

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Русская Халань
Чернянского района Белгородской области» (МБОУ «СОШ с.Русская Халань»)
ОКПО 22250022 ИНН / КПП 3119004632 / 311901001 ОГРН 1023101266847

309574, Белгородская область, Чернянский район,
село Русская Халань, ул. Центральная, 33

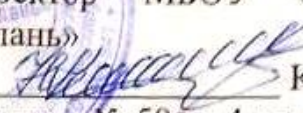
E-mail: halan2019@yandex.ru
тел. 847(232)3-11-24

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ с.Русская Халань»
(Протокол № 4 от 4 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ с.Русская
Халань»


Костенко Н.Н.
(Приказ № 59 от 4 апреля 2025 г.)

О Т Ч Ъ Т

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Русская Халань
Чернянского района Белгородской области»

по итогам работы в 2024 году

с.Русская Халань
2025

Введение

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Русская Халань Чернянского района Белгородской области (далее – школа) за 2024 год подготовлен в соответствии действующими с нормативно-правовыми актами. Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Отчетным периодом самообследования является 2024 год.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В структуре самообследования представлены результаты оценки образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

В ряде разделов аналитической части отчёта информация представлена в сравнении с предшествующим годом, это позволяет рассматривать те или иные данные в динамике. Кроме того, в некоторых разделах приводятся дополнительные данные раскрывающие особенности функционирования школы и позволяющие в наиболее полном объёме представить состояние дел и результаты работы.

В связи с тем, что календарный год включает в себя второе полугодие 2023-2024 года и первое полугодие 2024-2025 учебного года, по некоторым показателям приводятся данные по двум учебным периодам.

Результаты самообследования являются основой для планирования работы на новый календарный год.

I Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области» (МБОУ «СОШ с. Русская Халань»)

1.2. Юридический, фактический адреса: 309574, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Русская Халань, ул. Центральная, 33

1.3. Год основания ОУ: создано на основании постановления главы администрации Чернянского района Белгородской области №198 от 21 июня 1995 года.

1.4. Телефоны: (47232) 3-11-24

1.5. E-mail: halan2019@yadex.ru

1.6. WWW-сервер: <https://shkolarushalan.gosuslugi.ru/>

1.7. Лицензия № ЛО35-01234-31/00235343, выдана 16 мая 2016 года Департаментом образования Белгородской области

1.8. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Государственный статус Учреждения: *тип* – общеобразовательное учреждение, *вид* – средняя общеобразовательная школа.

1.9. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>серия 31A01</u> <u>0000168</u>	<u>№3604 от 30 октября 2013 года</u>	Департамент образования Белгородской области	Приказ №2714 от 30.10.2013	28.10.2025

1.10. Учредитель: муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области. *Функции и полномочия* учредителя учреждения осуществляет администрация Чернянского района. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем контролируется утверждение и внесение в Устав в целях выполнения законодательства РФ, определяется порядок финансирования и согласовывается бюджет образовательного учреждения для реализации муниципального задания, контролируется расходование финансовых и материальных средств, в том числе на основании отчета о самообследовании.

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, Учебное заведение, год окончания специальность по диплому, профпереподготовка	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Костенко Наталья Николаевна	Высшее БелГУ, 2007 г. Русский язык и литература БелИРО, 2022 г. Менеджмент в	18	18

		образовании		
Заместитель директора	Раевская Алла Викторовна	Высшее БелГУ, 2007 г. География и биология МГОУ, 2019 г. Стратегический менеджмент	9	5
Заместитель директора	Быкова Наталья Дмитриевна	Высшее ВГПУ, 2009 г. Русский язык и литература БелИРО, 2024 г. Управление персоналом	9	9

Виды деятельности

Основной вид деятельности по ОКВЭД 2:

85.14 - Образование среднее общее

Дополнительные виды деятельности по ОКВЭД 2:

49.39 Деятельность прочего сухопутного пассажирского транспорта, не включенная в другие группировки

85.12 Образование начальное общее

85.13 Образование основное общее

85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

Достижения школы в 2024 году

Призер (3 место) в областном конкурсе по благоустройству среди образовательных учреждений Белгородской области.

Участник областного конкурса «Школа года – 2024»

По результатам самодиагностики, проведенной в 2024 году в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения», МБОУ «СОШ с.Русская Халань» имеет высокий уровень развития.

В ноябре была разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде.

Ссылка на официальный сайт школы, где размещена программа развития: https://shkolarusskoxalanskayachernyanka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_158.html.

Для реализации программы развития разработана дорожная карта, в которой утверждены планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала, организация подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе школы.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма по школе издан приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ», на административном совещании утвержден «План работы по профилактике ДДТТ».

В начале учебного года каждому учащемуся была вклеена в дневник памятка, в которой отражены следующие вопросы: маршрут безопасного следования в школу и памятка дорожного движения для юного пешехода. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Ежедневно проводятся минутки безопасности.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма как в первом, так и во втором полугодии согласно плану мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у школьников дорожно-транспортной дисциплины. Все мероприятия проведены в полном объёме. Дополнительно классные руководители в рамках профилактических операций «Каникулы», «Досуг», «Подросток», и месячника «Внимание - дети! » проводили инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога – место повышенной опасности».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлен уголок безопасности, создан раздел на школьном сайте «Безопасность», которые постоянно обновляются. Активное участие в районном конкурсе "Безопасное колесо" принимает ежегодно отряд ЮИД, где занимает призовые места.

Следует отметить, что беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Это подтверждается тем, что не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участием учащихся нашей школы, а также случаев детского травматизма на дорогах.

Систематически проводится следующая работа с детьми и родителями по профилактике ПДД:

- 1) Индивидуальные беседы инспекторов ГИБДД.
- 2) Классные часы «Будь внимателен на дороге», «Это должен знать каждый».
- 3) Изготовление памяток «Ребёнок и дорога».
- 4) Проведение минуток безопасности на еженедельной линейке.
- 5) Ношение учащимися светоотражающих фликеров.
- 6) Беседы с родителями на родительских собраниях, индивидуальные беседы и родительские лектории, размещение тематической информации в родительских чатах.

Пожарная безопасность

Все помещения школы соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Имеется АПС, эвакуационное оповещение, установлена система «Мираж». Все необходимые знаки безопасности в наличии.

Первичные средства пожаротушения имеются в полном объёме (огнетушители, песок, противопожарное полотно).

В здании школы 3 эвакуационных выхода, пути эвакуации свободны, чердак обработан противопожарным составом. Планы эвакуации расположены на каждом этаже.

Кабинеты повышенной опасности (химия, физика, информатика, труд (технология), спортивный зал) соответствуют требованиям пожарной безопасности, в каждом из них имеются огнетушители.

В фойе школы на стенде размещены

- ❖ правила пользования огнетушителем;
- ❖ действия учащихся и персонала во время пожара;
- ❖ номер телефона пожарной части.

С сотрудниками образовательного учреждения проводились следующие мероприятия:

- ❖ инструктажи «Действия персонала в случае возникновения пожара».
- ❖ Практическая отработка плана эвакуации.
- ❖ КШУ «Действия персонала в случае возникновения пожара».
- ❖ Создано противопожарное звено.

С учащимися проводится следующая работа:

- ❖ инструктажи «Действия учащихся в случае возникновения пожара»,

- ❖ практическая отработка плана эвакуации,
- ❖ месячники пожарной безопасности,
- ❖ изучение правил пожарной безопасности в рамках курса ОБЗР.

Гражданская оборона и защита от ЧС

Обучение по ГО и ЧС состоит из теоретического изучения учебных вопросов и практических занятий. Формы работы с детьми разнообразны: викторины, беседы, спортивные соревнования, практические занятия, видеоуроки. Для контроля знаний учащихся разработаны тесты по темам: «Правила дорожного движения», «Первая медицинская помощь», «Дорожные знаки», «Действия при ЧС». Качество усвоения учебного материала осуществляется при помощи тестовых заданий, зачётов, практических и контрольных работ и находится на хорошем уровне.

Материально-техническая база включает стенды, плакаты по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций, по оказанию ПМП, терроризм (комплект из 10 плакатов), учебные противогазы, видеоматериалы («Улица полна неожиданностей», «Костёр – причина пожара», «Действие электрического тока», «Действия населения в зоне радиоактивного заражения», «Чернобыль. Обречённая АЭС», «Стихийные бедствия»). Ежегодно проводится в школе день Гражданской обороны в октябре.

Противодействие терроризму

В образовательном учреждении оформлен информационный стенд «Терроризм – угроза обществу», где отражено следующее:

- о мерах по противодействию терроризму;
- обязанности должностных лиц при угрозе совершения террористического акта;
- памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;
- наказание за ложное сообщение об акте терроризма.

Согласно графика проводится инструктаж с сотрудниками и учащимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов, согласно плана проводятся тренировочные эвакуации.

В здании школы осуществляется пропускной режим, все дети и сотрудники обеспечены электронными пропусками. В здании и по его периметру установлено 27 камер видеонаблюдения, тревожная сигнализация.

2 Раздел. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ с.Русская Халань» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО).

2.1.Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

Для реализации ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО школа ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС):

ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);

ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Примерные основные образовательные программы:

Примерная основная образовательная программа НОО;

Примерная основная образовательная программа ООО;

Примерная основная образовательная программа СОО.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам

«Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд» (технология) - для ООП НОО;

«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд» (технология) - для ООП ООО и ООП СОО;

Федеральная рабочая программа воспитания;

Федеральные учебные планы;

Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Ссылка на официальный сайт школы, где размещены образовательные программы и локальные акты: <https://shkolarusskoxalanskayachernyanka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>.

2.2.Внедрение новых предметов и курсов

С 1 сентября 2024 года в школе внедрили учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)

Ссылка на официальный сайт школы, где размещена информация по внедрению учебных предметов: <https://shkolarusskoxalanskayachernyanka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/vvedenie-uchebnogo-predmeta-trud-tehnologiya/> и <https://shkolarusskoxalanskayachernyanka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/vvedenie-uchebnogo-predmeta-obzr/>.

При внедрении учебного предмета «Труд» (технология) были учтены особенности преподавания в условиях сельской местности. В рабочую программу включен раздел «Растениеводство». Также при изучении предмета используется оборудование Центра образования «Точка Роста» при изучении раздела «Робототехника». Оборудование и оснащение мастерских технического и обслуживающего труда позволяет осуществлять раздельное обучение юношей и девушек с соответствующей корректировкой часов отдельных разделов.

Анализ результатов внедрения учебного предмета «ОБЗР» показал, что особенностью реализации данного предмета в МБОУ «СОШ с.Русская Халань» является то, что его изучение предусмотрено с 5 класса, что отвечает реалиям настоящего и способствует формированию личности школьников среднего и старшего возраста.

2.3. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ на конец 2024 года

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование		
1 класс	1	4
2 класс	1	10
3 класс	1	9
4 класс	1	7
Итого на уровне начального общего образования	4	30
Основное общее образование		
5 класс	1	9
6 класс	1	14
7 класс	1	15
8 класс	1	12
9 класс	1	15
Итого на уровне основного общего образования	5	65
Среднее общее образование		
10 класс	1	3
11 класс	0	0
Итого на уровне среднего (полного) общего образования	1	3
Всего обучающихся в ОУ на всех уровнях	10	98

2.4. Реализуемые программы

В общеобразовательном учреждении в 2024 году реализуются программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО. Вариант 8.2.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО Вариант 7.1.

Основные образовательные программы учитывают потребности и запросы участников образовательного процесса, так как разрабатываются на основе анализа результатов анкетирования участников образовательных отношений на каждом уровне образования. Учитывают региональные особенности приоритетов в воспитательной работе, в том числе духовно-нравственное воспитание и патриотическое воспитание обучающихся. Содержание внеурочной деятельности, образовательные технологии и результативность образовательной деятельности изучаются через анкетирование родителей, педагогов, обучающихся.

2.5. Организация работы профильных классов и профподготовки

В 2024 году на уровне среднего общего образования в школе функционировали 2 профильных психолого-педагогических класса с общим охватом 5 обучающихся.

В учебные планы 10 и 11 классов включены предметы и курсы специализированной направленности «Основы педагогики и психологии», в рамках которого проводятся профессиоальные пробы.

Школа и дошкольное образовательное учреждение заключают соглашение о сотрудничестве и составляют график социально-профессиональных проб.

На базе ДОУ «Березка» организуются социально-профессиональные пробы двух видов:

- «пассивная» практика (практика-наблюдение);
- «активная» практика (практика проб под руководством педагогов).

Главная цель: формирование профессионального самоопределения учащихся старших классов через получение социально-профессионального опыта в условиях, максимально приближенных к предстоящей профессиональной деятельности.

Механизм реализации проб: один день в месяц обучающиеся вместе с куратором приходят на социальные практики в ДОУ.

Работа в ДОУ с учащимися профильного психолого-педагогического класса строится в зависимости от вида проб:

Пассивная практика. Учащиеся педкласса получают основные теоретические знания по теме, наблюдают деятельность педагога в воспитательно-образовательном процессе, а затем участвуют в организации работы с детьми под руководством педагога (помогают в подготовке учебных занятий, в изготовлении наглядности, элементов оформления группы и т.п.).

Активная практика. Учащиеся педкласса участвуют в подготовке к реализации основного мероприятия (организация активного отдыха воспитанников во время прогулок, помощь воспитателям в подготовке театрализованных представлений к праздникам, проведение тематических развлекательно-игровых программ и т.п.)

Основное содержание социально-профессиональных проб (практик) направлено на:

- формирование целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного дошкольного учреждения.
- формирование необходимых прикладных умений (изготовление дидактических игр, различных видов театров, атрибутов; оформление интерьера ДОУ, оборудование игровых зон в групповых помещениях и др.).
- отработку приобретенных теоретических знаний, полученных при изучении содержания элективных курсов, в воспитательно-образовательной работе с детьми.
- получение элементарного опыта творческой педагогической деятельности.
- формирование профессионально значимых качеств личности: ответственность, активность, организованность, целеустремленность, доброжелательность, креативность.

В 2024 году психолого-педагогический класс закончили 3 человека, но по педагогической специальности не поступил никто из них.

3. Раздел. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

3.1. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) по уровням обучения:

- для 1-4 классов (минимальное - 4 максимальное -6);
- для 5-9 классов - (минимальное - 5, максимальное -7);
- для 10-11 классов - (минимальное - 6 максимальное -8);

Продолжительность уроков (мин.): для 1-х классов: 35 мин.- I полугодие, 40 минут - II полугодие; для 2-11-х классов - 40 минут; Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут- минимальная, 20 минут - максимальная.

Сменность занятий: занятия проходят в одну смену.

3.2. Анализ учебных планов

В школе реализуются следующие учебные планы:

Учебный план НОО (1-4 классы)

Учебный план ООО (5-9 классы)

ИУП обучающейся 10 класса с углубленным изучением литературы и обществознания (психолого-педагогический класс)

ИУП обучающейся 10 класса с углубленным изучением истории и обществознания (психолого-педагогический класс)

ИУП обучающегося 10 класса с углубленным изучением математики и физики

ИУП обучающейся 1 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ИУП обучающегося 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ИУП обучающегося 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебные планы за 2023-2024 уч.год выполнены, учебный план на 2024-2025 учебный год выполняется в полном объеме.

3.3. Анализ годового календарного графика школы.

Календарный учебный график МБОУ «СОШ с.Русская Халань» включает в себя каникулы (осенние, зимние, весенние, летние) общей продолжительностью не менее 90 дней, а также дополнительные каникулы для первоклассников в середине третьей четверти.

Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проходила в соответствии со сроками, установленными Министерством Просвещения и Рособранзором.

3.4. Анализ расписания учебных занятий

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий утверждено директором школы, согласовано с председателем профкома
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН
Расписание занятий предусматривает:	- на I уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; 1 класс – ступенчатый режим обучения.	На уровне начального общего образования основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения.
	- на II и III уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	На уровнях основного общего образования и среднего общего образования чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики

		работоспособности обучающихся.
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физической культуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки проводятся на уроках технологии
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам нет;	В расписании обучающихся 10 и 11 классов сдвоенные уроки предусмотрены при реализации программ углубленного уровня
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет после 1, 2, 4 и 5 уроков - 20 минут, 3, 6, 7 уроков – 10 минут
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану ОУ
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженные в классном журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане ОУ
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане ОУ
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Реализуются на уровне среднего общего образования и при реализации адаптированных образовательных программ

Вывод по разделу:

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда и физкультуры, в 1-х классах применяется ступенчатый режим обучения. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Определен облегченный день – четверг, максимальная нагрузка приходится на вторник или среду. Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

По результатам анализа освоения обучающимися образовательных программ начального, основного и среднего общего образования учебные планы на 2024 год выполнены, учебный план на 2024-2025 учебный год выполняется в полном объеме.

4. Раздел. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Основная цель внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ с.Русская Халань» – получение актуальной, достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности для разработки, принятия и реализации управленческих решений по повышению качества образования и предоставление этой информации всем участникам образовательных отношений и обществу.

Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ с.Русская Халань» создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материально-технических ресурсов школы.

Реализация ВСОКО позволяет анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

1) построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования;

2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ с.Русская Халань», в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся и формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

3) оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке.

Принципы функционирования ВСОКО

Основная стратегия создания модели внутренней системы оценки качества реализуется в системе сочетания принципов:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- сопоставимости системы критериев и показателей с региональными аналогами;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

- сочетания внешней и внутренней оценки качества образования;

- учета результатов обратной связи, полученной от различных участников образовательных отношений;

- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);

- согласованности с единой региональной системой оценки качества образования.

Модель ВСОКО МБОУ «СОШ с.Русская Халань» состоит из внешней оценки и внутренней оценки, включающей самообследование и самооценку. Основу составляет ориентация на динамику и результат.

Предмет оценки	Основные процедуры внешней оценки качества образования	Основные процедуры внутренней оценки качества образования
Качество управления	Государственный контроль (надзор) в сфере образования	- Мониторинг исполнения муниципального задания - Мониторинг реализации программы развития
Качество процесса	Мониторинг реализации ФГОС	- Оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям; - Контроль реализации основных образовательных программ; - Контроль освоения основных образовательных программ.
Качество результатов	Государственная аккредитация образовательной деятельности	- Мониторинг предметных результатов обучающихся - Мониторинг метапредметных результатов обучающихся - Мониторинг личностного роста обучающихся
	Государственная итоговая аттестация обучающихся в формате ОГЭ и ГВЭ-9, ЕГЭ и ГВЭ-11, итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе, итоговое сочинение (изложение) в 11 классе	- Анализ результатов ГИА. - Анализ итогов промежуточной аттестация - Оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования); - Мониторинг формирования и оценка функциональной грамотности обучающихся; - Мониторинг сформированности УУД - Диагностика образовательных достижений обучающихся с определением зон ближайшего развития и причин низких или невысоких образовательных результатов; - Анализ реализации Программы воспитания.
	Международные, национальные и региональные исследования качества образования	- Самообследование; - Анализ показателей деятельности - Подготовка отчета о самообследовании
	Всероссийские проверочные работы, региональные и муниципальные диагностические работы	- Административные контрольные работы - Портфолио учащихся - Мониторинг физического развития - Мониторинг здоровья
	Исследование компетенций учителей, аттестация педагогических работников	- Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности; - Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников с целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов учителей. - Оценка качества урока - Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства
	Мониторинг удовлетворенности участников	- Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

	образовательного процесса	
Качество условия	Лицензирование образовательной деятельности	- Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям; - Контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) - Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий образования.
	Оценка условий труда	- Мониторинг психологического климата

Объектами ВСОКО являются:

- основные образовательные программы, реализуемые в школе,
- индивидуальные достижения обучающихся (образовательные, спортивные, творческие и т.п.)
- уровень и динамика изменений кадрового потенциала

Субъектами ВСОКО являются:

- обучающиеся,
- родители (законные представители) обучающихся,
- педагогические и административные работники школы.

Предметом оценки являются:

- качество управления,
- качество образовательных результатов,
- качество реализации образовательного процесса,
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов участников образовательных отношений.

4.2. Внутренний мониторинг качества образования

Анализ работы по реализации ООП

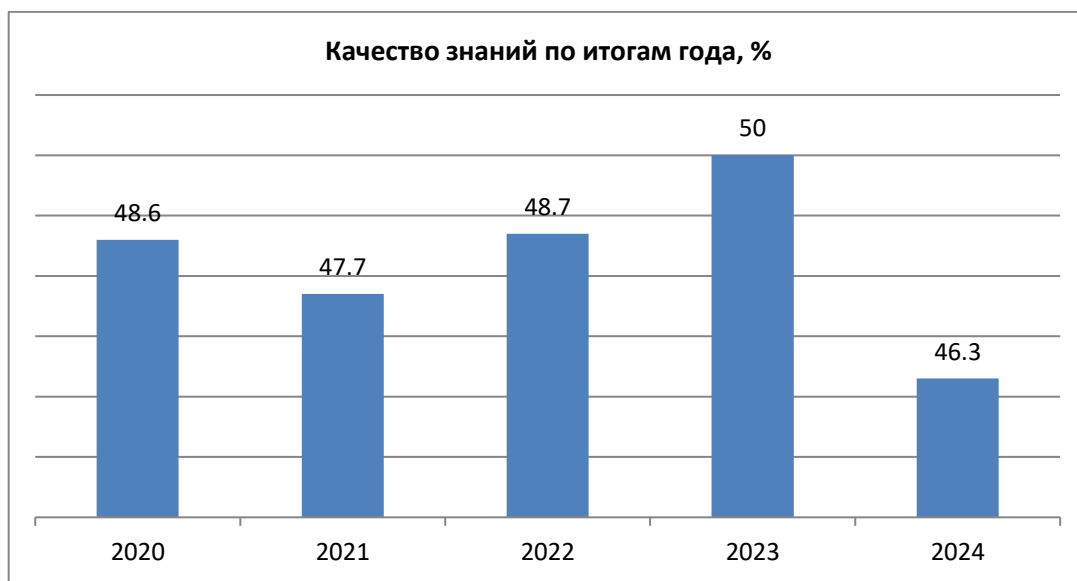
Успеваемость на конец 2024 года составила 98,41%, качество знаний 46.30%. Один обучающийся не освоил программу 4 класса, прошел обследование на ТПМПК и переведен на обучение по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По итогам 2023-2024 учебного года 4 учащихся 2-6 классов закончили учебный год на «отлично» и награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Анализ успеваемости учащихся

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во аттестующихся уч-ся	Кол-во уч-ся на «5»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся с одной «4»	Качество знаний	Кол-во уч-ся на "3"	Кол-во уч-ся с одной «3»	Кол-во уч-ся на "2"	Не аттестовано	Успеваемость
1	4	0	0	0	0		0	0	0	0	100,00
2	10	10	2	4	0	60,00%	4	1	0	0	100,00
3	9	9	0	5	0	55,56%	4	0	0	0	100,00
4	7	7	1	3	0	61,54%	2	0	1	0	85,71
5	9	9	1	3	0	40,00%	6	2	0	0	100,00
6	15	15	1	8	0	60,00%	6	1	0	0	100,00
7	15	15	1	5	0	40,00%	9	1	0	0	100,00
8	13	13	0	3	0	23,08%	10	2	0	0	100,00
9	15	15	0	6	0	40,00%	9	0	0	0	100,00
10	3	3	0	2	0	66,67%	1	0	0	0	100,00

По школе	101	97	6	39	0	46,30%	51	7	1	1	98,41
1-4 кл	30	26	5	12	0	58,62%	10	1	1	0	95,24
5-9 кл	68	68	1	25	0	42,62%	40	6	0	0	100,00
10 кл	3	3	0	2	0	66,67%	1	0	0	0	100,00



Качество знаний ниже уровня прошлого года на 3,7%, ухудшились показатели средней школы (на 9,3%),.

В 1, 5, 9 классах реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках инклюзивного образования. Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 0%.

Анализ работы по реализации АООП

В 2024 году школа работала над реализацией АООП для 3 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, на уровне начального общего образования (1 учащаяся в 1 классе), 2 - на уровне основного общего образования (по 1 учащемуся в 5 и 9 классе).

В МБОУ «СОШ с.Русская Халань» созданы специальные условия с учетом их особых образовательных потребностей в рамках инклюзивного образования. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с окружающими.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся с умственной отсталостью на уровне начального общего образования проводилась по текущим отметкам, на уровне основного общего образования - по профильному труду, в рамках которых изучается «Цветоводство и декоративное садоводство». Все обучающиеся подтвердили свои отметки. Качество знаний по предмету составляет 100%.

Программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ с.Русская Халань. Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 2-11 классах составляет 30-40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков.
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 2024 году были реализованы или реализуются 42 программы внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности: художественные, хоровые студии; познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений; сетевые сообщества; школьные спортивные секции; конференции; предметные недели; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования, спортивные праздники; поисковые и научные исследования (исследовательские проекты); общественно полезные практики; другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности. На уровне начального, основного и среднего общего образования реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

4.3. Внешний мониторинг качества образования

Результаты всероссийских проверочных работ весна 2024

Сводная ведомость качества знаний ВПР по результатам весенних ВПР-2024

Класс	Предмет	Школьный уровень	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Учитель
		%	%	+ / -	%	+ / -	%	+ / -	
4	Русский язык	64,49	69,73	-5,24	55,66	+8,83	67,64	-3,15	Зиновьева М.В.
4	Математика	55,93	66,14	-10,21	66,15	-10,22	64,77	-8,84	Зиновьева М.В.
4	Окруж. мир	62,50	70,74	-8,24	73,34	-11,24	70,64	-8,14	Зиновьева М.В.
5	Русский язык	70,35	65,00	+5,35	66,10	+4,25	60,94	+9,41	Динкель Л.А.
5	Математика	59,82	63,52	-3,7	65,24	-5,42	61,55	-1,73	Потапова К.С.
5	Биология	67,20	66,60	+0,6	69,29	-2,09	64,06	+3,14	Саввина С.В.
5	История	42,67	63,51	-20,84	64,74	-22,07	57,39	-14,72	Саввина С.В.
6	Русский язык	40%	55,67%	-15,67%	58,81%	-18,81%	46,53%	-6,53%	Быкова Н.Д.
6	Математика	27,27%	53,02%	-23,75%	51,87%	-24,6%	41,31%	-14,04%	Потапова К.С.
6	География	76,92%	75,95%	+0,97%	69,76%	+7,16%	57,77%	+19,15%	Саввина С.В.
6	Обществознание	83,34%	72,19%	+11,15%	69,63%	+13,71%	54,13%	+29,21%	Саввина С.В.
7	Русский язык	63,64%	53,39%	+10,25%	53,31%	+10,33%	42,03%	+21,61%	Яковлева В.Ю.
7	Математика	33,33%	45,55%	-12,22%	47,85%	-14,52%	39,25%	-5,92%	Потапова К.С.
7	Физика	69,23%	57,43%	+11,8%	60,27%	+8,96%	44,86%	+24,37%	Васекин С.А.
7	География	69,23%	69,23%	0%	58,377%	+10,86%	37,98%	+31,25%	Саввина С.В.
7	Английский язык	53,85%	47,72%	+6,13%	58,16%	-4,31%	40,02%	+13,83%	Куликова И.А.
8	Русский язык	42,86%	55,18%	-12,32%	58,5%	-15,64%	47,4%	-4,54%	Динкель Л.А.
8	Математика	50%	46,42%	+3,58%	47,87%	+2,13%	33,24%	+16,76%	Потапова К.С.
8	География	25%	65,04%	-40,04%	61,52%	-36,52%	42,25%	-17,25%	Саввина С.В.
8	Физика	55,56%	57,14%	-1,58%	63,46%	-7,9%	44,09%	+11,47%	Васекин С.А.

Результаты ВПР выше районных показателей по русскому языку в 5 классе; по обществознанию в 6 классе, по физике, английскому языку и русскому языку в 7 классе; на уровне районных показателей, по русскому языку в 5 классе, по географии в 6 и 7 классах, по математике и физике в 8 классе; ниже районных показателей по математике и истории в 5 классе, по русскому языку и математике в 6 классе, по математике в 7 классе, по русскому языку и географии в 8 классе.

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся

Результаты ГИА в 2023-2024 учебном году.

9 класс

Предмет	Количество сдавших	Количество учащихся, выполнивших работу на:								Сред няя оцен ка	Успе ваем ость, %	Качес тво знани й, %	Район ный показа тель качест ва
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		все го	%	все го	%	все го	%	все го	%				
Русский язык	7	3	42,85	3	42,85	1	14,30	0	0,00	4,3	100	85,70	
Математика	7	0	0,00	2	28,57	5	71,43	0	0,00	3,3	100	28,57	
Биология	2	0	0,00	0	0,00	2	100,00	0	0,00	3	100	0,00	
Обществозн ание	4	0	0,00	3	75,00	1	25,00	0	0,00	4	100	75,00	
География	4	0	0,00	1	25,00	3	75,00	0	0,00	3	100	25,00	

Соответствие отметок, полученных по итогам ОГЭ, годовым по предмету

Предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по району	Доля учащихся, показавших результаты выше среднего балла по району	Средняя оценка	подтвердили годовую отметку		получили отметку выше годовой		получили отметку ниже годовой	
						чел	% от числа участников	чел	% от числа участников	чел.	% от числа участников
Русский язык	7	28,57		%	4	2	28,57	5	71,29	0	0,00
Математика	7	14,43		%	3	5	71,29	0	0,00	2	28,57
Биология	2	22,25		%	3	1	50,00	0	0,00	1	50,00
Обществознание	4	24,00		%	3	2	50,00	0	0,00	2	50,00
География	4	17,4		%	3	1	25,00	0	0,00	3	75,00

После проведенного анализа результатов сделаны следующие **выводы**.

Все учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА. 7 человек получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

По русскому языку результаты выше средние районных показателей, качество знаний 85,70%.

По математике, биологии, географии, обществознанию результаты ниже средние районных показателей, качество знаний от 0 до 75,00%.

2 обучающихся сдавали ОГЭ в упрощенной форме. Один из них по рекомендации ТПМПК как обучающийся по АООП (Вариант 7.1), второй как имеющий статус «ребенок-инвалид».

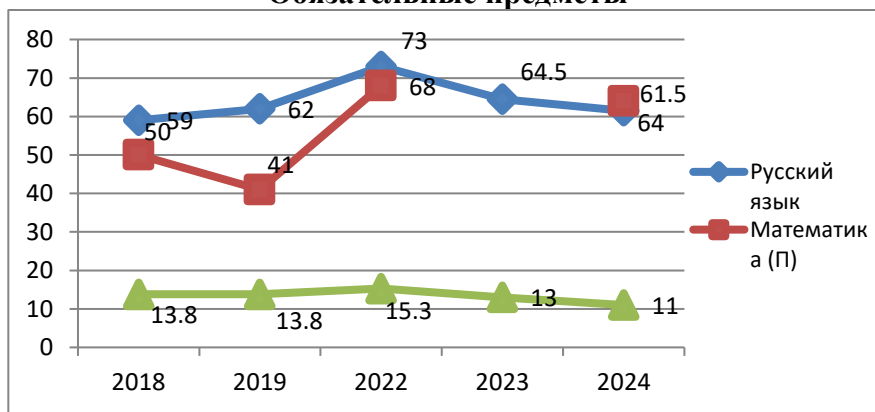
11 класс

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Минимальное количество баллов	Успеваемость	Средний балл / отметка по школе	Средний балл по району	Доля учащихся, набравших на уровне и выше среднего по району (%)
Русский язык	4	24	100%	61,5	66,5	50%
Математика Б	3	11 / 3	100%	11 / 3	4,4	50%
Математика П	1	27	100%	64	53	100%
Обществознание	3	42	100%	51	60,3	0%

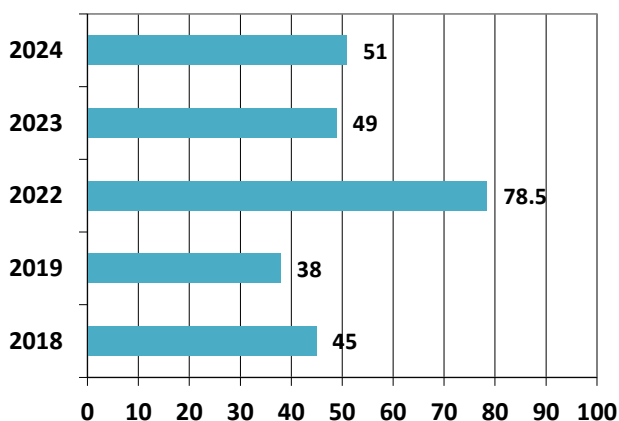
Физика	1	36	100%	58	57,2	100%
История	2	32	100%	44	56,7	0%

**Динамика результативности ЕГЭ (средний балл по школе)
Обязательные предметы**

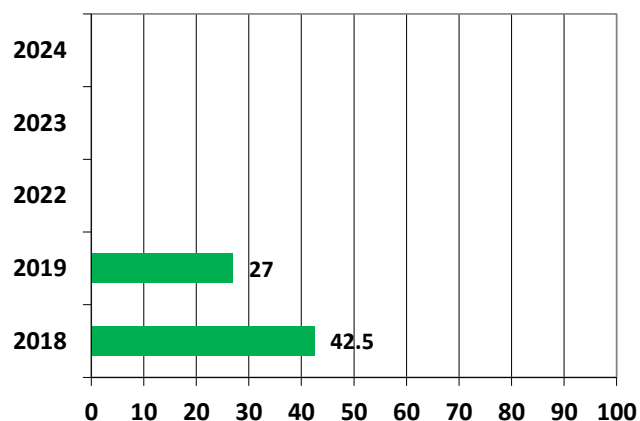


Динамика результативности ЕГЭ (средний балл по школе)

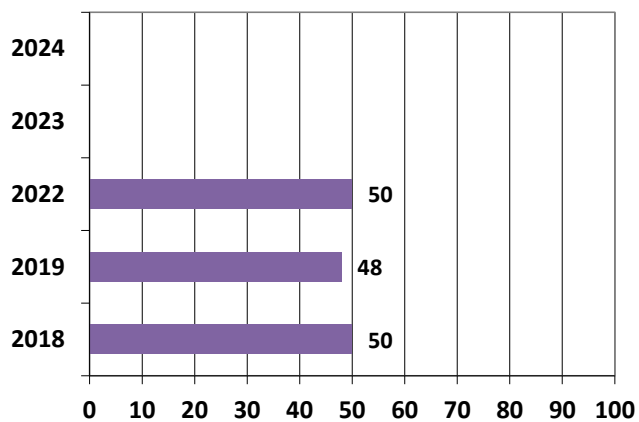
Обществознание



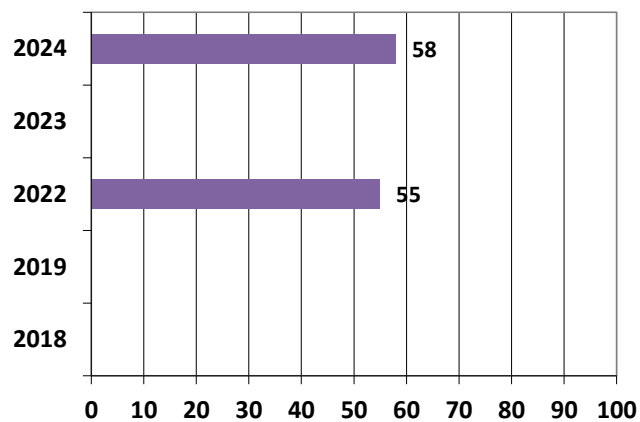
Биология

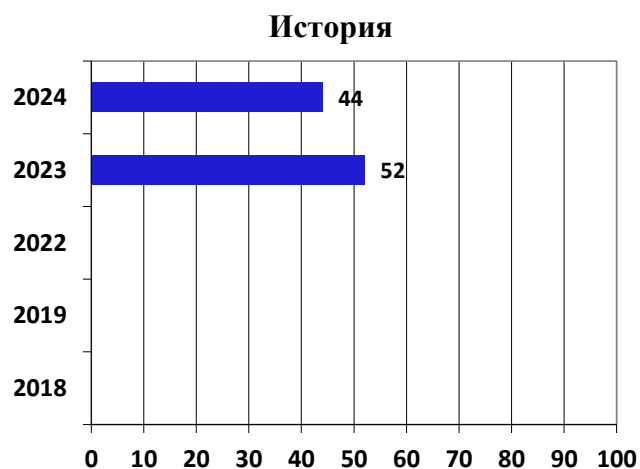
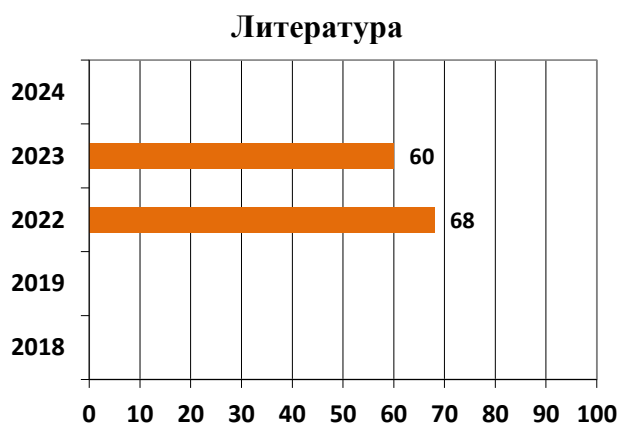


Информатика



Физика





Востребованность выпускников

Количество выпускников 11 класса	3 чел.
Из них:	
Поступили в учреждения ВПО	2 чел.
Поступили в учреждения СПО	2 чел.
Оставлены на повторное обучение	0 чел.
Количество выпускников 9 класса	9 чел.
Из них:	
Поступили в учреждения СПО, НПО	7 чел.
Продолжили обучение в данной школе	2 чел.
Оставлены на повторное обучение	0 чел.

5. Раздел. Оценка организации воспитательной работы

5.1. Анализ реализации плана ВР

Воспитательная работа в 2024 году была основана на модульной структуре, где каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Центром отдельного модуля стали воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность проводилась в соответствии с положениями, закрепленными в инвариантных и вариативных модулях.

Инвариантные модули:

- ❖ «Классное руководство»,
- ❖ «Школьный урок»,
- ❖ «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- ❖ «Работа с родителями»,
- ❖ «Детское самоуправление»,
- ❖ «Профориентация

Вариативные модули:

- ❖ «Ключевые общешкольные дела»,
- ❖ «Детские объединения»,

- ❖ «Школьные СМИ»,
- ❖ «Экскурсии, походы»,
- ❖ «Организация предметно-эстетической среды»,
- ❖ «Ценности жизни»,
- ❖ «Юниор-Лига КВН»,
- ❖ «Точка роста».

Учащиеся школы ведут портфели достижений, в начальной школе – 100%, в основной школе – 100%, в средней школе - 100 % школьников имеют портфолио документов, в том числе в электронном виде с использованием ГИС «Наша школа»

**Сводный лист уровня личностного роста учащихся
МБОУ «СОШ с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области»
(на октябрь 2024 года)**

Класс	Количество исследуемых х	Высокий		Хороший		Средний		Низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	4	2	50 %	-	-	2	50 %	-	-
2	10	1	10 %	3	30 %;	4	40 %	2	20 %
3	9	-	-	4	44 %	5	55 %	-	-
4	7	1	14 %	3	43 %	2	29 %	1	14 %
5	10	3	30 %	4	40 %	2	20 %	1	10 %
6	15	3	20 %	7	47 %	4	27 %	1	6 %
7	15	2	13 %	4	27 %	6	40 %	3	20 %
8	13	3	25 %	5	42 %	4	25 %	1	8 %
9	15	7	47 %	4	27 %	2	13 %	2	13 %
10	3	1	33 %	1	33 %	1	33 %	-	-
Всего по школе:	101	23	23 %	35	34,6 %	32	31,5 %	11	11 %

В течение года были проведены все запланированные мероприятия в соответствии с календарем событий, которые являлись звеньями цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Данная работа была направлена не только на достижение поставленной цели, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, но и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Особое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию. 36 учащихся вовлечены в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», 24 человека охвачены волонтерской деятельностью. Наши волонтеры ежегодно становятся призерами муниципального этапа акции «Марафон добрых дел», «Дорога добра» и других..

Каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном», церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна страны, а также проведения минуты Памяти, проводимой в рамках увековечивания памяти погибших земляков в СВО.

В нашей школе традиционно отмечают памятные даты, проводятся патриотические часы «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», Юные герои-антифашисты», мультимедийный квест «Великие битвы Победы», патриотический конкурс «Своих не бросаем». Наши дети активно участвуют в гражданско-патриотических акциях «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Поздравление солдату», «Посылка солдату», «Талисман добра», «Алая гвоздика», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску» и др.

Общими усилиями коллектива учащихся, родителей, работников школы сформировано более 40 посылок для участников СВО, за что выражаем слова признательности и глубокую благодарность нашим родителям за поддержку и соучастие в благотворительной и воспитательной деятельности.

Особое внимание уделено мероприятиям по обеспечению безопасности обучающихся, в их число входят еженедельные инструктажи по соблюдению ТБ и по антитеррористической безопасности, еженедельные минуты безопасности с раздачей памяток, информационные часы безопасности, тренировочные эвакуации и т.д.

О деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5.2.Реализация мероприятий к Году семьи, объявленного в России в 2024 году

В МБОУ «СОШ с.Русская Халань Чернянского района Белгородской области» на конец 2024 года обучались дети из 68 семей, из них полных семей – 44, неполных – 24. 17 семей – многодетные, 4 – опекунские; семей с детьми-инвалидами – 5; семей, в которых воспитываются дети участников СВО – 2. К категории малообеспеченных относятся 4 семьи.

Все категории семей сопровождаются социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом.

Родители являются активными участниками школьных дел и акций. Стоит отметить наиболее яркие из тех, которые были проведены в рамках Года Семьи, отмечаемого в 2024 году: Шахматно-шашечный турнир «Территория пап», посвященный Дню отца, фотомарафон «Семья – волшебный символ жизни», выставка рисунков, посвящённой Международному Дню семьи, акция «Всероссийский семейный альбом», семейные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Завершился год районным фестивалем «Уникальный мир семейных талантов», на котором нашу школу представляла семья Бондаренко. Они с достоинством выдержала испытания в 7 этапах и стали победителями в номинации «Мастера сказочного перевоплощения»

5.3.Охрана здоровья и физическое развитие обучающихся

В школе большое внимание уделяется сохранению здоровья обучающихся. С этой целью с ОГБУЗ «Чернянская ЦРБ им.П.В.Гапотченко» заключен договор о медицинском сопровождении школьников. Проводятся плановые медосмотры, прививочные мероприятия, профилактические беседы.

Особое внимание уделяется работе с детьми-инвалидами, их в школе 5 человек.

Листок здоровья учащихся
МБОУ «СОШ с.Русская Халань Чернянского района Белгородской области»

Класс	Количество учащихся	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
1	4	2	-	2	-	-
2	10	1	8	-	-	1
3	8	2	5	-	1	-
4	7	4	3	-	-	-
5	9	2	7	-	-	-
6	15	4	11	-	-	-
7	15	11	3	-	1	-
8	12	4	8	-	-	-
9	15	6	9	-	-	-
10	3	-	2	-	1	-
Всего по школе:	98	36 (37 %)	56 (57 %)	2 (2 %)	3 (3 %)	1 (1 %)

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Во время урока чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) не превышает в 5-9 классах – 10-15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги составляет не менее 30-45 см - у обучающихся 5-9 классов.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач (семейный доктор) с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Специальной группы в школе нет. Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной группы физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры, а также подвижные игры, по возможности, проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Уровень физического развития
МБОУ «СОШ с.Русская Халань Чернянского района Белгородской области»

Класс	Количество учащихся	Уровень физического развития		
		высокий	средний	низкий
1	4	-	2	2
2	10	2	7	2
3	8	2	5	1
4	7	3	3	1
5	9	6	3	-
6	15	9	7	-
7	15	2	11	3
8	12	3	8	1
9	15	6	7	2
10	3	1	2	-
Итого по школе:	98	34 (33,6 %)	55 (54,4 %)	12 (12 %)

Мероприятиями комплекса ГТО в 2024 годхвачены 68 обучающихся школы, 6 детей освобождены от сдачи нормативов, остальные уже имеют знаки отличия различных ступеней. 37 человек из 68 получили знаки отличия:

Золотой значок ГТО – 18 человек

Серебряный значок ГТО – 16 человек

Бронзовый значок ГТО – 3 человека

Результаты участия обучающихся в соревнованиях

1) Хороших Н., 10 класс –1 место в личном первенстве МБУ ДО «Спортивная школа» по шахматам среди учащихся 2007 г.р. и моложе

2) Хороших Н., 10 класс –1 место в личном первенстве на районных соревнованиях по шахматам в зачет 67-й районной спартакиады школьников (приказ УО №823 от 12.11.2024)

3) Григорьев И. – 1 место в районных соревнованиях по спортивной гимнастике (Акробатика) в зачет 67-й районной спартакиады школьников (приказ УО №871 от 02.12.2024 г)

4) Григорьев И. – 3 место в районных соревнованиях по спортивной гимнастике (Опорный прыжок) в зачет 67-й районной спартакиады школьников (приказ УО №871 от 02.12.2024 г)

5) Григорьев И. – 1 место в районных соревнованиях по спортивной гимнастике (Брусья параллельные) в зачет 67-й районной спартакиады школьников (приказ УО №871 от 02.12.2024 г)

6) Григорьев И. – 1 место в муниципальном этапе фестиваля ВФСК «ГТО» «Игры ГТО» среди обучающихся 9-11 классов

7) Хороших Н. – 3 место в муниципальном этапе фестиваля ВФСК «ГТО» «Игры ГТО» среди обучающихся 9-11 классов

5.4.Оздоровление и организация летнего отдыха обучающихся

В целях повышения качества отдыха и оздоровления детей, обеспечения безопасности отдыха, профилактики детской и подростковой безнадзорности, беспризорности, травматизма, правонарушений в каникулярный период развития детского туризма особое внимание в системе воспитательной работы занимает организация летнего отдыха учащихся.

В 2024 году для обучающихся была организована работа ЛТО «Реченька» и ОЛ «Лучик», в которых в течение года оздоровились более 70 школьников. Информация об этом расположена на сайте школы в разделе «Летняя оздоровительная кампания» <https://shkolarusskoxalanskayachernyanka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/letnyaya-ozdorovitelnaya-kompaniya-2024/>.

5.5.Организация питания школьников.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100%. Горячие завтраки получают 100% учащихся. Горячие обеды - 99% обучающихся. Обучающаяся с сахарным диабетом по заявлению родителей получает ежемесячные продуктовые наборы.

Льготным питанием пользуются 41 обучающийся, в том числе:

- дети из многодетных семей - 36 чел
- дети с ОВЗ – 1 чел
- дети-инвалиды - 4 чел.

К льготной категории «Дети участников СВО» относятся 3 чел., но они пользуются льготой как дети из многодетных семей.

5.6.Организация профориентационной работы

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по четырем основным направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, просмотр онлайн-уроков «ПроеКТОрия».

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности.

Классными руководителями в ноябре были проведены интерактивные профориентационные занятия. Учащиеся 8, 9 и 10 классов приняли участие в ярмарке профессий в ОГАПОУ «Новооскольский колледж», посетили ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум». Ребята получили не только теоретическую информацию о специальностях, но и стали участниками различных мастер-классов.

Учащиеся 6-11 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 18 профконсультаций;

- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 -11классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или

профессионально области (8-9 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климova» (5-6 классы);

- беседа «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- встречи обучающихся с работниками культуры;
- час размышлений «Человек и профессия».

Анкетирование обучающихся 6-11 классов и их родителей показало, что 87% обучающихся и 64% родителей удовлетворены уровнем профориентационной работы.

Россия – мои горизонты

Для реализации комплексной и систематической профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» реализуется курс ВНД «Россия – мои горизонты», позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

5.7. Детское общественное движение.

66 обучающихся МБОУ «СОШ с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области» являются участниками РДДМ «Движение Первых»

30 учащихся 1-4 классов включены в реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

6 Раздел. Работа с одаренными детьми

6.1 Развитие олимпиадного движения

В МБОУ «СОШ с. Русская Халань» I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году проходил по 17 предметам. В олимпиадах принимали участие учащиеся 4-10 классов. Общее количество участников 149 человек, что на 13 % больше по сравнению с прошлым годом (127 человек в прошлом году).

Не состоялись олимпиады по немецкому, французскому, итальянскому, испанскому, китайскому языку, химии по причине отсутствия желающих.

Олимпиады по шести предметам проводились с использованием образовательной платформы «Сириус»: физика, биология, математика, информатика, химия и астрономия. Обучающиеся МБОУ «СОШ с.Русская Халань» принимали участие в 5 из них.

Высокая активность участников была характерна для предметных олимпиад по математике (27 человек), русскому языку (26 человек), биологии (21 человек).

Увеличение числа участников отмечается по этим предметам.

Отрицательная динамика числа участников отмечается по предметам физическая культура, ОБЗР, искусство.

Сводная ведомость числа участников школьного этапа ВсОШ по классам и предметам

№	Наименование олимпиады	Дата	Количество участников по классам	Общее кол-во участн	Доля, % от участн
---	------------------------	------	----------------------------------	---------------------	-------------------

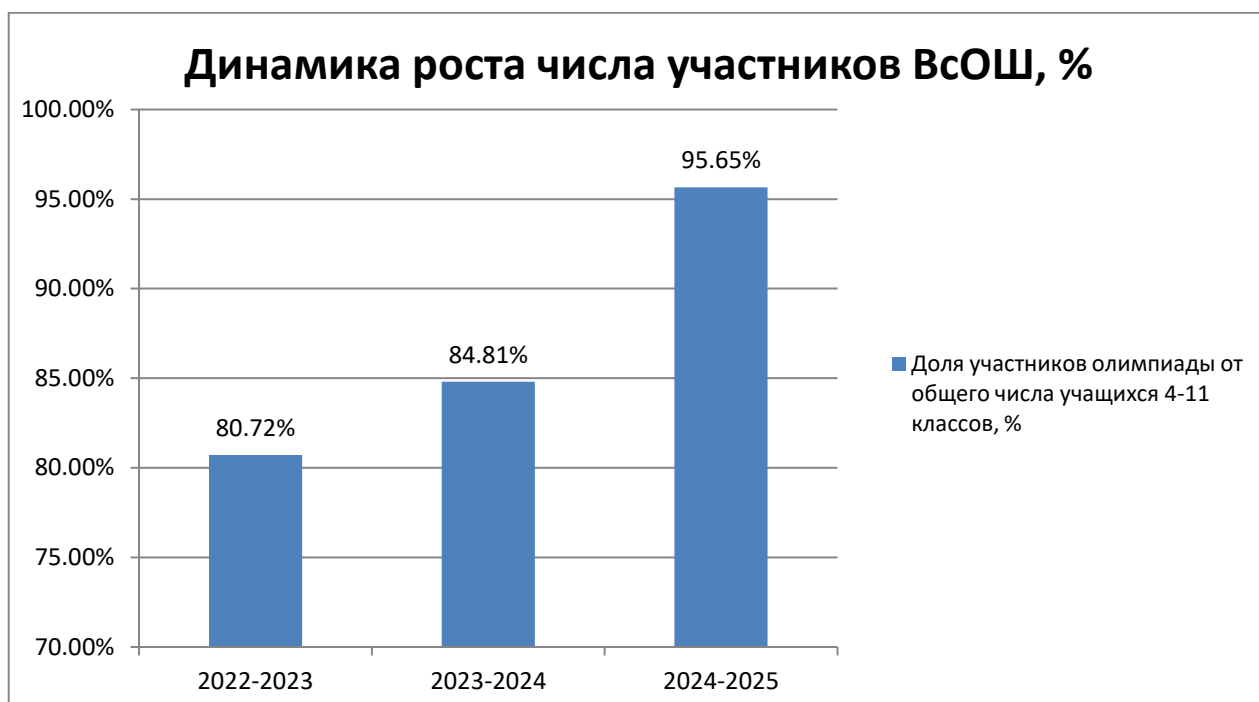
										ИКОВ	ИКОВ
			4	5	6	7	8	9	10		
1	Английский язык			1		3				4	2,96
2	Астрономия				1	2				3	2,01
3	Биология			8	3	3	1	6		21	14,09
4	География				1	2	2	2		7	4,69
5	Информатика						2			2	1,48
6	Искусство (МХК)			3	1					4	2,96
7	История					3		1		4	2,96
8	Испанский язык									0	0,00
9	Итальянский язык									0	0,00
10	Китайский язык									0	0,00
11	Литература			2		6		2	1	11	6,67
12	Математика		6	6	6	2	2	3	1	26	16,30
13	Немецкий язык									0	0,00
14	Обществознание					4	2	2	2	10	5,93
15	ОБЗР				1	2	4	5		12	14,07
16	Право									0	0,74
17	Русский язык		6	3	6	7		3	2	27	13,33
18	Труд				1	5		1		7	5,93
19	Физика					3		1		2	1,48
20	Физическая культура			2	6			2		10	13,33
21	Франц. язык									0	0,00
22	Химия									0	0,00
23	Экология										0,00
24	Экономика										0,00
	ВСЕГО		12	25	26	41	15	28	6	149	
	Средний показатель		2,00	2,77	1,73	2,73	1,36	2,0	2		

Из графика, представленного ниже, видно, что самыми активными участниками стали обучающиеся 5 класса с показателем 2,77 олимпиады на человека.



Средний показатель активности участия в школьном этапе ВсОШ составляет 1,61 олимпиада на 1 участника.

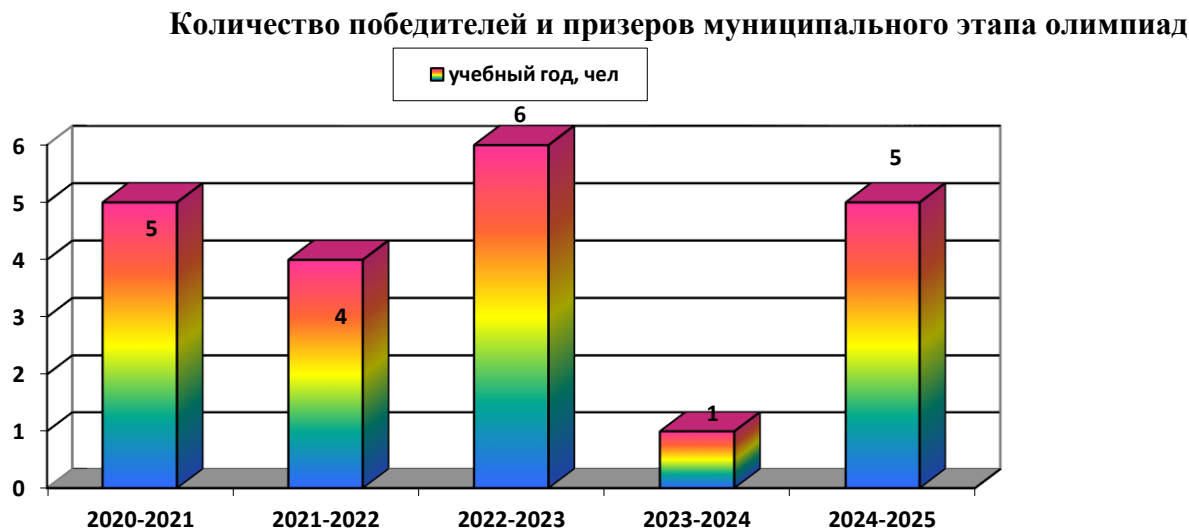
Персонально количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников насчитывает 66 обучающихся 4-10 классов, что составляет 95,65% от общего числа учащихся 4-10 классов, что на 10,84% больше, чем в 2023 году.



Не принимали участия ни в одной олимпиаде школьники общей численностью 3 человека, что составляет 4% от списочного состава 4-10 классов.

Общее количество победителей школьного этапа – 24 (17,78%), призёров – 26 (25,93%). Персонально это 14 человек, что составляет 21,21% от списочного состава участников.

В муниципальном туре приняли участие 21 человек. Из них 5 учащихся признаны призёрами. Эффективность участия – 25 %.



Эффективность участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляет 25%, что на 20% выше уровня прошлого года.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах в 2024 году
Региональные

- 1) Григорьев И., 8 класс – победитель регионального этапа всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»
- 2) Ницына А., 8 класс – призер 2 степени регионального этапа всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»
- 3) Гырбу А. – призер регионального этапа конкурса «Моя законотворческая инициатива»
- 4) Сбитнева Т., 7 класс – победитель регионального этапа конкурса «Память храня» (приказ МО БО №3392 от 12.11.2024)

Муниципальные

- 1) Потапова К., 9 класс – 1 место в районном этапе регионального конкурса творческих работ «Белогорье – мое вдохновение» (приказ УО №47 от 26.01.24)
- 2) Мякина С., 9 класс – призер муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (приказ УО №61 от 31.01.2024)
- 3) Савченко Н., 8 класс – 1 место в Районном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
- 4) Хороших Н., 10 класс – Диплом 3 степени в муниципальном туре среди 7-11 классов ОВАО «Наше наследие»
- 5) Зимица А., 8 класс – Диплом 3 степени в муниципальном туре среди 7-11 классов ОВАО «Наше наследие»
- 6) Бондаренко С., 7 класс – Диплом 2 степени в муниципальном туре среди 7-11 классов ОВАО «Наше наследие»
- 7) Головин Е., 7 класс – Диплом 1 степени в муниципальном туре среди 7-11 классов ОВАО «Наше наследие»
- 8) Наумов Р., 5 класс – Диплом 2 степени в муниципальном туре среди 5-6 классов ОВАО «Наше наследие»
- 9) Зиновьева К., 6 класс – Диплом 3 степени в муниципальном туре среди 5-6 классов ОВАО «Наше наследие»
- 10) Яковлева В., 4 класс – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (приказ УО №590 от 19.09.2024)
- 11) Рожнова Д., 6 класс – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (приказ УО №590 от 19.09.2024)
- 12) Яковлева В., 4 класс – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ Отечество» (приказ УО №755 от 08.11.2024)
- 13) Криушичев М. – 3 место в областной акции «Наука «Физика»

Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися
 Выигранных (полученных) Грантов в 2024 году не было.

7 Раздел. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «СОШ с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области» на конец 2024 года работало 18 педагогов, в том числе руководящих работников – 3.

Кадровый состав педагогов (по состоянию на 31.12.2024 года) представлен следующим образом:

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических	18	100%
Всего педагогических работников (с руководящими):	18	100%
Из них:		
- на уровне НОО	5	27,8%
- на уровне ОО	13	72,2%
- на уровне СОО	11	61,1%
- Кроме того, внешних совместителей	2	10%

Вакансии (указать должности):		Нет	-
Образовательный ценз педагогических работников:	- с высшим образованием	13	77,8%
	- учатся в ВУЗах	2	11,1%
	- со средним профессиональным	5	16,7%
	- с общим средним образованием		0
Прошли курсы повышения квалификации:		2024 год – 18 человек	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень:	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию:	- всего	15	83,4%
	высшую	9	50%
	первую	6	33,4%
	СЗД		
	Н/А	3	16,7%
Состав педагогического коллектива:	- учитель (включая внутренних совместителей)	18	100%
	- социальный педагог	0,5 ставки (совмещение с должностью учителя)	5%
	- педагог-психолог	0,5 ставки (совмещение с должностью учителя)	5%
	- учитель-логопед	0,5 ставки (совмещение с должностью учителя)	5%
	тьютор	1 ставка	
	- учитель-дефектолог	0,5 ставки (совмещение с должностью учителя)	5%
	- старший вожатый	1 ставка	5%
	- преподаватель-организатор ОБЗР	1	5%
	- директор	1	5%
	- заместитель директора	2	11%
Состав педагогического коллектива по стажу работы (учителей):	1-5 лет	3	16,7%
	5-10 лет	1	5,5%
	10-20	4	22,2%
	свыше 20 лет	10	55,5%
	Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	0	0
	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	8	44,44%

Численность

	2020	2021	2022	2023	2024
Всего педагогов	18	19	19	18	18
мужчин	4	4	4	2	2
женщин	14	15	15	16	16

Возраст педагогов

	2020	2021	2022	2023	2024
До 25 лет	2 (10,5%)	2 (11,1%)	2 (11,1%)	2 (11,1%)	3 (16,7%)
25-35 лет	3 (15,8%)	3 (16,7%)	3 (16,7%)	2 (11,1%)	1 (5,55%)
35-45 лет	4 (21%)	2 (11,1%)	2 (11,1%)	2 (11,1%)	2 (11,1%)
45-55 лет	8 (42,1%)	8 (44,4%)	9 (44,4%)	9 (50,0%)	9 (50,0%)
55 и выше	2 (10,5%)	3 (16,7%)	3 (16,7%)	3 (16,7%)	3 (16,7%)
Образовательный уровень					
образование	2020	2021	2022	2023	2024
высшее	15 (79%)	14 (78%)	15 (78,9%)	14 (77,8%)	13 (72,3%)
среднее специальное	4 (21%)	4 (22%)	4 (21,1%)	4 (22,2%)	5 (27,7%)

Уровень квалификации педагогических работников

Школа на 100% обеспечена кадрами. Двое учителей – молодые специалисты. Из 18 педагогов школы 89% имеют квалификационные категории: высшую квалификационную категорию – 9 человек, первую квалификационную категорию – 6 человек.

В школе работают два молодых специалиста.

категория	2020	2021	2022	2023	2024
высшая	4 (21%)	4 (22%)	7 (36%)	8 (44,44%)	9 (50%)
первая	8 (42,1%)	11 (61%)	8 (42%)	8 (44,44%)	6 (33,3%)
СЗД	2 (10,5%)	1 (6%)	2 (11%)		
Не аттестованы	5 (26,3%)	3 (18%)	2 (11%)	2 (11,11%)	3 (16,6%)

Педагогический стаж

	2020	2021	2022	2023	2024
до 2-х лет	4 (22,2%)	1 (5,26%)	1 (5,5%)	1 (5,55%)	3 (16,6%)
от 2 до 5 лет	1 (5,55%)	4 (21,05%)	2 (11%)	1 (5,55%)	
от 5 до 10 лет			1 (5,5%)	1 (5,55%)	1 (5,55%)
от 10 до 20 лет	3 (16,7%)	4 (21,05%)	5 (26%)	5 (28,71%)	4 (22,2%)
свыше 20 лет	10 (55,55%)	10 (52,63%)	10 (52%)	10 (55,55%)	10 (55,55%)

Звания и награды

Среди педагогов 1 отмечен знаком «Отличник народного просвещения» - Доманова Г.В., 2 – знаком «Почетный работник общего образования» - Быкова Н.Д., Васекин С.А., 2 человека – знаком Почетный работник просвещения и воспитания РФ» - Костенко Н.Н., Зиновьева С.В., 1 человек – знаком «Отличник народного просвещения Кыргызской республики» - Романюта Т.П., 2 учителя награждены Грамотой МО РФ – Куликова И.А., Динкель Л.А.

	2020	2021	2022	2023	2024
«Отличник народного просвещения»	1 (5,3%)	1 (5,5%)	1 (5,26%)	1 (5,5%)	1 (5,5%)
«Почетный работник общего образования»	3 (15,8%)	3 (16,7%)	4 (21,05%)	4 (22,2%)	4 (22,2%)
«Отличник народного просвещения Кыргызской республики»	1 (5,3%)	1 (5,5%)	1 (5,26%)	1 (11,1%)	1 (11,1%)
Почетная Грамота МО РФ	1 (5,3%)	1 (5,5%)	1 (5,26%)	2 (11,1%)	2 (11,1%)

Один учитель – Васёкин С.А. – является членом Государственной экзаменационной комиссии по проверке ЕГЭ по физике, директор школы Костенко Н.Н. входит в состав экспертов Государственной аттестационной комиссии Белгородской области, является членом регионального учебно-методического объединения руководителей образовательных организаций Белгородской области.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Зиновьева Мария Вадимовна – победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2024» в номинации «Педагогический дебют»

В Региональной Интернет-олимпиаде «Педагог XXI века» в декабре 2024 года Васекин Сергей Анатольевич стал призером в номинациях «учителя физики», «учителя информатики» и «учителя математики», Потапова Кристина Сергеевна – призером в номинации «учителя информатики» и «учителя математики»

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ аттестации педагогических работников за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, несмотря на незначительные колебания, стабилен. Отмечается рост числа учителей с высшей категорией.

8 Раздел. Оценка уровня развития школьной инфраструктуры

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| • Учебные кабинеты – 12 шт. | • Спортивный зал |
| • Административные кабинеты – 3 шт | • Столовая – зал обеденный |
| • Медицинский кабинет | • Компьютерный класс |
| • Сенсорная комната | • Историко-краеведческий музей |
| • Социально-психологическая служба | • Библиотека с книгохранилищем |
| • Центр детских инициатив | • Кабинет технологии (мастерская) |
| • Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения | • Зоны отдыха |

В рамках модернизации системы образования за счет федерального бюджета в 2024 году в школу поставлено оборудования на сумму более 11 млн. рублей.

Подключение к сети Интернет: школа подключена к сети Интернет, скорость подключения к сети Интернет 100 Мб/с. Количество обучающихся на 1 компьютер – 1,46.

Оснащение кабинетов на 96% соответствует перечню средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций", утвержденных Приказом Минпросвещения России от 28.11.2024 №838.

9 Раздел. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками.

Учащиеся 1-4 классов – 100% обеспеченность рабочими тетрадями по математике, литературному чтению, окружающему миру.

Учащиеся 5-9 классов – 100% обеспеченность атласами и контурными картами по истории и географии.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека состоит из 2 помещений: читального зала и книгохранилища.

Библиотека оборудована: автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря, 2 ноутбука для учащихся, 2 принтера, 1 МФУ (сканер+принтер), мультимедийный проектор, столы (6 шт.) для читателей, стулья (12 шт.).

Имеется 4 выставочных стеллажа, рабочий стол библиотекаря, письменный стол, 3 стола-соты, магнитно-маркерная доска.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

10 Раздел. Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют организационная структура, стратегии и технология управления, а также структура школы.

Система управления в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Русская Халань Чернянского района Белгородской области» осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Международными актами в области защиты прав ребенка; нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации; указами и распоряжениями Министерства просвещения РФ, Министерства образования Белгородской области; Уставом МБОУ «СОШ с.Русская Халань»; прочими локальными актами образовательной организации.

МБОУ «СОШ с.Русская Халань» является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы, сделки.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемыми директором.

Администрация школы в лице директора и его заместителей руководит учебно-воспитательной деятельностью. При этом главная роль администрации - координация. Именно администрация обеспечивает оптимальность учебно-воспитательной деятельности, организует контроль за деятельностью педагогов.

Система принципов управления школой:

- уважение и доверие к человеку;
- принцип сотрудничества, справедливости;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип участия учителей в управлении.

В образовательной организации **сформированы органы самоуправления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.**

Наименование руководящего органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развитие образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений; – разработка образовательных программ; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-техническое обеспечение образовательного процесса; – аттестация, повышение квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развитие образовательной организации; – финансово-хозяйственная деятельность; – материально-техническое обеспечение.

Кроме того, в школе функционируют общешкольный родительский комитет и Совет отцов., которые не входят в систему управления школой, но влияют на учебно-воспитательный процесс.

Общешкольный родительский комитет

- Принимает активное участие в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча; проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной, внешкольной, учебно-исследовательской и общественной деятельности
- Оказывает содействие педагогам в воспитании у обучающихся ответственного

отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.

- Оказывает помощь семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования; классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; администрации в организации и проведении родительских собраний.

- Контролирует совместно с администрацией Учреждения организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.

- Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации Учреждения.

- Вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса.

- Координирует деятельность родительских комитетов классов.

Взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий.

Совет отцов

Совет отцов - является общественным родительским органом и создается в целях усиления роли отцов в воспитании учащихся, активного приобщения их к жизнедеятельности школы, организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений.

- Совет отцов создается силами родительской общественности и по ее инициативе на добровольных началах сроком на 1 год. Состав Совета отцов утверждается общешкольным родительским собранием. Выборы представителей в Совет отцов производятся на классных родительских собраниях в начале учебного года. От каждого родительского коллектива класса могут выбираться не более 2 представителей.

- Совет отцов принимает активное участие в общественной жизни образовательной организации, в организации мероприятий, способствующих повышению роли отцов в семейном воспитании, массовых мероприятий, направленных на развитие культуры, спорта, повышение уровня семейного отдыха с привлечением для участия населения разных возрастных групп.

Совет отцов проводят лекции, диспуты, разъяснительные беседы с несовершеннолетними и их семьями, другие групповые, индивидуальные мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений. При необходимости Совет отцов рассматривает персональные дела детей и родителей, требующих особого воспитательно-педагогического внимания, проводить индивидуальную работу с детьми и родителями, состоящими на профилактическом учете

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБОУ «СОШ с.Русская Халань» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения.

Локальные акты МБОУ «СОШ с.Русская Халань» регулируют:

- вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:
 - режим занятий обучающихся;
 - формы, периодичность и алгоритмы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - порядок и основания перевода, отчисления и зачисления обучающихся;

- порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;
- годовые планы работы учреждения;
- содержание образовательной деятельности:
 - образовательные программы;
 - учебные планы;
 - рабочие программы;
- кадровые вопросы:
 - должностные инструкции;
 - режим времени труда и отдыха работников;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - систему оплаты труда работников учреждения;
- вопросы контроля за качеством образования и управления:
 - годовые отчеты о деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа Чернянского района Белгородской области»;
 - приказы директора и вышестоящих органов управления.

Таким образом, система управления в образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Задачей по совершенствованию системы управления является расширение числа вопросов для общественной оценки с привлечением родительской общественности, представителей управляющего совета и обеспечение полной открытости образовательной организации.

11 Раздел. Информационная доступность и открытость

11.1 Официальный сайт.

Структура сайта МБОУ «СОШ с.Русская Халань» соответствует требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций.

11.2. Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

Растет число подписчиков: за 2024 год эта цифра достигла 500 человек, что более чем на 25% больше, чем в начале года.

12 Раздел. Взаимодействие с социальными партнерами

Школа работает в тесном контакте с учреждениями социально-культурного кластера с.Русская Халань. Социальными партнерами школы являются: ДОУ «Березка», детская школа искусств с.Русская Халань, ЦСДК с. Русская Халань, поселенческая библиотека, Чернянский Дом пионеров и школьников, Школа искусств, , спортивная школа (ДЮСШ). Охват дополнительным образованием учащихся через студии, отделения этих учреждений составляет более 50%. Основные виды совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение воспитательных целей, определяются целевыми программами: «Духовно – нравственного воспитания школьников», «Гармония» (по искоренению негативных явлений в подростковой и молодежной среде), «Патриотическое воспитание школьников», «Семья», «Здоровье», «Работа с семьями по профилактике негативных привычек в подростковой среде». Школа продолжает сотрудничать с врачами ЦРБ, КДН, ГИБДД, отделом молодежи, военно-патриотическим клубом «Вымпел», районной и детской библиотеками, районным краеведческим музеем.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек /46,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	61,5

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека / 34,7%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 6,67%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человека / 3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	2 / 2,04%

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	98 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28 / 30%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 77,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 77,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 22,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 83,3%
1.29.1	Высшая	9 человек / 50%
1.29.2	Первая	6 человек / 33,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек / 22,22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 11,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	18 человек/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,68 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3857 ед. 36 единиц / на 1уч
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой министерства образования Белгородской области, локальными актами образовательной организации.

Школа функционирует стабильно. Реализуется Программа развития на основе самодиагностики Минпросвещения.

Образовательная деятельность, организуемая в школе, направлена на выполнение генеральной задачи – повышение качества знаний обучающихся, выявления и обучения детей, ориентированных на получение навыков проектной деятельности при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС, в том числе ФГОС ОВЗ.

Достиженные результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебные планы школы дают возможность расширить и углубить содержание образования, предполагают удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствуют повышению качества образовательной подготовки, создают необходимые условия для самоопределения и профилизации.

Предусмотренные содержанием Программы воспитания необходимые условия для формирования у детей ценностных ориентаций, необходимых для здорового человека с активной гражданской позицией, соответствуют необходимым требованиям. Используемые формы работы способствуют воспитанию обучающихся в духе

демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для безопасного и комфортного пребывания обучающихся.

В школе также созданы все условия для выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.

Все обучающиеся пользуются ресурсами школьного библиотечно-информационного центра.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, участвовать в детском общественном движении.

Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

50% выпускников школы успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду

Задачи образовательного учреждения на 2025 год и в среднесрочной перспективе

1. Развивать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой, исследовательской, проектной, научной деятельности в различных областях наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Обеспечить формирование безопасной, доброжелательной среды для всех участников образовательных отношений.

3. Продолжить внедрение новых форм и содержания воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания.

4. Продолжить реализацию Программы развития школы,

5. Обеспечить выявление и обучение талантливых детей, создание условий по углубленному освоению отдельных учебных предметов, профильному обучению

6. Реализовать план работы по развитию функциональной грамотности обучающихся и обеспечить качественную подготовку обучающихся к международному исследованию.

7. Работать над повышением уровня результатов государственной итоговой аттестации, ВПР и других контрольно-оценочных мероприятий

8. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

10. Совершенствовать методическое сопровождение педагогов, способствовать их профессиональному росту.

11. Продолжить взаимодействие с социальными партнерами

Директор МБОУ «СОШ с.Русская Халань
Чернянского района Белгородской области» _____

Костенко Н.Н.

Формы обратной связи:

Вопросы, замечания и предложения по отчету следует направлять по электронной почте halan2019@yandex.ru