

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Русская Халань  
Чернянского района Белгородской области»

<p><b>Рассмотрено и принято</b> в качестве локального правового акта МБОУ «СОШ с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области» на заседании управляющего совета школы от «28» декабря 2020 г. Протокол № 2</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МБОУ «СОШ с. Русская Халань Чернянского района Белгородской области» <i>Г.В. Доманова</i> «28» декабря 2020г. Приказ №219</p>
---	---

**Положение**

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

**МБОУ «СОШ с.Русская Халань»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «СОШ с.Русская Халань» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года), постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам школы (далее - образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

#### **2. Порядок комплектования объединений, кружков (секций).**

2.1. Зачисление в объединения, кружки (секции), а также отчисление из кружков (секций) осуществляется их непосредственными руководителем.

2.2. Комплектование детских объединений, кружков (секций) на следующий учебный год производится до 01 сентября текущего года, но в течение года может проводиться дополнительный набор.

2.3. За учащимся сохраняется место в детском объединении, кружке (секции) в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

2.4. Руководитель детского объединения, кружка (секции) своевременно предоставляет информацию заместителю директора о списочных изменениях в составе кружка или секции.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ

2.5. Списочный состав кружков (секций) составляет от 8 до 12 человек.

2.6. Подготовка к работе детских объединений, кружков в новом учебном году проводится руководителями кружков до 1 сентября текущего учебного года.

2.7. Занятия проводятся в период с 1 сентября до 25 мая текущего учебного года.

2.8. Период до 1 сентября предоставляется руководителям детских объединений, кружков для комплектования учащимися, уточнения расписания занятий, утверждения программы работы.

2.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в детских объединениях, кружках (секциях) разной направленности, а также изменять направление обучения.

2.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение года детские объединения, кружки (секции) могут быть расформированы.

#### **3. Порядок организации деятельности детских объединений, кружков (секций).**

- Занятия в детских объединениях, кружках и секциях проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года руководителем кружка (секции) с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся согласно нормам санитарных правил. Расписание согласуется с заместителем директора по воспитательной работе и утверждается директором школы. Изменение расписания производится приказом директора школы.

- Работа детских объединений, кружков (секций) осуществляется на основе программ. При разработке программы руководители могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами учреждений дополнительного образования.

- В соответствии с программой детского объединения, кружка (секции) занятия могут проводиться как со всем составом, так и по группам или индивидуально.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований «Порядка

применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226)».

- Занятия в кружках может проходить как в традиционной форме, так и в виде:
  1. творческого отчета кружков художественно-эстетического цикла;
  2. участия в смотрах, конкурсах, выставках, концертах, лекциях, практических занятиях, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги;
  3. участия учащихся предметных кружков в олимпиадах, конкурсах научных работ школьников, участие учащихся, посещающих спортивные секции, в школьных, муниципальных, региональных спортивных соревнованиях.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью до 40 минут.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий

#### **4. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

4.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития в условиях инклюзивного обучения.

4.2. Сроки обучения по программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов.

4.3. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

4.5. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

4.6. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

#### **5. Мониторинг образовательной деятельности**

5.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ школы.