

<b>Рассмотрено и принято</b> в качестве локального правового акта МБОУ «СОШ с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области» на заседании педагогического совета школы от «9» января 2015 г. Протокол № 3	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МБОУ «СОШ с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области»  Г.В. Доманова «29» января 2015г. Приказ №7
--	---



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об изучении образовательных потребностей**  
**и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области» (далее – Школа) для реализации на этой основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса..

1.2. Под образовательными потребностями и запросами учащихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Образовательные потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.4. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей):

- ❖ дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или Школы в целом;

- ❖ способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- ❖ позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- ❖ помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- ❖ дает возможность Школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.5. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) Школы являются:

- ❖ педагогические работники;
- ❖ учащиеся и их родители (законные представители);
- ❖ Управляющий совет;
- ❖ Педагогический совет.

## **2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).**

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) Школы являются:

- ❖ получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
- ❖ обоснованное формирование компонента образовательного учреждения учебного плана Школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- ❖ принятие своевременных управленческих решений администрацией Школы;
- ❖ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в Школе:

- ❖ определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- ❖ изучить образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
- ❖ проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

- ❖ определить возможности школы в реализации потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- ❖ выявить степень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) деятельностью Школы.

### **3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).**

3.1. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и включает в себя:

3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария.

3.3.2. Анализ и оценка основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

3.3.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.

3.3.4. Выработка предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.2. Деятельность педагогического коллектива Школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы Школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с четвертой четверти каждого текущего года по следующему алгоритму:

#### **1 этап - апрель:**

Мониторинг личностных ориентиров учащихся, выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями (законными представителями);

#### **2 этап - май - июнь:**

Формирование компонента образовательного учреждения учебного плана, части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса, плана внеурочной деятельности, учитывающего личностные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), а также особенности углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильной подготовки учащихся, профильного обучения в старшей школе и согласование с Управляющим советом;

#### **3 этап - июнь:**

□ Формирование учебного плана школы, части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса, индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования и утверждение на Педагогическом совете.