135 человек в прошлом году).

Не состоялись олимпиады по астрономии, немецкому, французскому, итальянскому, испанскому, китайскому языку, химии по причине отсутствия желающих.

Олимпиады по шести предметам проводились с использованием образовательной платформы «Сириус»: физика, биология, математика, информатика, химия и астрономия. Обучающиеся МБОУ «СОШ с.Русская Халань» принимали участие в 4 из них.

Высокая активность участников была характерна для предметных олимпиад по математике (22 человека). ОБЖ (19 человека), русскому языку (18 человек), физической культуре (18 человек).

Увеличение числа участников отмечается по предметам физическая культура, технология, история, математика, английский язык.

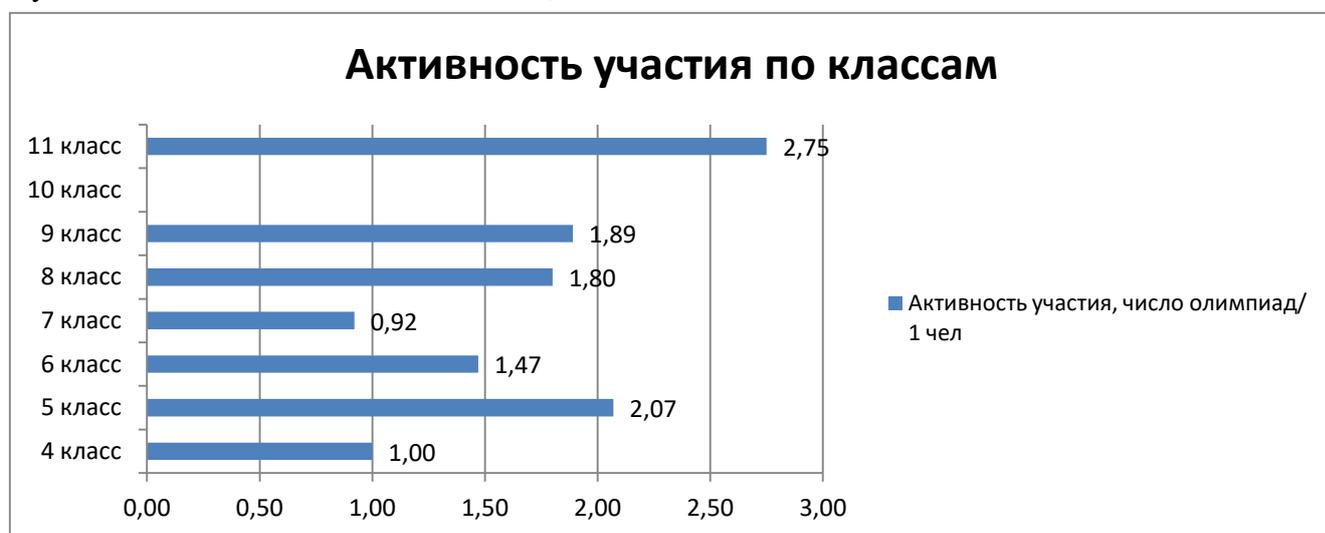
На уровне прошлого года количественные показатели по предметам география, обществознание, физика. Отрицательная динамика числа участников отмечается по предметам биология, информатика, литература, ОБЖ, русский язык, искусство.

Сводная ведомость числа участников школьного этапа ВсОШ

по классам и предметам

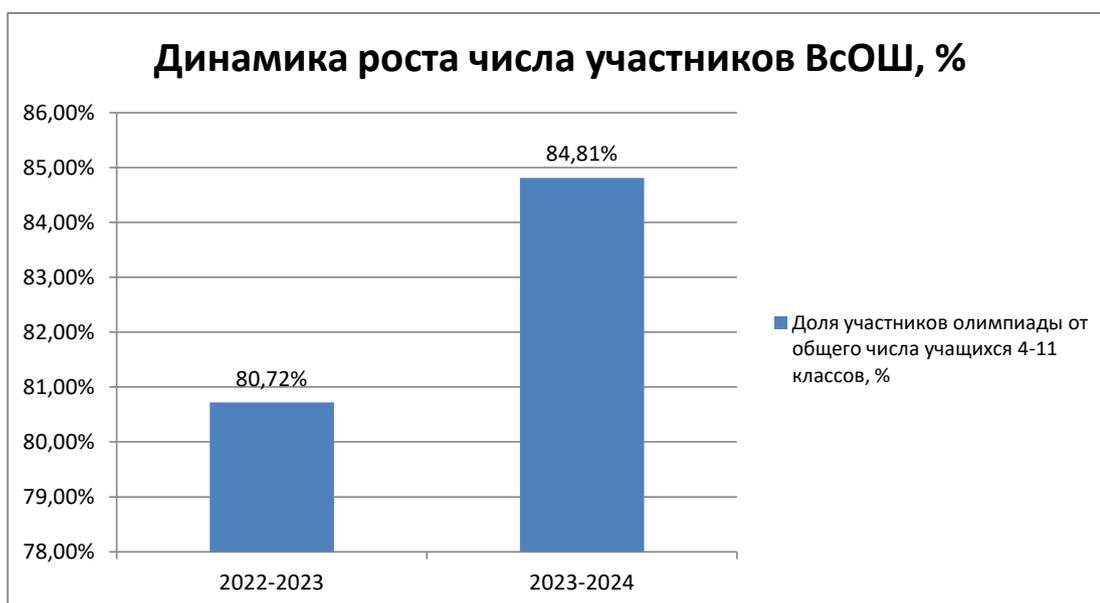
№	Наименование олимпиады	Дата	Количество участников по классам								Общее кол-во участников	Доля, % от участников
			4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Английский язык	02.10.2023			2					1	3	2,22
2	Астрономия										0	0,00
3	Биология	11.10.2023		2	1				1	1	5	3,70
4	География	09.10.2023		2							2	1,48
5	Информатика	25.10.2023					1				1	0,74
6	Искусство (МХК)	13.10.2023		2							2	1,48
7	История	29.09.2023		1	4		1				6	3,70
8	Испанский язык										0	0,00
9	Итальянский язык										0	0,00
10	Китайский язык										0	0,00
11	Литература	25.09.2023		1	2	2	2	1		1	9	6,67
12	Математика	17,18.10.2023	6	11	1	1	2			1	22	16,30
13	Немецкий язык										0	0,00
14	Обществознание	20.10.2023				1	5	1		1	8	5,93
15	ОБЖ	23-24.10.			3	4	6	5		1	19	14,07
16	Право	19.09.2023									1	0,74
17	Русский язык	05.10.2023	3	5	2		2	3		3	18	13,33
18	Технология	27.10.2023			2		4	2			8	5,93
19	Физика	27.09.2023					1			1	2	1,48
20	Физическая культура	16,19.10.2023		5	2	4	3	4			18	13,33
21	Французский язык										0	0,00
22	Химия										0	0,00
23	Экология	20.09.2023			2						2	1,48
24	Экономика	22.09.2023			1						1	0,74
	ВСЕГО		9	29	22	12	27	17	0	11	125	127
	Средний показатель		1,00	2,07	1,47	0,92	1,80	1,89		2,75	1,64	

Из графика, представленного ниже, видно, что самыми активными участниками стали обучающиеся 11 класса с показателем 2,75 олимпиады на человека.



Средний показатель активности участия в школьном этапе ВсОШ составляет 1,61 олимпиада на 1 участника.

Персонально количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников насчитывает 67 обучающихся 4-11 классов, что составляет 84,81% от общего числа учащихся 4-11 классов, что на 4,02% больше, чем в 2022-2023 учебном году.

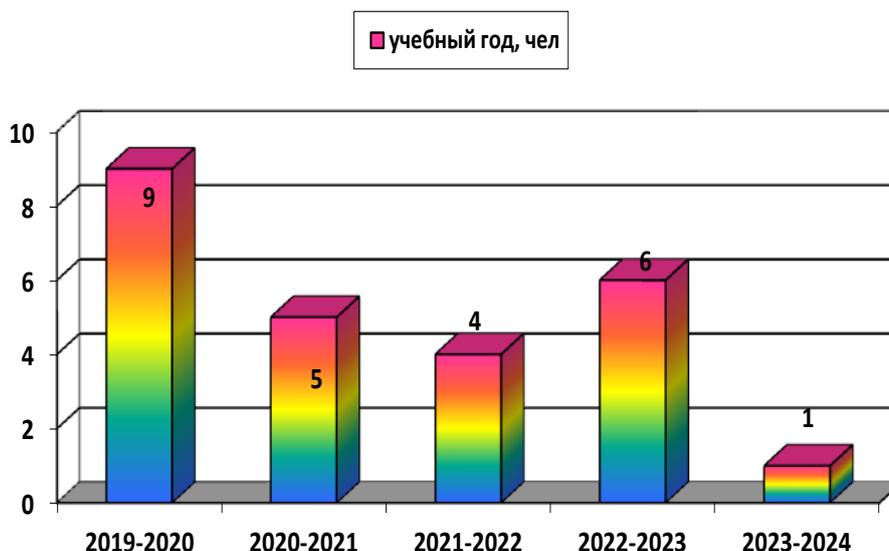


Не принимали участия ни в одной олимпиаде школьники общей численностью 16 человек, что составляет 19,25% от списочного состава 4-11 классов.

Общее количество победителей школьного этапа – 24 человека (17,78%), призёров – 35 человек (25,93%). Персонально это 39 человек, что составляет 58,21% от списочного состава участников.

В муниципальном туре приняли участие 21 участника. Из них 1 учащийся признан призёром. Эффективность участия –5%.

Количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиад



ВЫВОД: Эффективность участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляет 5%, что на 23% ниже уровня прошлого года.

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы

Выигранных (полученных) Грантов в 2023 году не было.

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы.

На конец 2023 года число обучающихся МБОУ «СОШ с. Русская Халань», состоящих на учете в КДН, - 1 чел..

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании, награжденные золотой или серебряной медалью

Аттестатов об основном общем образовании с отличием - нет.

Аттестатов о среднем общем образовании с отличием - нет.

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах

Качество кадрового обеспечения МБОУ «СОШ с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области» на конец 2023 года работало 18 педагогов, в том числе руководящих работников – 3.

Кадровый состав педагогов (по состоянию на 31.12.2023 года) представлен следующим образом:

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работни-	18	100%	
Всего педагогических работников (с руководящими):	18	100%	
Из них:			
- на уровне НОО	5	27,8%	
- на уровне ООО	13	72,2%	
- на уровне СОО	11	61,1%	
- Кроме того, внешних совместителей	2	10%	
Вакансии (указать должности):	Нет	-	
Образовательный ценз педагогических работников:	- с высшим образованием	14	77,8%
	- с незак. высшим образова-	1	5,6%
	- со средним специальным образованием	3	16,7%
	- с общим средним образо-		0
Прошли курсы повышения квалификации:	2023 год – 18 человек	100%	
Педагогические работ-ники, имеющие ученую степень:	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работ-ники, имеющие квали-фикационную катего-рию:	- всего	16	88,9%
	высшую	8	44,4%
	первую	8	44,4%
	СЗД		
	Н/А	2	11,1%
Состав педагогического коллектива:	- учитель	16	88,9%
	- социальный педагог	0,5 ставки (совмещение с должностью учителя)	5%

	-педагог-психолог	0,5 ставки (совмещение с должностью учителя)	5%
	-учитель-логопед	0,5 ставки (совмещение с должностью учителя)	5%
	тьютор	1 ставка	
	-учитель-дефектолог	0,5 ставки (совмещение с должностью учителя)	5%
	- старший вожатый	1 ставка	5%
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	5%
	-директор	1	5%
	-заместитель директора	2	11%
Состав педагогического коллектива по стажу работы (учителей):	1-5 лет	2	11,1%
	5-10 лет	1	5,5%
	10-20	3	16,7%
	свыше 20 лет	12	66,7%
	Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	0	0
	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	8 «Отличник народного просвещения» - 1 человек; «Отличник народного просвещения Кыргызской республики» - 1 человек «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человека; «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 2 человека Почётная грамота Министерства образования РФ – 2 человека	44,44%

Численность

	2019	2020	2021	2022	2023
Всего педагогов	19	18	19	19	18
мужчин	5	4	4	4	2
женщин	14	14	15	15	16

Возраст педагогов

	2019	2020	2021	2022	2023
До 25 лет	2 (11,7%)	2 (10,5%)	2 (11,1%)	2 (11,1%)	2 (11,1%)
25-35 лет	1 (5,8%)	3 (15,8%)	3 (16,7%)	3 (16,7%)	2 (11,1%)
35-45 лет	5 (29,4%)	4 (21%)	2 (11,1%)	2 (11,1%)	2 (11,1%)
45-55 лет	7 (41,2%)	8 (42,1%)	8 (44,4%)	9 (44,4%)	9 (50,0%)
55 и выше	2 (11,7%)	2 (10,5%)	3 (16,7%)	3 (16,7%)	3 (16,7%)

Образовательный уровень

образование	2019	2020	2021	2022	2023
высшее	13 (76,47%)	15 (79%)	14 (78%)	15 (78,9%)	14 (77,8%)
среднее специальное	4 (23,53%)	4 (21%)	4 (22%)	4 (21,1%)	4 (22,2%)

Уровень квалификации педагогических работников

Школа на 100% обеспечена кадрами. Двое учителей – молодые специалисты. Из 18 педагогов школы 89% имеют квалификационные категории: высшую квалификационную категорию – 8 человек, первую квалификационную категорию – 8 человек.

категория	2019	2020	2021	2022	2023
высшая	4 (23,53%)	4 (21%)	4 (22%)	7 (36%)	8 (44,44%)
первая	8 (47%)	8 (42,1%)	11 (61%)	8 (42%)	8 (44,44%)
СЗД	1 (5,8%)	2 (10,5%)	1 (6%)	2 (11%)	
Не аттестованы	4 (23,53%)	5 (26,3%)	3 (18%)	2 (11%)	2 (11,11%)

Педагогический стаж

	2019	2020	2021	2022	2023
до 2-х лет	3 (15,8%)	4 (22,2%)	1 (5,26%)	1 (5,5%)	1 (5,55%)
от 2 до 5 лет	1 (5,3%)	1 (5,55%)	4 (21,05%)	2 (11%)	1 (5,55%)
от 5 до 10 лет				1 (5,5%)	1 (5,55%)
от 10 до 20 лет	3 (15,8%)	3 (16,7%)	4 (21,05%)	5 (26%)	5 (28,71%)
свыше 20 лет	12 (63,1%)	10 (55,55%)	10 (52,63%)	10 (52%)	10 (55,55%)

Звания и награды

Среди педагогов 1 отмечен знаком «Отличник народного просвещения» - Доманова Г.В., 2 – знаком «Почетный работник общего образования» - Быкова Н.Д., Васекин С.А., 2 человека – знаком Почетный работник просвещения и воспитания РФ» - Костенко Н.Н., Зиновьева С.В., 1 человек – знаком «Отличник народного просвещения Кыргызской республики» - Романюта Т.П., 2 учителя награждены Грамотой МО РФ – Куликова И.А., Динкель Л.А.

	2019	2020	2021	2022	2023
«Отличник народного просвещения»	1 (5,9%)	1 (5,3%)	1 (5,5%)	1 (5,26%)	1 (5,5%)
«Почетный работник общего образования»	2 (11,7%)	3 (15,8%)	3 (16,7%)	4 (21,05%)	4 (22,2%)
«Отличник народного просвещения Кыргызской республики»	1 (5,9%)	1 (5,3%)	1 (5,5%)	1 (5,26%)	1 (11,1%)
Почетная Грамота МО РФ	1 (5,9%)	1 (5,3%)	1 (5,5%)	1 (5,26%)	2 (11,1%)

Один учитель – Васёкин С.А. – является членом Государственной экзаменационной комиссии по проверке ЕГЭ по физике, заместитель директора Костенко Н.Н. входит в состав экспертов Государственной аттестационной комиссии Белгородской области, является членом регионального учебно-методического объединения руководителей образовательных организаций Белгородской области.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Следует отметить их достижения на региональном уровне.

Васекин Сергей Анатольевич – призер Регионального заочного конкурса «Современные технологии в образовательном пространстве», призер Всероссийской заочной олимпиады учителей естественных наук «ДНК-науки»

В Региональной Интернет-олимпиаде «Педагог XXI века» в декабре 2023 года Васекин Сергей Анатольевич стал призером в номинациях «учителя физики», «учителя информатики» и «учителя математики», Потапова Кристина Сергеевна – призером в номинации «учителя информатики» и победителем в номинации «учителя математики»

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ аттестации педагогических работников за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, несмотря на незначительные колебания, стабилен. Отмечается рост числа учителей с высшей категорией.

4.2. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

4.2.1. Материально-техническая база учреждения:

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

- Учебные кабинеты – 12 шт.
- Административные кабинеты – 3 шт
- Медицинский кабинет
- Сенсорная комната
- Социально-психологическая служба
- Центр детских инициатив
- Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
- Спортивный зал
- Столовая – зал обеденный
- Компьютерный класс
- Историко-краеведческий музей
- Библиотека с книгохранилищем
- Кабинет технологии (мастерская)
- Зоны отдыха

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	Уровень НОО - 100% - 4 учебных кабинета из 4
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	Уровень ООО и СОО - 100% - 8 учебных кабинетов из 8
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		1,4

Материальная база кабинетов соответствует требованиям ФГОС. В кабинетах начальных классов имеются конторки и коврики для реализации методики Базарного. Другие учебные кабинеты в основном хорошо оснащены наглядными пособиями, необходимыми для осуществления полноценного учебно-воспитательного процесса (кабинеты биологии и химии, физики, географии, истории), но в связи с переходом на новое содержание образование нуждаются в обновлении дидактических средств обучения, отдельные учебно-наглядные пособия не отвечают эстетико-гигиеническим требованиям.

Школа оснащена необходимым для реализации полноценного образовательного процесса современным спортивным инвентарём. Имеется комплексная спортивная площадка.

Вместе с тем ещё не используется в полном объёме возможности школьной учебной мастерской комбинированного типа для изготовления учащимися посильных наглядных пособий.

Все кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами учителя (100%). Все имеют доступ к сети Интернет.

Анализ свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным, информационно-техническими средствами.

В школе установлены приборы учета тепла с целью уменьшения расходов на энерго- и теплоносители.

Требуется:

реконструкция здания образовательного учреждения с его модернизацией;

переснащение в соответствии с последними требованиями педагогической науки учебных кабинетов,

замена устаревшего компьютерного оборудования, создание автоматизированных рабочих мест в каждом учебном кабинете.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для организации досуга школьников и занятий в объединениях дополнительного образования. С 1 сентября 2021 в школе открыто структурное подразделение «Точка роста» естественно-научного направления. Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями.

Организация питания и медицинского обслуживания Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания. В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100 %.

34 человека (100%) обучающихся из многодетных семей получали дотационное (льготное) питание. Медицинское обслуживание детей в образовательной организации осуществляется медицинскими работниками ОГБУЗ «Чернянская ЦРБ им.П.В.Гапотченко» на договорной основе. Оно включает в себя оказание услуг по диагностике, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, профилактический осмотр в том числе здоровых детей и иные виды медицинских услуг, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Профилактические мероприятия проводились по сезонам: осень, весна. Заболеваемость детей ОРЗ, ОРВИ снизилась, по основным показателям отсутствует отрицательная динамика отклонения от норм состояния зрения, слуха и осанки. Согласно плану школьных мероприятий проводились спортивные соревнования, направленные на сохранение и укрепление здоровья школьников.

Обеспечение безопасности

В школе организован контрольно-пропускной режим, имеется видеонаблюдение, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется сторожевая охранная служба. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, мастерской, спортивного и

Финансово-экономическая деятельность Финансово-экономическая деятельность осуществляется в рамках действующего законодательства на принципах бюджетного

финансирования в полном соответствии с муниципальным заданием образовательной организации.

Оценка и отзывы участников образовательных отношений Со стороны общественности, родителей имеются позитивные отзывы в адрес администрации школы, учителей, обучающихся по результатам деятельности.

Вывод по разделу:

- материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- в ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

5.1. Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы общего образования является информационно-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентного подхода. Созданы условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий.

5.2. Подключение к сети Интернет: школа подключена к сети Интернет, скорость подключения к сети Интернет 100 Мб/с

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

1. Обновление системы управления ОУ в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие формирования современных образовательных отношений.

3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности - гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ОУ в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, оптимальной реализации в условиях сельского социума Концепции модернизации российского образования, работа в условиях обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования

5. Отработка механизмов перехода на единые федеральные основные образовательные программы

6. Создание обучающимся комфортных условий для образования при изучении как программного материала на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, так и через внутреннюю и внешнюю интеграцию с системами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

7. Дифференциация, индивидуализация и персонификация образования в малочисленных классах на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего об-

разования посредством реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальных образовательных программ.

8. Сохранение преемственности между всеми уровнями образования в вопросах расширения возможностей социализации обучающихся, индивидуально-творческого развития в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФООП.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	105 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 человека /50,52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,5
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека / 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек / 30,5%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 6,67%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек / 6,67%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 / 4,76%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	105 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 77,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 77,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 22,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогиче-	16 человек/ 44,88%

	ских работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 человек / 44,44%
1.29.2	Первая	8 человек / 44,44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 11,11%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек / 22,22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 16,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
	2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,71 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3857 ед. 36 единиц / на 1уч
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,8 кв. м

Основные направления развития на 2024 год

Цель: создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению, для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников, достижения уровня образованности, соответствующего потенциальным возможностям учащихся с учетом их познавательных интересов и склонностей в условиях введения и реализации ФГОС общего образования.

Задачи:

- 1) Создание условий для эффективной и качественной реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 2) Повышение объективности внутренней системы качества образования
- 3) Реализация системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах школы.
- 4) Реализация образовательных программ с применением сетевых форм реализации образовательных программ и дистанционных образовательных технологий.
- 5) Интеграция школы с учреждениями дополнительного образования, развитие системы дополнительного образования через функционирование образовательного центра «Точка роста»

Предполагаемые результаты

- 1) При разработке рабочих программ будут использованы федеральные образовательные программы
- 2) Повысится эффективность и открытость внутренней системы качества образования
- 3) Продолжится реализация системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах школы через функционирование специальных классов // педагогических классов.
- 4) Увеличится число обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением сетевых форм и дистанционных образовательных технологий.
- 5) Охват обучающихся дополнительным образованием, составит 98 %.
- 6) Будет продолжено функционирование образовательного центра «Точка роста» естественно-научного и технологического направления.

Директор МБОУ «СОШ с.Русская Халань
Чернянского района Белгородской области»  Г.В.Доманова

Формы обратной связи:

Вопросы, замечания и предложения по отчету следует направлять по электронной почте shkola_rushalany@ch.belregion.ru

